

- 2 特別報導**  
「集集大地震」－鍾立來博士演講紀要 2  
面對大震完全求生守則 4  
由九二一地震談台灣的騎樓建築 7  
文教基金會 921 賑災記實 9  
921 震災募款運用情形 10  
雲科大 921 震災急難救助捐款情形 11

- 13 專欄報導**  
雲林科技大學教學品保系統介紹 13  
科技叢林中的文化保存者 15

- 17 雲聲文苑**  
給江澤民主席的一封信 17  
阿母的話－台灣諺語的智慧 18

- 19 保健常識**  
婦女保健手冊－子宮頸癌、乳癌(上) 19  
讓呼吸自由－清新戒菸計劃簡介 21

- 23 人事服務簡訊**  
人事服務簡訊 23  
921大震災後重建－不要讓您的權利睡著了 25

- 29 雲聲看板**  
慶祝九週年校慶活動一覽表 29

- 31 單位簡訊**  
工程學院；化工系；企管系 31  
文資所；設計學院；保健組 32  
校發中心；電算中心；圖書館 33  
學輔中心 34  
技合處 35

# 雲聲

## 50

中華民國八十八年十一月

November 25, 1999

國立雲林科技大學校刊

National Yunlin University of Science & Technology

本刊為響應環保運動採用再生紙印刷

封面設計／蔡志敏

## 「集集大地震」—鍾立來博士演講紀要

文／李添瑞整理

本(88)年9月21日本省發生百年來震驚世界的集集大地震，房舍倒塌，死傷慘重，且餘震不斷，10月22日鄰近嘉義又發生六點四級強震，持續帶給人們極大的恐慌與不安。本校工程科技研究所「專題研討」課程爰於10月8日特別邀請國家地震工程研究中心資深研究員鍾立來博士蒞校，就本次地震作專題演講，其內容深入廣泛，亦分別就包括斗六中山國寶、觀邸等在內的建築物分析其倒塌原因，並開放自由發問。本次演講在營建化工館演講廳舉行，全場二百餘座位均無虛席，場面熱烈，亦有不少教職員工同仁參加，因有更多同仁無暇與會，故將本次演講重要內容記述如下，以為分享。

本次集集大地震資料如下：

- (一) 發生時間：88年9月21日，1時47分12.6秒。
- (二) 震央位置：東經120.81度，北緯23.85度。
- (三) 震源深度：6.99公里。
- (四) 芮氏規模：7.3級。

面對地震，使我非常謙卑。何以謙卑？因為無法掌握，地震什麼時候來，多大，都不很清楚。地震預測太困難了，截至目前，人類科技仍無法預測地震。

地震規模就是它所釋放的能量，每增加一個單位—如五級增為六級，強度就增加三十二倍。震央位置及震源深度係用反推方法推測出來的，由震波傳遞到達每地測站的時間，來確定震央。震央不只一點，係整個帶動斷層，本次集集大地震，係沿車籠埔斷層斷裂，南至竹山，北至東勢、豐原，其斷層長達五、六十公里(故東勢、竹山的震度都很強)，造成東邊隆起，西邊下陷，東邊震動量大，災情嚴重。

斗六玉山銀行大樓原傾斜30度，後又傾斜至45度，其傾斜原因乃係中間沒有柱子，柱距達十公尺，整棟樓房前部柱子數量不足，或間距太大，而後部柱子多，故前傾。

中山國寶第二期柱子間距大，達八至九公尺，而每戶人家只配四根柱子，顯然不足。地下室二層為挑高停車場，其間沒有隔間牆，柱距大些，而其一樓又挑高約六公尺，支撐力較弱，導致崩塌下陷；至於觀邸亦因柱子間距大，故下陷傾斜。以上二棟大樓應是柱子遭破壞後產生位移後，再沉陷五、六樓(均是84年完工大樓)。

蓋大樓最高原則是「大震不倒」，而要大震不倒，「柱子」最重要。混凝土掉落沒關係，樑斷只是局部，亦沒關係；樓板裂開亦只局部，亦沒關係，只要「柱子」不斷、不倒，那房子就不會倒，人還可以逃出來(按：直立為「柱」，橫架為「樑」)。此外，箍筋也很重要，有些箍筋間距超過二、三十公分，就太鬆了，而其彎鉤弧度最好達135度，鉤住才不會鬆脫。

一般樓房興建時，往往將橫樑的鋼筋拉出來，數年後，在旁邊蓋新樓房大多不再加用柱子，而暴露在外之鋼筋長久經日晒雨淋，大多生鏽消損，故此接壁處極為脆弱，本次地震亦有在此斷塌的。又有些樓房柱子不大，但其排水管、電話線透過柱子，佔了四、五公分，形成中空，則柱子較易壞斷，最好將排水管等另立管線。

南投暨南大學建物結構，安全應不嚴重，中小學則相當嚴重，因在凌晨，故無傷亡，唯須注意下次地震可能在白天，那傷亡就不敢想像了。中小學分布最廣，面積都大，其設計比一般民宅要求提高1.25倍，但本次地震毀損嚴重，比一般民宅多了25%。學校多往長向倒，前後短向因有

牆柱，故多不倒；走廊上多沒有柱子，故容易倒。目前新建學校很多係蓋雙走廊，兩邊均有柱子，一邊二根，共四根柱子，較穩。

地震後牆壁剝落，只是保護層混凝土破掉，鋼筋沒扭曲，則都可逃生；地震只要不傷到樑柱系統，就都可以補救。大樓倒塌，死亡反而少，三、四層透天樓房倒塌，死傷最嚴重。

此次大地震使彰化縣員林鎮員水路 400 巷土壤液化很嚴重，會引起房屋沉陷，但影響不致過大，唯對橋樑影響較大。土壤液化有三個原因：(一)土質含沙量高。(二)地下水水位高。(三)地震震動量大。

彰化員林高農有樓房倒塌，但它旁邊的國宅並沒有倒，究其原因，乃係按步就班、按圖施工興建之故。

地震之災害無法避免，但災害可以不那麼嚴重，政府相關法規可作較嚴謹之規範，建物之防震係數應予提高，尤其學校或醫院的防震係數要更提高。經此慘痛教訓，我們應更積極面對未來，但願此後的地震破壞模式能照我們的希望那樣，不要有另一種破壞的模式。要減輕地震災害，除建物起造時，一定要按圖施工，不偷工減料—如鋼筋用量不足、混凝土強度不足、箍筋間距過大或綁紮方式不當等等外，使用時不要任意更動柱子，不要任意改變它的

結構系統如房頂加蓋，當可避免下次地震帶來重大損害。

以下係自由發問摘要

(1) 樑柱太少，是否符合營建法規？

答：法規只規定最低要求。

(2) 嘉南平原地震危機是否尚存在？

答：嘉南平原與車籠埔不是同一個斷層。

(3) 斷層帶有沒有辦法測出來？

答：有，但誤差約有 500 公尺，據台灣地質研究所研究，台灣有 51 條斷層，分為三種：活動性低斷層（車籠埔屬之）、活動性高斷層、存疑斷層。台灣每條東西快速道路一定會跨越斷層。

(4) 土壤液化有沒有辦法改善，使房子不倒？

答：可用土壤改良或水泥灌漿方法予以補強。

(5) 地震水平力破壞較大？還是垂直力？

答：地震破壞主要在水平力，但垂直力有輔助破壞作用。

(6) 地震時在大樓中躲在那裡最安全？

答：如屬完全按設計施工之大樓，則躲在柱子旁、樓梯間下及地底往上一直連續之牆壁旁較安全；住在低樓層的人就往外跑，住中樓層的人就往上跑比較安全。



1.



2.



3.

921 清晨所拍攝的斗六傾倒大樓：  
1. 觀邸大樓  
2. 第二期中山國寶大樓  
3. 玉山銀行大樓

## 面對大震完全求生守則

文／郝連福

### 壹、前言

天地不仁以萬物爲芻狗，921大地震悄然席捲全台，造成財務損失超過千億元台幣及8,737人受傷2,296人死亡，至今仍有55人遭埋困37人失蹤之重大慘劇，堪稱世紀末人類最大災難。波斯灣戰爭期間以美國爲首的多國聯軍部隊，前後歷經38天空中武力攻擊及100小時地面作戰，迫使海珊停止侵略行動，此役雙方傷亡官兵仍未達千人，由此可見這次中部大地震所造成傷害慘烈情形之一斑。往者已矣來者可追，當身處親人永隔、家園毀於旦夕的夢靨之中，仍須堅強的一面療傷止痛，一面在廢墟中重整家園。前事不忘後事之師，我們或許無法準確預測地震發生日期、地點，但我們可以透過系列性的防震教育，避震演練等強化「居安思危」的正確觀念，並藉平時綿密萬全之準備便必能在生死一瞬間轉危爲安進而減低地震所帶來之災害。

### 貳、防震避難措施

#### 一、保持冷靜慎選難處所

地震時室內與室外，那裡比較安全呢？我們給您的建議，除非您的房子相當老舊，如在老舊的木造、土造、磚造房子，或者屋外是大片的空地，地震又嚴重到房屋已出現裂縫了；要不然，留在室內會比室外來得安全。不可慌張衝到屋外，若慌張衝到屋外難免會被掉下來的瓦片、玻璃、看板等意外擊傷。地震時首先要有鎮靜的行動，先保護本身的安全，地震大搖動的時間大約一分鐘就停了，所以應該確定周圍的狀況，鎮定地採取緊急避難行動。

#### 二、室內防震要領

(一) 要遠離窗戶、玻璃和高的傢俱，並迅速躲在堅固的桌子下，或者是高度較矮且重心穩固的傢俱下面；或者是靠站在內牆

的柱子旁邊，更可以隨手拿起棉被、座墊或機車安全帽來保護自己的頭部。

(二) 立刻熄滅火種：火災常與地震隨同發生，再大的地震，只要不發生火災，災害總會抑制於最小限度，所以一遇地震應將使用器具、煤油爐等關掉，也別忘了關掉電源總開關及熄滅其他火種。

(三) 確保緊急逃生門路：鋼筋水泥建造的住宅，或高層公寓難免尤於震動而使鐵門歪斜而無法打開，所以發生地震時必須先打開，確保逃生路線安全。

(四) 如果您住在大樓或公寓，避難時千萬不要搭乘電梯，因為搭電梯，不但有被震落的危險，也可能因停電而受困；如果您在電梯內碰到地震更要鎮靜，等電梯停妥後迅速離開。

(五) 若是置身樓房時，一樓最易潰壞，應特別注意。

(六) 在戲院、百貨公司、地下街、餐廳、車站等公共場所：

1. 進入此類場所應預知緊急避難出口(逃生安全門)之所在，及逃生避難路線。
2. 當忽然斷電，不可驚慌喧嘩，任意亂竄，以免擠跌傷亡。
3. 不要發出無意識的叫喊聲，更不可製造謠言。
4. 在有專責人員指導的場所，要聽從指導，冷靜避難。

(七) 六級以上地震爲防餘震宜遷離原處。

#### 三、室外防震要領

(一) 在人口密集的都市裡，地震時您剛好在室外，應該趕快進入室內，但是在進入室內的過程中，您必須注意可能會有掉下來的招牌、花盆和玻璃碎片、霓虹燈等之

## 特別報導...

掉落，並迅速避開，設法保護頭部。圍牆、電線桿和可能倒塌的物件、遇斷落的電線應避開以免觸電。

(二) 如果您剛好走在陸橋、地下橋，最好儘快離開；更要遠離建築工地。

(三) 注意山崩及海嘯：山邊或斜坡地帶山崩最多。在郊區當您在山崖邊或者是山崖下面，如果看到有小落石現象，這正是山崩前的警兆，一定要趕快穿過或離開。又震源在海底時，將有海嘯的突襲之虞，如果發現海邊有急速退潮現象，這表示海嘯將要來襲，您應該迅速往高處逃避。

(四) 如在空曠處，應留原地勿驚慌奔跑。

(五) 速離瓦斯管線區，以防爆炸時陷入火海。

(六) 開車時的應變：

1. 在郊區行駛的車輛，不要進入長橋、堤壩、隧道，如果已經進入也要冷靜離開。

2. 如在行駛中的車輛，勿緊急剎車，應注意前後左右所發生的情況，減低車速，將車靠邊停放，並留在車內直至震動停止。

3. 利用車內的收音機，收聽有關地震的正確消息。

4. 應步行避難，隨身物品將控制為最少限度(電池、無線電收音機、手電筒、禦寒衣物、雨具、乾糧、簡易急救藥品)。

5. 掌握正確的情報，注意餘震，平常餘震都小於主震，但發生次數會較多，可是也不要小看餘震，還是要充分注意採取冷靜沉著的行動。因地震發生嚴重的災害而呈現混亂時，很容易出現錯誤的情報，或是謠言四起，應聽從政府機關或消防警察之指示，絕對不輕信謠言造成紛擾。

### 四、校區內防震要領

(一) 教師應立即指導學生迅速躲入桌下，以書包保護頭部，背向窗戶，就地避難，切勿慌張逃出教室。

(二) 注意避開圖書館的書架及實驗室之化學藥品櫥櫃。

(三) 如在走廊或樓梯上，應立即靠支柱旁或建築物牆壁邊就地蹲下，保護頭部。

(四) 在操場，應注意頭頂上方有無斷落電線或有任何掉落東西(如建築物窗台上的花盆或屋簷、瓦片等)的地方應避開，切勿再闖進建築物內。

(五) 若有受傷人員應即刻送醫治療。

### 五、受困斷垣殘壁中如何爭取生機

(一) 一般人如果沒有食物可吃但有水喝可支撐一、兩個星期沒問題，沒有水喝則祇能挨三、四天。如果沒有空氣的話，幾分鐘內就會窒息而死。

(二) 房屋倒塌的瞬間如果已經來不及逃跑一定要記得蹲低找附近可利用的物品保護頭部。

(三) 當煙塵四起亂石掉落之際千萬不要大喊呼救，以免吸入過多懸浮微粒阻塞呼吸，最好保持鎮定，等塵埃落定之後再大聲呼救，如無人回應最好暫時停止保持體力等待救援。

(四) 檢查身體狀況如果有一些小傷可嘗試用衣褲直接壓迫傷處止血，避免傷口出血過量導致休克。

(五) 身陷困境必然恐怖難耐但愈緊張呼吸愈快耗氧量愈大，應力求鎮定可減少氧氣及能量的消耗。

(六) 如附近有水管或鈍器可用石塊規律打擊發出音響求救。

### 六、災區疫情蠢蠢欲動防疫刻不容緩

(一) 地震災變後許多人露宿戶外，垃圾飲水與排泄物都成問題，加上災民本身飽受驚嚇心理壓力及身體調適等問題導致身體免疫性能降低，相關的疾病便開始蔓延，防疫工作成爲當務之急。

(二) 收容中心因衛生條件不良災區許多民眾會出現腹瀉和小孩發燒情形，腹瀉患者醫師建議飲用大量生理食鹽水即 500cc 礦泉水加入一茶匙的鹽水或是採用禁食一餐的方式大量喝水，如腹瀉合併嘔吐和抽筋則需要立即送醫。

(三) 另兒童發燒如活動力正常則補充乾淨的飲水會自動退燒如發燒、脖子僵硬而且昏睡不醒有腦膜炎之虞，必須趕快就醫。

(四) 老人露宿在外如沒注意保暖易罹患感冒，可能引起肺炎也易引發敗血症。另外，因上廁所不便，經常憋尿易引發泌尿問題及急性腎盂炎。

#### 參、結語

同樣也是飽受地震侵襲的國家—日本甫在1995年慘遭神戶大地震肆虐。今天神戶又奇蹟似的站立起來。凡是能夠由傷痛中記取教訓，必能從教訓中衍生力量，當面對天然震災時其緊急應變的能力一定變得更沉著更有智慧。神戶大地震後日本將每年9月1日定為防震日，各級學校每月固定舉行一次地震演習。至今小學生平時坐的石棉椅墊就是運用於地震時的防護頭巾，當然類似的「全民訓練」在太平日中顯得有些滑稽可笑，但是想到真正的大難數十年或可能再降臨一次，便沒有人敢對這種年年重複的演習掉以輕心。「寓生治於教育，寓教育於生活」不只是一種理想，為了使下一代活的更有保障，上一代似乎有責任及義務將安全教育納入生活教育持續且廣泛宣教。由「生命」觀點來看：安全教育的重要性應當不比德、智、體、群任何一環都低。他山之石可以攻錯，日本這個國家平均防範危機的態度和由神戶災變獲取的經驗對我們而言都是很好的教訓，相信日本能我們也能。

#### 附則

##### 一、地震的成因

(一) 地震可分為自然地震與人工地震。

1. 人工地震如核爆。
2. 自然地震分為：(1) 構造性地震。(2) 火山地震。(3) 衝擊性地震。(如隕石墜落)

(二) 大部分的地震以板塊運動所造成的地殼變動(構造性地震)最多。

(三) 地震發生時，氣象局通常會發布兩種不同的數據：

(四) 規模，是用以描述地震大小的尺度，係依其所釋放的能量而定，以一無單位的實數表示。

(五) 震度，表示地震時地面上的人所感受到震動激烈程度，或物體因受震動所遭受

的破壞程度。

(六) 規模我們通常用M來代表規模，例如這次集集大地震規模就高達七.三。

(七) 震度：在台灣地區所用的震度標準共分為以下七個級數：

0級(無感)：地震儀有記錄，人體無感覺。

1級(微震)：人靜止時或對地震敏感都可感覺到。

2級(輕震)：門窗搖動，一般人均感到。

3級(弱震)：房屋搖動，門窗格格作響，懸物搖擺，盛水動盪。

4級(中震)：房屋搖動甚裂，不穩物傾倒，盛水容器八分滿者濺出。

5級(強震)：牆壁龜裂，牌坊煙囪傾倒。

6級(烈震)：房屋傾倒，山崩地裂，地層斷隔。

#### 二、常用的地震學名詞

以下為常用地震學名詞，於此簡單地介紹其意義。

(一) 地震：地球內之局部，突然發生急速激烈運動，產生彈性波向各方傳播，引起地面震動的現象。

(二) 地震波：地震發生時，在地球內部及地表傳播的波動；主要有P波(為縱波)、S波(為橫波)及表表面波。

(三) 震源：地震發生之小區域。

(四) 震央：震源在地球表面之垂足。

(五) 震度階段：表示人體所感覺到之地震動強弱的尺度，和加速度有關，其分級見上表。

(六) 地震規模：量度地震本身大小的尺度，由地震波的最大振幅或總振動長決定，與地震所釋出之能量有關。

(七) 主震：地震系列中，規模最大者稱為主震。

(八) 前震：主震前發生之地震。

(九) 餘震：主震後發生之地震。

(十) 群震：地震系列中，各地震之規模大致相同，沒有一特別大的主震。

## 由九二一地震談台灣的騎樓建築

文／蘇南，黃憲國

### 前言

本文旨在探討地震對國內中常見的「騎樓」建築，可能產生的結構性破壞現象及原因。主要的論述方向為藉由騎樓設置辦法，規定與施工層面，探討騎樓所產生的樓層上下柱位不連貫或力量傳遞不均勻，所導致形成、結構弱點等加以探討。且再以 921 地震，騎樓建築所造成的實質破壞現象加以印證。故本文可作為日後各縣市政府研修「騎樓設置修例」，及擬訂騎樓抗震補強设计方案之參考。

### 現行法令對騎樓設置之規定

早在日據時期，日人制定都市計劃之初；即考慮台灣多雨潮濕海島型氣候，規定須設置騎樓供公眾通行，使成具頂蓋的人行步道，成為是台灣人俗稱的「亭仔腳」。

目前台灣省建築管理規則第十三條規定：「商業區面臨 7 公尺寬以上計劃道路之建築基地應一律設置騎樓...」。故須留設騎樓的建築基地，多位處於都市計劃人口稠密之地區。又根據內政部營建署建築技術規則也規定，就土地利用而言，留設法定騎樓的基地，得適用建蔽率百分之百的優惠獎勵條件。所以國內的建築投資開發業者，常藉設置騎樓以提高其建築面積（率），增加商業利潤。依上述知，法令對騎樓建築設置有強制規定外，百分之百建蔽率的獎

勵辦法，也間接促成騎樓建築在台灣被廣為採用的原因。

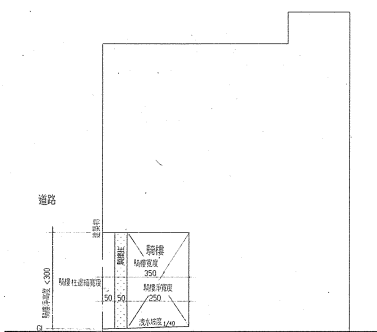
在法規位階上騎樓設置規定，係由省（市）政府授權各縣（市）政府依實際情形自訂騎樓構造型式及各部位相關尺寸（表 1、圖 1），報經省主管機關備查，轉請內政部備案即可適用與實施。因此騎樓設置管制規定，可因地而異，以縣市為單位各有特色。但就整體而言，其管制項目不外乎下列幾項：(1) 騎樓寬度；(2) 騎樓淨寬度；(3) 騎樓柱退縮寬度；(4) 騎樓淨高度；(5) 洩水坡度等管制。惟這些法令對尺寸的強制性規定，成為國內設計者必須遵循的規定。但此規定卻可能隱藏許多不利於建物結構傳力系統不傳遞之隱憂，將會導致上層結構體從騎樓柱跌落和倒塌。

又從作者勘查震害建物的破壞現象，了解騎樓柱斷裂可能為此次地震建物倒塌的元凶。「騎樓柱」是結構弱層的原因，成為工程界及一般非專業性人士所普遍認同的問題點，以下謹就法規與工程技術層面釐清其間可能隱藏的危險因子。

### 三、法規與技術層面之矛盾點

(一) 騎樓被上面主結構壓頂，造成頭重腳輕（圖 2）：

如前所述騎樓留設非但法有明文規定，使騎樓具有頂蓋供通行無礙的供公眾通行功能。因此在建築師設計實務上，常如圖 2 所示，在建築物臨計劃道路面，規劃為騎



1.

表 1 騎樓相關尺寸表(以雲林規定為例)

項目	騎樓寬度	騎樓淨寬度	騎樓柱退縮寬度	騎樓淨高度	洩水坡度
規定值	3.5M	2.5M	0.5M	≥ 3.0 M	1/40 M
計算值	騎樓柱淨度: 3.5 - 0.5 - 2.5 = 0.5M				

1. 騎樓設置示意圖

樓空間，使該部位層透空，以作為通行使用。如此一來，建築物的騎樓僅有單柱型式的結構傳力桿件，缺少牆體的共同抵抗地震功能。更何況，有些騎樓的採行懸臂系統，樑外伸3.5~4M，使柱樑接頭處有極大的應力集中。地震力之重力荷重施加時，騎樓柱為扮演僅承載上層結構之靜態荷重的角色，也就是說，在921地震時，就力量傳遞路徑上而言，騎樓部位呈不完全連續狀態。騎樓的質量(勁度)與其上的二樓，或具有牆體的一樓室內空間，量體差異極大。因而在騎樓柱頂端的二樓構造的交界點上，或騎樓柱底端與地面的交界處，容易因量體差異過大產生應力集中的現象。

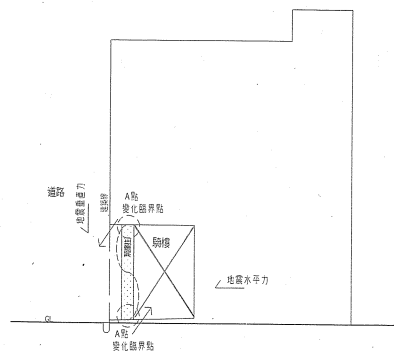
二樓以上的結構體僅靠一樓的騎樓柱支撐，非但造成「頭重腳輕」的型態。又整棟建物的質心也會升高，如此一來，當地震水平力作用時，其對建築物推倒力矩加劇，容易造成建築物全倒或半倒。

(二) 騎樓柱退縮深度不足，形成上下柱不對齊的結構弱點(圖3)：

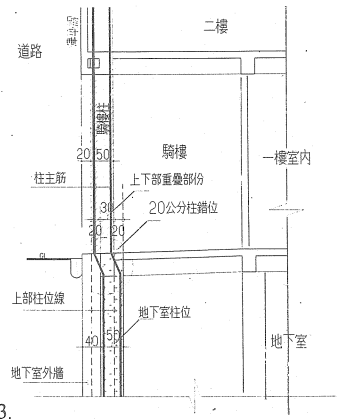
騎樓設置規定，對騎樓柱的退縮深度，雖各縣市規定有所不同，但通常採用15、30、50公分等三種尺寸，其中又以30公分為最多。但當建築師以上述規定之尺寸設

計於具有地下室(避難、停車空間)的6樓以上建物時，則可能會因地下室外牆或連續壁(擋土柱)等之厚度已超過15~50公分。因此，常常形成如圖三所示之地下室外柱與上部騎樓柱在地面層錯位，不連貫的「斷柱」現象，產生「隱藏性」的上下柱不對齊，導致該力量在該部位無法有效的完全傳遞，形成結構不連續的現象。在結構力學上，地震力就像一把利剪，把建築物從一樓與地下室剪開，導致建築物塌陷。

災後觀察許多高樓型集合住宅破壞的模式，不難找出因上述原因而破壞的建物，其實這也是為什麼這些被921集集大地震破壞的大部份建物，其斷裂點常常在一樓之騎樓柱頂或柱底。且為齊平式斷開，但騎樓柱倒下後，二樓以上的主要構造物仍能大抵完整跌在地上的原因。由上述分析知騎樓因退縮深度不足；會造成使上、下柱位不對齊。造成這種傳力系統不完全連續的隱藏危險因子。上述現象，為國內建築物所常發生，本文在此僅拋磚引玉，提醒建築主機管、建築師、結構技師與土木技師等加以注意，提示因應措施或解決之道，以確保建築物的耐震能力，減少生命財產之損失。



2.



3.



4.



5.

2. 騎樓「透空」型態示意圖  
3. 騎樓柱錯位示意圖  
4. 5. 為921大震震壞的房屋結構



## 文教基金會 921 賑災記實

文／陶健強



10月27日晨與前學務長何信助老師在校園散步，談及 921 震災募款事，他說：報載在台灣的人有七成捐款賑災，每人平均捐款 7,000 元；集集大地震固然可怕，台灣所爆發出來堅強的生命力也讓世界震驚。

雲科基金會在 9 月 25 日（週六）下午，奉校長指示：依校內多位同仁意見反映，發起賑災募款，協助受災雲科人的心聲，並由基金會規劃執行相關事宜；由於當時社會各界的募款活動已熱烈開展中當時已約略得知本校有數位老師家屋已毀，辛苦經營毀於一夕，站在同仁立場，應優先多以照顧，俾得棲棲；同學畢竟不負家中經濟財源，又有長上照顧，無迫切需求，因此整體構想徵得同仁之意見及支持，先以受災之教職員工為優先。所以在 9 月 27 日（週一）上午，計劃奉核後，中午即由游副校長萬來主持「921 賑災募款協調會」，會中決定募款對象、協助對象、活動時間、一日捐款原則，學務處、人事室、會計室、出納組職責規劃及協助事項；9 月 29 日、30 日依協調會指示：分別至各一級單位送達意願書，在這有限的時間及人力現狀下，感謝相關行政單位的全力支持，如出納組提供系統的資料，人事室主任整理受災戶資料，並主動協助慰問受災同仁及分送意願書等，更值得一提的是工讀生謝寬孟，在整理基本資料、列印、審核、分別裝套工作告一段落後，跑到辦公室外吐

了一吐出趕時效的辛勞吧！

自 9 月 27 日第一筆現金捐款進入開始，9 月 29 日二筆、9 月 30 日 29 筆、10 月 1 日 37 筆、10 月 2 日 16 筆、10 月 3 日 83 筆...，至 10 月 15 日止計 302 筆，總募款金額 \$1,179,401 元整；此期間，10 月 7 日由游副校長召集 921 震災第一次審議會議，會中決議募款日期延至 10 月 15 日止；10 月 10、11 日由人事室主任、基金會代表委請系所主管轉發慰問金八人次；10 月 13 日下午由副校長、學務長、人事主任、林國良秘書、基金會代表等，到雲林縣政府代縣長李學聰辦公室致送慰問金 \$100,000 元整，更感佩出納組鄭組長翠雲及同仁在協助募款工作上，對所增加的業務量毫無怨言的歡喜接納，並研究作業細節，使捐款作業順利完成，在此代表所有工作同仁致謝。此外，為瞭解 921 震災教職員工之受災情形，特委請人事室組成現場堪察小組，於 10 月 21 日前往斗六、竹山、南投地區，亦感謝小組成員：營建系蔡佐良老師、人事室張丁財主任、總務處洪添福組長、謝美珠小姐、學務處林國良秘書、林政亮教官等奔波於災害現場之間；蔡佐良老師以其專業素養及豐富的災害現場經驗，逐一解說結構性與非結構性損害之差異、建築物損害形成之原因；專業工作者的專業知能與精神，不由得使人敬佩。

921 震災募款審議第二次工作會報於 10 月 26 日上午十時，在技合處會議室舉行，會議由游副校長萬來主持，會中決定了受災戶認定以教職員工本身及配偶為對象與自有房屋結構嚴重損害為考量之基點，並議決了受災戶慰問對象及金額；至此 921 賑災活動各任務小組的工作，在本案簽結後，可告一段落。

10月13日下午由副校長、學務長、人事主任、林國良秘書、基金會代表等，到雲林縣政府代縣長李學聰辦公室致送慰問金。

整個賑災活動，歷時月餘，自始即自我期許以奉獻精神來為雲科大教職員工生盡一份心力；凡盡心力者，必有所得，所得有三如後：

其一，本專案由游副校長萬來統籌，三次會議、三次會前提報，親身體會副校長為人誠懇、率真、處事嚴謹、一絲不苟的行事風格，專案執行對校長而言可謂不負所託，對全校同仁而言，也有了完整而清楚的交待。

其二，10月21日組成的現場堪察小組成員中，(原計劃構思，災區情況一目瞭然，所以沒有煩請營建系老師參與)校長指示人

事室請營建系指派老師參加，事後證明，如無蔡佐良老師的參與，堪察小組的公信力，必然有瑕疵，此所謂先見之明的真實寫照。

其三，校發中心十月廿六日提出「新母校文化的建構」系列專題，其起始的說明文中：雲科大是我們安身立命的地方，雲科大文化是什麼，相信是我們關心的話題，雲科大文化是由我們創造，雲科大文化也會決定我們是怎樣的人；希望這次雲科大同仁的關懷為雲科大注入文化新血，灌注雲科大的生命力。

## 921 震災募款運用情形

文／吳永芳

一、募款總金額：\$1,179,401 元 (新台幣壹佰壹拾柒萬玖仟肆佰零壹元整)。

二、致送 921 震災急難 (精神) 慰問金，每人 \$5,000 元，共 24 人，總計金額：\$120,000 元整。

(一) 雲科大 921 震災指揮中心發放急難 (精神) 慰問金名單：翁萬德、梁瑞勳、謝明得、劉富雄、李傳房、宋同正、黃世輝、連萬福、沈玄星、廖裕文、莊杏如、鍾志強、郝連福、林政亮、田瑞良、葉鳳玉等 16 員，計 \$80,000 元整。

(二) 10月10、11日由人事室主任、基金會代表，委請系所暨單位主管轉發慰問金名單：林春強、林廷隆、吳懷宣、吳德和、唐慎思、陳仁精、楊坤煌、呂永富等 8 員，計 \$40,000 元整 (呂永富老師慰問金，應家屬之請，目前暫由基金會代管中)

三、10月13日下午三時，由副校長、學務長、人事主任、林秘書國良、基金會代表等前往雲林縣政府代縣長李學聰辦公室致贈 921 震災慰問金 \$100,000 元整，並拜訪教育局長致意。

四、921 震災畢業亡故校友蕭達仁同學慰問金 \$10,000 元，(基金會代表和工設系助教林盟晃先生於 88 年 11 月 8 日上午前往員林蕭宅，由蕭同學之父—蕭慶雲先生代表接受)。

五、慰問受災同學金額 (依 10 月 7 日第一次審議會議 5% 決議)：\$58,970 元整，經 10 月 26 日第二次審議會議決議，提撥整數：\$60,000 元整。

六、921 受災戶慰問金：\$889,401 元整

(一) 房屋倒塌全毀，受災人數計黃世輝、林廷隆等兩員，發放金額：\$200,000 元整 (每人壹拾萬元整)。

(二) 房屋結構嚴重受損即將拆除，受災人數計梁瑞勳、謝明得、李傳房、侯東旭、鍾志強、林國良、翁萬德、沈玄星等，發放金額：\$640,000 元整 (每人捌萬元整)，侯東旭老師慰問金目前暫由基金會代管中。

七、剩餘經費：\$49,401 元整，除支付活動行政費用外，餘款納入急難救助金專款帳戶。

## 雲科大 921 震災急難救助捐款情形

基金會提供

真誠感謝雲科大之教職員工、眷屬及友人熱情捐贈

姓名	金額	姓名	金額	姓名	金額	姓名	金額
張文雄	\$54,428	林加雯	\$ 6,921	陳四聰	\$ 2,744	鄭家捷	\$ 2,493
游萬來	\$50,000	方鴻源	\$ 6,100	竇寄	\$ 2,726	楊仁壽	\$ 2,493
復文書局	\$50,000	謝永堂	\$ 6,000	蔡樹川	\$ 2,726	王兆華	\$ 2,463
丁倩玉	\$30,000	陳振燧	\$ 5,463	蘇仲鵬	\$ 2,726	趙琪	\$ 2,463
吳欽杉	\$24,029	何明泉	\$ 5,209	周學韜	\$ 2,726	李春安	\$ 2,463
陳俊宏	\$23,948	王怡仁	\$ 5,047	林葉連	\$ 2,726	張青桃	\$ 2,463
楊肇政	\$23,907	連萬福	\$ 5,000	朱嫻玢	\$ 2,697	鄭翠雲	\$ 2,443
周碩貴	\$23,826	陳信華	\$ 5,000	江煥鏗	\$ 2,686	陳獻忠	\$ 2,433
孫國順	\$23,797	劉仕華	\$ 5,000	張嘉隆	\$ 2,686	傅鍾仁	\$ 2,402
周榮泉	\$23,797	郭美雲	\$ 4,927	李哲賢	\$ 2,686	許錦志	\$ 2,362
張國華	\$23,493	巫銘昌	\$ 4,728	駱宏海	\$ 2,645	李蕙貞	\$ 2,361
吳進安	\$23,493	陳創洲	\$ 4,645	王偉修	\$ 2,645	張丁財	\$ 2,321
謝祝欽	\$23,493	俞慧芸	\$ 4,493	江松茶	\$ 2,645	黃建華	\$ 2,320
洪銓修	\$23,168	李添瑞	\$ 4,470	黃柏仁	\$ 2,645	湯永成	\$ 2,278
楊其嫩	\$21,982	謝麗媛	\$ 4,166	李蒼松	\$ 2,645	羅明對	\$ 2,233
陶健強	\$20,979	侯春看	\$ 4,110	鄭俊誠	\$ 2,645	張銘坤	\$ 2,190
蘇純繪	\$13,867	葉博雄	\$ 4,013	萬騰州	\$ 2,645	孫于智	\$ 2,190
黃志剛	\$13,786	王清良	\$ 4,013	徐啓銘	\$ 2,645	游毓玲	\$ 2,190
劉富雄	\$13,533	陳啓雄	\$ 3,921	賴奎魁	\$ 2,645	胥愛琦	\$ 2,190
林尚平	\$13,128	陳木杉	\$ 3,867	董少桓	\$ 2,645	陳聖傑	\$ 2,159
何信助	\$12,929	鄭定國	\$ 3,696	徐濟世	\$ 2,645	謝省民	\$ 2,154
李經民	\$12,726	陳育芳	\$ 3,648	吳清仁	\$ 2,615	洪添福	\$ 2,096
洪肇嘉	\$12,605	施東河	\$ 3,412	楊靜	\$ 2,605	許揚達	\$ 2,073
張良輝	\$12,524	黃順發	\$ 3,412	蘇南	\$ 2,605	林國良	\$ 2,056
蔡登傳	\$12,186	鄧慧君	\$ 3,412	陳一通	\$ 2,605	唐嵩濤	\$ 2,056
周文祥	\$11,100	陳志遠	\$ 3,412	王耀諄	\$ 2,605	王信東	\$ 2,017
葉克明	\$10,000	嚴貞	\$ 3,301	林柏仁	\$ 2,605	陳鵬仁	\$ 2,013
童超塵	\$10,000	邱上嘉	\$ 3,240	許明華	\$ 2,605	張志堅	\$ 1,982
游丞秀	\$ 9,927	李佳穗	\$ 3,213	陳世志	\$ 2,605	康敏嵐	\$ 1,952
李保志	\$ 8,645	許仲佑	\$ 3,209	曾世昌	\$ 2,605	曹融	\$ 1,952
吳榮振	\$ 8,270	胡哲生	\$ 3,100	羅斯維	\$ 2,605	廖志忠	\$ 1,952
廖文城	\$ 8,209	吳佳儒	\$ 3,059	黃金生	\$ 2,605	許孟庭	\$ 1,952
陳斐娟	\$ 7,986	嚴天聰	\$ 2,990	吳英隆	\$ 2,605	陳淑珠	\$ 1,952
黃永廣	\$ 7,605	方世榮	\$ 2,938	詹弘康	\$ 2,605	陳敏生	\$ 1,952
吳尚德	\$ 7,605	陳英洋	\$ 2,929	林朱蚶	\$ 2,585	吳月霞	\$ 1,945
鄭博文	\$ 7,605	賴世明	\$ 2,808	許丕榮	\$ 2,524	林芳穗	\$ 1,921
張悟非	\$ 7,463	柯萬成	\$ 2,767	伍麗樵	\$ 2,524	邱怡仁	\$ 1,921
郭世謀	\$ 7,126	廖年森	\$ 2,758	莊煥銘	\$ 2,524	陳美芳	\$ 1,891
黃振家	\$ 6,988	陳鎰明	\$ 2,758	林盛宏	\$ 2,493	陳仁精	\$ 1,891
林勝吉	\$ 6,982	方國定	\$ 2,758	賴國龍	\$ 2,493	林恩賜	\$ 1,891

## 特別報導

姓名	金額	姓名	金額	姓名	金額	姓名	金額
陳其昌	\$ 1,891	蕭永欽	\$ 1,325	林永春	\$ 984	陳湧捷	\$ 911
曾國維	\$ 1,891	楊麗秀	\$ 1,320	邱秋庸	\$ 984	陳麗敏	\$ 911
顧理	\$ 1,861	陳若蘭	\$ 1,320	李美慧	\$ 984	廖建宏	\$ 911
蘇明修	\$ 1,861	陳麗巧	\$ 1,320	陳柏村	\$ 984	陳瑞銘	\$ 911
王以亮	\$ 1,861	李玲慧	\$ 1,320	袁慶祥	\$ 979	林陳瑞玲	\$ 911
謝秀芳	\$ 1,818	趙小英	\$ 1,320	宋東昇	\$ 979	張進益	\$ 895
莫翠翠	\$ 1,800	廖聰志	\$ 1,305	丁容照	\$ 960	簡黃妙香	\$ 895
林泰州	\$ 1,800	謝玉茹	\$ 1,300	廖俊丁	\$ 943	劉葉	\$ 895
劉秀鋒	\$ 1,740	張鉅昌	\$ 1,300	李秀玉	\$ 943	徐秀蓉	\$ 895
羅傳聖	\$ 1,649	黃秀芬	\$ 1,300	林玲文	\$ 943	林美麗	\$ 879
郭登祿	\$ 1,649	鄭昭宗	\$ 1,279	姜德明	\$ 943	劉淑芬	\$ 879
莊惠寶	\$ 1,618	李傳彰	\$ 1,259	徐榮平	\$ 943	黃王牡丹	\$ 863
周秋楓	\$ 1,618	林進士	\$ 1,253	高勝期	\$ 943	黃黎玉雲	\$ 847
王碧暖	\$ 1,618	吳麗玲	\$ 1,253	張文玲	\$ 943	簡秀雲	\$ 847
王淑芬	\$ 1,618	許令琪	\$ 1,253	莊玉卿	\$ 943	程重森	\$ 831
廖年春	\$ 1,588	謝文評	\$ 1,253	陳信吉	\$ 943		
陳克中	\$ 1,560	陳嘉政	\$ 1,244	廖秋香	\$ 943		
周芳宜	\$ 1,557	陳永清	\$ 1,244	劉方立	\$ 943		
陳昭滿	\$ 1,529	徐慧菁	\$ 1,239	簡秀敏	\$ 943		
江麗玉	\$ 1,529	楊克棟	\$ 1,239	李勝政	\$ 943		
蔡榮慧	\$ 1,529	陳春梅	\$ 1,233	孫嘴英	\$ 943		
江武雄	\$ 1,527	洪碩遠	\$ 1,233	李菊	\$ 943		
吳昇哲	\$ 1,527	徐敏容	\$ 1,233	劉勝德	\$ 943		
張淑玲	\$ 1,502	李好莉	\$ 1,186	江玉祥	\$ 936		
廖洪鈞	\$ 1,500	陳增德	\$ 1,183	張雅珮	\$ 932		
汪明珞	\$ 1,500	張士宏	\$ 1,183	李慧容	\$ 927		
傅玫如	\$ 1,497	許富欽	\$ 1,183	李美玲	\$ 927		
張玉欣	\$ 1,496	程惠平	\$ 1,172	翁莉莉	\$ 927		
莊桂芳	\$ 1,496	余小翠	\$ 1,166	康美英	\$ 927		
吳秀梅	\$ 1,476	黃重和	\$ 1,163	張淑華	\$ 927		
劉穆真	\$ 1,469	盧王浩	\$ 1,163	曾明鎮	\$ 927		
張文騰	\$ 1,442	蔡孟勳	\$ 1,145	游朝宜	\$ 927		
許崑燈	\$ 1,438	沈宗樞	\$ 1,145	詹世悅	\$ 927		
謝正嘉	\$ 1,438	連珮琬	\$ 1,125	詹坤松	\$ 927		
李秋燕	\$ 1,415	黃建華	\$ 1,125	劉榮富	\$ 927		
高小倩	\$ 1,395	鄭江海	\$ 1,121	劉璧珍	\$ 927		
高碧雯	\$ 1,381	魏明仕	\$ 1,017	謝介勳	\$ 927		
田瑞良	\$ 1,375	陳文祥	\$ 1,017	楊惠真	\$ 927		
吳添銘	\$ 1,375	陳志浩	\$ 1,017	葉淑芬	\$ 911		
許勝雄	\$ 1,375	陳聰明	\$ 1,017	吳錦春	\$ 911		
謝美珠	\$ 1,350	李櫻珠	\$ 1,017	林麗珍	\$ 911		
蘇柏仁	\$ 1,350						
葉俊德	\$ 1,325						

財團法人國立雲林科技大學文教基金會更正啓事：

刊載於49期雲聲看板「文教基金會87年歲末捐款芳名錄」因活動截止日後另有兩筆捐款進入，未於刊登；謹此表示謝意並公佈於下：1.文理通識學科柯萬勒老師伍仟元。2.事務組陳信華組長參仟元。

## 雲林科技大學教學品保系統介紹

文／廖年淼

高等教育的品質向來為國人所關注，特別是在教育鬆綁與大學林立的趨勢下，各大學辦學雖然有極高的自主性，但面對著高等教育數量的急速擴充，國內大學也呈現前所未有的競爭壓力，因此如何提升學校競爭力與辦學品質也就成為各大學面對壓力的因應之道。本校創辦至今已歷八載，在技職教育體系已見特色與知名度，為求精益求精，在校長及教務長的指示下，教務處課務組應用全面品管 (TQM) 的觀念初步建構本校的教學品保系統。為求周延與集思廣益，特著本文簡介此一系統之理論依據與其內涵並藉「雲聲」披露，尚祈全校同仁不吝指教。

全面品管 (TQM) 指的是一種管理過程，特別強調全員參與、團隊合作、持續不斷改善、滿足顧客的需求與注重事前預警。在學校教育方面，為了提升績效責任 (accountability) 與增強競爭力，上述的 TQM 觀念也逐漸被應用在學校的辦學策略。下圖係以 Skilbeck 的「學校本位課程發展程序」為架構，融合 TQM 的特質建構出本校的教學品保系統。所謂「學校本位課程發展」是指學校人員結合與運用校內和地方資源，自主地計畫、實施與評鑑學校課程的過程。在這過程中，所有有關課程的決定都是基於學校的需要，由學校人員自行決定。拜大學法課程鬆綁之賜，目前國內大學各系所課程可以說是完全自主，因此沿用「學校本位課程發展」的模式做為建構本校的教學品保系統之架構可謂適得其時。

Skilbeck 的「學校本位課程發展模式」包含情境分析、目標形成、課程計畫、實施與評鑑等五個主要部分。透過此系統圖的

建立，一則可清楚呈現本校課程發展的過程，另則可藉此系統充分討論每一環節是否已有或應有某些品管機制，以落實全程品管的理念。

圖中的迴路系統起自「情境分析」，接著是「目標形成」、「課程規劃」、「課程實施」與「追蹤評鑑」，最後將追蹤評鑑的訊息再迴入「情境分析」中，做為修訂學校或系所教育目標的參考依據。這個迴路系統凸顯一個重要意義—學校課程發展應是一個動態的、持續修訂的過程，並非一蹴可成！

「情境分析」內涵包括社會變遷、科技變遷、教育政策、學校資源、競爭對手與創校或辦學者的教育理念。這些因素都可能影響學校的整體目標，因此在訂定或檢視學校目標時都不宜忽略上述任一因素。

「目標形成」則包含學校教育目標與系所培育目標的陳述。所謂教育目標或培育目標指的是我們期望學生學完應修課程後應具有何種能力或涵養的陳述。其後的課程規劃者即依據此一陳述設計課程架構。本校教育目標的形成除了配合當初創校目標外，也透過校務座談會、行政會議與校務會議等機制凝聚共識。至於系所培育目標則應由系 (所) 務會議討論形成，再依此擬定該系 (所) 的中長程計畫讓系 (所) 主任據以執行。

本校「課程規劃」的權責在系、院、校三個層級的課程委員會議，最後再提教務會議確認。目前本校的「課程委員會議組織要點」有明確規定各個層級課程委員會的組成方式與其功能，其中一個特色是規定各個課程委員會議應邀請一定比例的校外

人士提供諮詢功能。

「課程實施」部分擬分「課程檔案網路資訊化」、「學生選課」、「學生學習」與「教師教學」等四大項目說明如下。

就「課程檔案網路資訊化」而言，各系所之課程資料(含課程簡介、大綱、教學計畫等)皆可從校園網頁的教務行政系統中取得。有關「學生選課」的機制包含各系所的開課說明會、預選與加退選措施，另外本校也制訂有「排課準則」、「選課要點」與「校際選課實施要點」等章則規範與協助學生的選課，俾使學生得以有充分的資訊與機會選擇適合自己學習生涯的課程。

另外為了提升「學生學習」的成效，各系除了可提供適合各系學生的學習策略與技巧的研習外，本校教務處也提供雙重預警制度，藉以篩選具有潛在學習困難或困擾的學生，然後依據本校的「個別輔導試行要點」規定，上述學生可以透過主任導師、班級導師、學輔中心或系所的學長及早加以輔導或提供必要的協助。

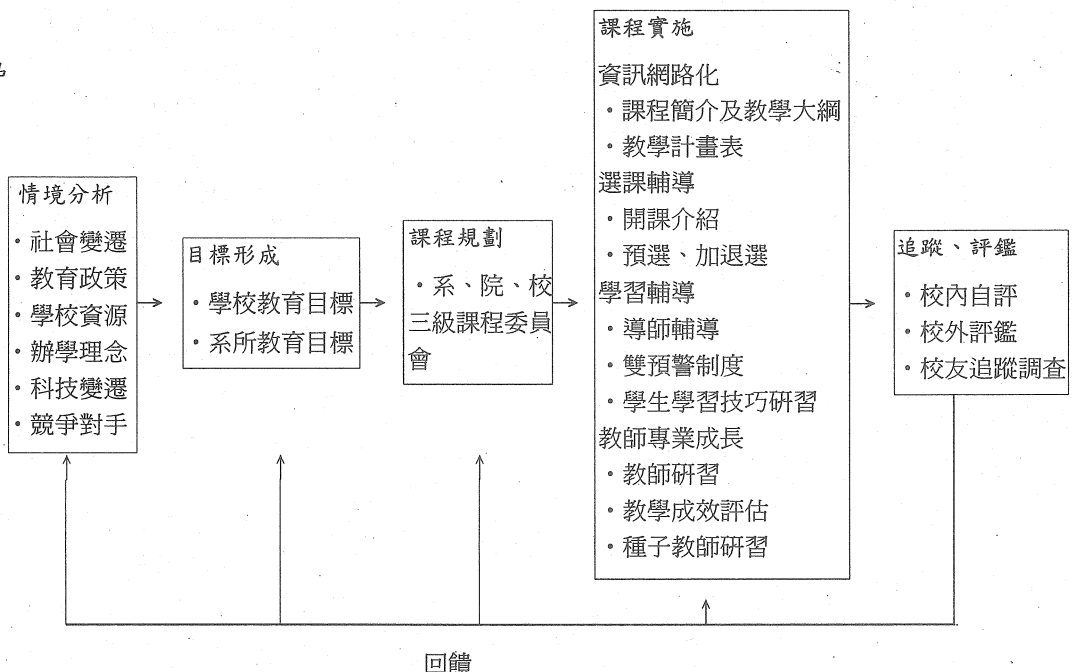
有關「教師教學」方面，本校除了針對初任教師辦理教學研習會外，也可能針對特定主題舉辦教學研習或研討會；另外為了強化教學效能，本校訂定有「教學準則」，分別就教學前、教學中與教學後應做或應注意事項明列於該準則中作為本校教師準

備教學之參考。除此之外，為了增加教師與學生的互動與瞭解，依據本校的「課程教學評量辦理要點」，各科目在每學期期末均有教學評量，由學生依據整學期教師教學表現進行評量，提供學校及教師做為改進教學的回饋資訊。另外為了引導教師在教學、研究與服務等三大領域中能有平衡的投入，本校最近修正通過「教師教學服務成績考核辦法」即分別依此三大領域訂定考核項目，以避免一般大學教師重研究、輕教學與服務的弊病。

本校的教學品保系統圖中最後一項是「評鑑與追蹤」，其內涵包括本校定期自行聘請校外專家學者進行的自我評鑑、教育部舉辦的評鑑制度與每年的畢業校友追蹤調查等項目。在畢業校友的追蹤調查中，除了瞭解校友在就業市場的最新動態外，也藉以瞭解畢業校友對於過去在本校所學習課程之相關意見，因此除了評鑑結果外，本校的畢業校友追蹤調查結果也有助於檢討本校的課程發展是否達到預期的教學目標與是否符合現實情境。

以上有關本校教學品保系統的介紹，由於僅是初步構想，為求周延，特藉「雲聲」一角披露以就教於校內同仁，尚祈全校同仁不吝指教。賜教電話分機 2221 或是 E-mail 至 [lyaunm@pine.yuntech.edu.tw](mailto:lyaunm@pine.yuntech.edu.tw)。

雲林科技大學教學品保系統圖



## 科技叢林中的文化保存者

文／文資所提供

在雲林科技大學，這所以科技為導向的高等學府裡，有一所令人相當玩味的人文取向研究機構－文化資產維護研究所。究竟是基於什麼樣的目的與原因，讓一所強調科技取向的「科技大學」裡，有這樣一所人文氣息相當濃厚的研究所。為了探求其中的奧秘，我們為您探訪到這所今年已招生的文資所所長陳木杉教授，為您細說從頭。

### 人文、科技並重的理念是起點

由於雲科大的領導人－張校長是講求人文與科技並重的，故而在兩年前配合張校長的信念下才開始進行籌設此研究所。研究所籌設之初的定位，為了有別於傳統的中文研究所、歷史研究所、哲學研究所的人文定位，並且是科學性研究所例如：建築、物理等研究所無法做到，且能夠彌補盲點的研究，經過多方的討論，加上注意到報紙輿論所熱切探討的文化資產保存維護搶救、文化遺址的破壞或社區總體營造等議題的倍受關注等，在在說明我國缺乏一個專門研究如何完整規劃、維護社區發展及文物資產的研究中心。因此雲科大文資所整合了社區的文化建設、社區總體營造、社區文物館、博物館及社區居民的終身學習等諸多理念，決定籌設全國第一所文化資產維護研究所，對於「文物保存科技的領域」進一步的作深入研究。

除此之外，陳教授更說明：「像故宮為了維護那些歷史悠久的墨寶、國畫，亟需多數的裱褙人才，但故宮裡有裱褙技術的老師傅大都只有國中國小的教育程度，在技職體系中始終無法找到傳承的人才；另外像國家圖書館搶救繕本書、線裝書的技術人員也相當缺乏；此外國內懂文化資產維護的人才實在有限。基於上述原因，促使我們加速成立文資所的脚步，終於在去年

(87年)教育部准許雲科大設立文化資產維護研究所。」

### 多領域專業包含其中

相較於歷史研究所埋首於古籍的象牙塔中做史料研究工作，雲科大文資所要做的工作是對於史籍的保存、文物藝術品在經過長時間空氣、濕度侵襲下如何妥善保存的維護工作。所有的歷史文物皆須經過高精度儀器的設計配合才能完善保存，因此必須結合工學院的精密儀器（例如：精密儀器檢策中心或營建材料檢測中心等）、物理、化學、環安等諸領域專長的人才，配合建材的檢測、檢驗，支援古蹟的維修維護等，再加上設計學院－工設、視傳、空間多媒體的宣傳，配合管理學院的資訊管理由各傳播媒體中將文化資產維護的觀念推廣出去，如此才能對古文物藝術品，甚至歷史古蹟完善保存。

### 三大人才的培育

既然文化資產的維護需要多領域的專業配合，因此雲科大文資所希望培養出三大類的人才，即歷史文物(化)研究人才、預防性(防震、防災)保存科技的人才(控制恒溫恒濕、空氣污染對文物的影響等)及文化資產的經營管理人才。

陳教授強調：「培養這三方面的人才，對於博物館、美術館、圖書館還有社區的文物館來說是一大福音，因為經營發展的人才我們能夠提供，並替整個文化產業的導覽、解說等領域作專業人才的養成。此外我們更計劃積極爭取研究計畫、經費來帶動區域文化的發展、文物的觀光等。這些方面，都是我們所欲培養出的人才即將要從事的工作。另外配合終身學習的觀念，讓文資所成為社區的學習點，成為一個終身學習的研究單位。所以文化資產維護研究所將要扮演的是一個全面性的角色，我

們未來會有文物演講活動、文物裱褙、書法鑒定、文物拍賣、陶瓷班、紙張類的保存維護，這些都將融入終身學習中，這是區域文化學習的種子點，由我們將各區域串連起來，就可以成爲一個文化資產學院、大學，如此與科技結合是我們設立文資所的目的。」

科技整合為目標各類人才皆可報考

文資所要求的修業年限是二至四年(日間)，夜間碩士在職專班修業年限三至六年，至於報考資格是鼓勵從寬，不管是文、法、商、醫、理、工、農、管理...等皆可報考。

想進文資所的人，可要有心理準備喔，進入文資所後，有許多基礎的研究都必須要參與呢！陳教授鄭重說明著：「例如編撰文化資產方面的工作索引、目錄；同時我們希望我們的研究生還要能夠走出研究的象牙塔步入社區，服務人群。因此文資所在畢業的規定上很多元，我們不一定要求提出論文，或許他對修護很在行，提出的作品是技術取向的，能夠經過口試委員通過的方式皆可，不以單一的論文為主。」

談到未來出路方面，以全國三四百座的文物博物館來說，目前都相當缺乏維護人才。再加上配合未來施行的文化資產維護證照制度的實施，事實上是不怕沒工作的。陳教授興奮地表示：「更何況還有 IDEA 提出，像大陸有文物修護維護公司，這方面在台灣更有發展的空間。以往只靠建築業或學歷史的來做這方面的工作總是爲人垢病，因爲學建築的不懂人文，學歷史的不懂修護，而本所的設立目標就是在彌補這種缺憾。」所以，文資所的未來是相當寬廣的喔！

文化維護工作需要大家一起來

站在文化資產維護的立場，台灣在這方面雖然才剛萌芽，但由於發展空間寬廣，所以期望除了雲科大能夠成立這樣的研究所外，北中南各大學也能夠設置這種拋棄學科成見、以科技整合為目標的研究所。雲科大文資所做的是拋磚引玉的工作，希望藉此吸引更多對文物資產有理想有抱負的盟友加入，一同爲台灣的文物資產維護共創未來，貢獻一己心力。

校刊「雲聲」我變，我變，我變變變...

校刊「雲聲」出刊至本期正好屆滿五十期，千禧年起，我們將改為半月刊，每月一日及十五日出刊，版面仍為 A4 規格，每次出刊 4-8 頁 (A3, 1-2 頁)。內容架構基本不變，但著重校訊之傳達如校方的重大慶典活動、學術活動、研討會、專題演講、成果發表等...

敬請各位同仁，續繼給我們支持...

更別忘了續繼來稿喔...



## 給江澤民主席的一封信

文／黃博輝

主席先生賜鑑：

任何人都可意料得到，此信函必非主席親閱，而是由幕僚拆閱，但如果幕僚人員未上呈或簡報之，則或將成為民族罪人，喪失一次或可改變歷史的契機。

首先請容我說一則故事：

八十八年前，有一擁有龐大土地的家族，主人不思精進，積弱不振，任意揮霍，致家道中衰，幾至覆亡。其後世子孫先有姓中華名民國者，為維千秋大業，登高一呼，鳩合五族，做徹底破壞後徹底改革之建設，期改頭換面，重振雄風，後因其他家族覬覦其產業，屢藉故挑起族人紛爭，欲阻其興起，期從中獲利，致族內兄弟鬩牆，只顧爭持家主導權而荒於治家，族人身陷困境而不遑生，後兄長爭吵失利，退居一隅另立戶口，雙方各自建設家園，教訓生息，相安五十年，族人安居樂業之餘，又思光宗耀祖，故有再一起打拼之議，但弟中華人民共和國者(同姓中華)，以其擁有產業較多便欲以兄長居之主導合業，兄以不合倫理邏輯拒之，兄弟遂又以誰是老大名份爭執不下，好事因此多磨，讓親者痛仇者快，中興大業遲遲不得順利進行…。

聰明睿智，胸懷鴻圖之 主席先生，如認為兄弟當合也必合，則不妨換個逆向思維方式來審理此事，秉於同姓家族不分家產下，化對抗為相扶持，兄弟有錢出錢，有力出力，當兄長在外受欺凌時(如家人遇難，漁船遇劫遭扣，出入別人家門口受虐)，弟則出面挺力保護排解困難，兄欲參加舞會交女朋友(東西德如此做亦無礙於他日之統一，而南北韓亦必將統一)，弟則協

助使達成目的，如此，兄感於弟之友恭，必盡棄前嫌，自然心生友好，勇於貢獻經驗及所有，返鄉共享繁榮，是則謂之雙贏。切勿因弟發育較好，拳頭較大就欲弟代父職，動不動恫嚇兄長，作勢罵他、打他、羞辱他，不承認他是兄長，然後說你不過來一起住並稱我為兄，我就不給你活路走，此親比友凶殘，弟比路人無義，怎可能吸引兄長言合，兄長之子孫怎又放心合住，生命財產不保當然裹足不前，於是怯於好合大事反又爭鬧不休，致產業荒蕪，生產歉收，子孫不得溫飽，徒貽笑世人，愧對列祖列宗，遺臭萬年，是則謂之雙輸。

意識型態本無是非，無謂爭論徒失建國良機，物競天擇，危機四伏。在終必統一下，台灣人民思能拖則拖，待大陸之政治民主成熟，修正社會主義之資本主義(純共產主義已違時代潮流，若當年先賢未修，大陸恐如蘇聯般早已動亂解體)趨相當於三民主義之資本主義下再行協商統一，衝擊較小，成功機會也較大，故台灣有維持現狀之議。升斗小民所關心者無非想保有生命財產、生活安康而，誰兄誰弟，中國爭誰是老大之惡習宜徹底革除，休兵言好此其時也。「計利當計天下利，求名當求萬世名」，是萬世聖君？亦或是千古罪人完全操之在己，而此又捨 主席與誰？值得慎思，慎思，聖裁。肅此奉達，恭祝

主席

政躬康泰

中華民國子孫敬上

八八、九、十七

## 阿母的話 - 台灣諺語的智慧

文／趙台萍

從小喜歡依偎在母親的身邊聊天。母親用家鄉的俚語，說一些生活上的細瑣碎語。濃濃的鄉腔，與當時推行的國語相較，總認為母語不入格調。於是產生排斥心態，那裡會認真聽進母親所說的每一句話？年華易逝，母親的身影漸離漸遠，終至人天永隔。自己日益成長的新新人類的兒子，如同當年也曾叛逆過的我，不禁悲從中來，升起了思念母親的憶往。好想說出從前母親對我說過的話語，告訴這一代的兒子們，如何處理人間世事的EQ，卻辭窮而舌結，我真是一位差勁的母親。

何其有幸，一個閒閒的午後，獨自逛街進了書店，彷彿入了黃金屋般，盡情去挖掘無窮的文化財寶，既入寶山豈可空手回？眼利的我不一會兒看到書架上的一本由李赫先生著的「台灣諺語的智慧」，這是台北稻田出版公司印行的。翻開目錄，一篇篇智慧的諺語跳進眼睫：1.「少年袂曉想，吃老母成樣」2.「山頂無好叫，山腳無好應」3.「千金買厝，萬金買厝邊」4.「好頭，不知好尾」。

捧著書從序篇閱讀到內容，宛如母親殷殷的叮嚀在耳際迴盪。往昔熟悉的諺語，被細心的李赫先生網羅集成珍貴的箴言，印製成書，使代代相傳，讓先民的智慧走入現代人的生活，為現代人解惑、導航，作者行筆認真的精神令我感動不已。

李赫先生不認識我，我卻常在報章雜誌上讀到他的文章、小說。他的文筆流暢、優美，頗富哲理、智慧，讀他的書有如醍醐灌頂，受益匪淺。

這是一本值得推薦的好書，一套八冊共收集了八百餘則台灣諺語。這些諺語不但精簡生動，並且在現代來看，一點也不過時。比起一些主題嚴肅的教條、標語反而

能顯出它的生活化、親和化、通俗化的價值。

此八百則諺語，作者以豐富的人生閱歷，將它們一一加以闡釋，提供現代人做人做事的指導。並分類下列各篇：1. 夫妻篇 2. 子女教育篇 3. 人際關係篇 4. 事業經營篇 5. 工作求職篇 6. 從政治國篇 7. 環境保育篇 8. 養生保健篇 9. 男女關係篇等等。

其中子女教育篇有一則「雙手抱孩兒，才知父母時」，使我低喃懷思父母恩重難報久久不能抑止。孩童時期的我，白日在外嬉玩，傍晚有如鳥雀自動回巢，滿身污泥汗水，因衛生習慣不好，屁屁有小蟻蟲癢的哇哇叫。晚眠時，母親在暈黃的燈光下，拿衛生紙在我的小屁眼附近用樸拙的方法一點一點的處理，當時年紀小，自己任何的事情，天經地義的也是母親的事情，那裡會想到母親豈是有求必應的活菩薩呢？長到少年強說愁的年紀，總認為父母不瞭解我，經常鬧彆扭，放下一張撲克臉，不理睬人，每天只想快點飛，飛離這個家。唉！真是懺悔當初傷了父母心。

情況的改變在我連續生了二個好動調皮的兒子後，報應總算現世得了。我做了母親才知道母親難為，只要兒子的一聲咳嗽、一個跌傷，都牽動著我的心，我不企求回償，一切只希望他們過得快樂、順利。但是時代的變化，他們要求的更多，壓力及情緒反彈更直接更不安現狀。他們急著欲飛，飛離這個家。

讀完這套台灣諺語的智慧，每天我要用功的背誦幾則，不論兒子將來飛到了那裡，我會請綠衣天使捎去一封封含著愛意的母語諺語，讓智慧的話語盪漾在兩代之間，甚至一代又一代。

(本文作者是鄭定國老師眷屬，常有小品文散見皇冠雜誌、台灣雜誌月刊等)

## 婦女保健手冊—子宮頸癌、乳癌(下)

文／江麗玉

四、乳癌—歐美婦癌第一位，國內婦癌第二位

乳癌在歐美佔婦女癌症的第一位，在我國僅次於子宮頸癌，佔第二位，近年來，單身女性及晚婚的高齡婦女愈來愈多，加上飲食日漸西化，乳房發育遠較上一代豐滿，所以，預測不久將跟歐美一樣，乳癌會成為國內婦女癌症發生的第一位。

台灣地區女性乳癌死亡率(每十萬婦女)

	死亡人數	死亡率
民國 60 年	180	2.6
民國 70 年	337	3.9
民國 80 年	664	6.7

### (一) 乳房的構造

乳房由乳頭、乳暈、乳葉、乳葉周圍的脂肪結合組織及覆蓋這些組織的皮膚構成。每一個乳房含有15~20個乳葉。乳癌在乳頭、乳管、乳葉均可能發生，但以乳管的發生率最高。

### (二) 誰容易得乳癌？！

乳癌常發生在下列的人身上：

1. 公認有密切關係的因素：

- (1) 未曾生育者或35歲以後才生第一胎者。
- (2) 一邊乳房曾患乳癌者。
- (3) 有乳癌家族史，尤其是母親或姐妹曾患乳癌者。

2. 認為有可能的因素：

- (1) 停經過晚(大於55歲)者。
- (2) 經濟狀況疲好者。
- (3) 肥胖者或動物性脂肪食用較多者。

3. 爭論不一的因素：

(1) 初經過早(小於12歲)者。

(2) 不餵母乳者。

(3) 生活於寒冷地方者。

(4) 乳房曾接受較多之放射線者。

### (三) 乳癌的警訊

1. 乳房上任何無痛硬塊或腫瘤。
2. 乳房變形：(1) 突然性的兩邊乳房大小不一樣。(2) 兩邊乳頭高低不一樣。(3) 突發性的乳頭下陷。(4) 乳房上有凹陷現象
3. 乳頭有濕疹樣皮膚病變或有血及其它不正常的分泌物。
4. 乳房上有不收口的傷口。
5. 腋下有無痛硬塊或腫瘤。
6. 乳房皮膚有潰瘍或橘皮狀變化。

### (四) 乳癌好發的部位

乳癌好發於乳房的上半部，尤以外側上方最多。

### (五) 發現腫塊怎麼辦？

90%以上摸到的腫塊都是良性的，乳房常見良性腫塊，介紹如下：

#### 1. 纖維囊腫：

最常見的良性乳房腫塊，多見於30歲左右的婦女，常是兩側性且多併發有悶痛及脹疼壓痛感。月經來前症狀最厲害，且腫塊會變大。患者是突然摸到這種腫塊的，感覺上好像是一個充滿液體的汽球，有壓痛、輪廓清楚，微可動，以手電筒照乳房會有透亮的地方。

#### 2. 纖維腺瘤：

20歲左右的女性居多。腫瘤會移動、實質性、像橡皮樣硬、邊緣整齊，無壓痛，也

不會有自發性疼痛。

### 3. 管內乳頭瘤：

40 歲左右的婦女較多，常是單側性發生，乳頭突然有黃色、淡紅色水樣液體排出，此時並無疼痛也摸不到腫塊，通常這是一種大乳管內上皮增生所致。

### 4. 乳管膨脹（粉刺性乳房炎）：

多發現於 40 歲左右的婦女。乳頭排出顏色多且較濃稠的液體，兩側發生，且波及數條乳管，病人有灼熱、癢或乳量隱隱作痛之感，觸診時會加劇，腫塊出現，從外表看就好像第三期乳癌。

### 5. 發現腫塊怎麼辦？

一旦發現腫塊，不要猶豫，立刻去醫院檢查。早期乳癌經過治療之後，五年存活率高達 85%，因此，做好乳房自我檢查，發現異樣或是腫塊，立刻就醫就是最重要的步驟。

### (六) 乳癌臨床病期與存活率

在臨床上爲了方便起見，通常將乳癌分爲四期：

病期	腫瘤情形
第 1 期	腫瘤 < 2 公分，沒有淋巴腺轉移，沒有遠處轉移
第 2 期	腫瘤 < 5 公分，有淋巴腺轉移，但可移動，沒有遠處轉移
第 3 期	腫瘤 > 5 公分，皮膚潰瘍呈桔子皮樣變化，乳頭異樣分泌物，有鎖骨上淋巴腺轉移，沒有遠處轉移
第 4 期	有遠處轉移，肋骨、胸腰椎、甚至肺、肝、腦等器官之轉移

隨著病期不同，其五年存活率也不同。第一期：85%；第二期：66%；第三期：41%；第四期：10%。

### (七) 乳癌的早期診斷

一般來說，有系統而定期的實施乳房自我檢查，在腫瘤 1 公分左右，應可摸到，很熟練的外科醫師也許可以摸到直徑 0.5 公分的乳瘤。

然而觸診發現之後乳癌患者，在接受外科

手術時，有 44% 病患已有腋下淋巴轉移現象，對於早期診斷仍嫌遲了一些，目前醫界對乳癌除了靠觸摸外，仍有超音波、溫度顯影法 (Thermography)、乳房 X 光攝影 (Mamography) 等不下 10 種儀器，其中仍以乳房 X 光攝影對早期診斷之效果最佳。

### (八) 乳癌檢查注意事項

1. 每月定期做一次乳房自我檢查。
2. 每年去一次乳房門診，給醫師做觸摸檢查。
3. 高危險群尚需定期做乳房 X 光攝影。
4. 乳房自我檢查時，如發現異狀或摸到腫塊，立即赴醫院接受進一步之檢查。

### (九) 乳癌的治療

乳癌治療仍以手術治療爲主，放射治療、化學治療及荷爾蒙治療爲輔，手術治療不一定要切除乳房，腫瘤小於二公分的早期乳癌，只要切除腫塊，加上放射治療，就可完全治癒！

五、乳房自我檢查—80% 乳癌可由觸摸發現

乳癌不像胃癌、肺癌等內臟癌症。它是長在體表，很容易自己發現，所以有做乳房自我檢查的乳癌患者，腫瘤發現時通常較小，不但治癒率較高，乳房也得以保存。只要每月花個五分鐘，做好乳房自我檢查，健康就可掌握。

乳癌大小與乳房自我檢查之關係

	每月一次	每月一次以下	沒有檢查
平均腫 瘤大小	2 公分	2.5 公分	4 公分

絕大多數乳房腫瘤，都是自己發現而獲得治療的。所以只要你記得每月檢查一次；對自己的健康就多了一份保障。

### (一) 檢查方法：

一般婦女：生理期後一週內實施

停經或更年期婦女：每月固定一天實施。

### (二) 檢查時機：

#### 1. 洗澡時檢查：

沐浴時，胸部先上好肥皂，便於滑動檢

查，檢查時，一手放在腦後，一手手指伸直併攏，用指腹以螺旋進行方式，仔細按摩乳房每一部份，看看是否有硬塊，以此法左右互換檢查。

### 2. 鏡前檢查：

站在鏡前，雙手垂下，看看乳房外觀是否正常？乳頭有無凹陷、皮膚有無皺縮、隆腫...等現象？輕捏乳頭有無分泌物？再檢查腋下，有無淋巴腺腫，最後，再將雙手高舉過頭反覆再做一次！

### 3. 平躺檢查：

仰臥床上，乳房豐滿者可放置一個小枕頭或摺疊之毛巾於左肩下，將左手枕於腦

後，將右手的手指併攏伸直，輕壓左邊乳房作小圈狀按摩，此時，可將乳房假想成一個鐘面，自 12 點的位置，順時鐘方向檢查至原點，(至少按摩 3 圈)。依照上列方法，改用左手檢查右側乳房。

### (三) 檢查要領：

1. 指法：指頭觸摸，同時要手指併攏。

範圍：兩側皆包括鎖骨下方，胸骨中線，肋骨下線及腋下。最後，用姆指與食指，輕捏乳頭，檢查有無分泌物。如果自我檢查後，發現有異狀或是疑似硬塊，請速就醫，再做進一步檢查，切勿拖延，耽誤病情。

## 讓呼吸自由—清新戒菸計劃簡介

文／吳秀梅

### 壹、前言

「呼吸」對一般人而言，是一件正常到你不會去感覺的事，甚至你根本忘了你正在呼吸，但一旦肺部出了毛病，「呼吸」就不是一件沒有感覺的事了。當你感覺到要好好愛惜及保養肺時，通常為時已晚了。因此無論國內外均相當重視此議題，亦投注相當的人力及經費研究影響肺部健康的因素、及如何防範。而我國對宣導「菸害防制」的單位，有「行政院衛生署」、「董事基金會」、「陶聲洋防癌基金會」、及各醫療院所...等相關單位在推動。而台安醫院在行政院衛生署的指導之下，發展出一套讓呼吸自由「清新戒菸計劃」，目前已在各醫療院所推動著，希望能讓癮君子

們，自由呼吸。

### 貳、「清新戒菸計劃」簡介

#### 一、清新戒菸計畫的緣起

(一) 於 1959 年，也就是在美國公共衛生局發表吸菸與健康的報告之前五年，由麥法倫醫師與福肯伯牧師共同發展一套「五天戒菸計畫」。

(二) 於 1984 年由波克特爾先生與一群專家重新修訂「五天戒菸計畫」的內容，並更名為「清新戒菸計畫」。

(三) 在 1987 至 1991 年間，羅馬琳達大學的健康促進中心進行清新戒菸計畫的測試與評估。自 1959 年至今已有二千萬位吸菸者透過這個計畫完成戒菸。

## 二、計畫目標

(一) 逐步的帶學員進入這個計畫，本計畫是經由設計，使學員的不適與困擾能降至最低；同時協助學員尋求永久停止吸菸的方式。如果學員選擇遵照本計畫各階段的簡易指引，就可以成爲一位不吸菸者。它可能比你想像中的千百種方法都要來的容易。

(二) 本計畫主要爲協助改進學員整體生活型態，包括營養與體能活動。所學習的活動與策略將有助學員處理戒菸過程中的各步驟。每天晚上會安排充裕的時間讓每位參與者分享彼此的感想與經驗，從中學員會獲得正向的鼓舞。

## 三、清新戒菸計畫說明：以下簡稱本計畫

(一) 本計畫是以調整生活型態爲出發點，使易於接受以協助吸菸者重新建立自信來完成戒菸。它亦使參與者重獲生活上的自我控制，具有知識，主動的去改變自己，開拓眼光，爲自己的將來安排最佳的抉擇。當完成戒菸之後，將可以像其他戒菸成功的人一樣覺得自我滿意，不再受香菸的控制，已遠離尼古丁了。

(二) 本計畫可以協助戒菸者達到體能準備、意念控制與社會支持三大目標。

### 1. 體能準備：

- (1) 開始亦持續進行有氧運動與放鬆運動。
- (2) 戒斷所有妨礙判斷力與自由意識的藥物與習性。
- (3) 學習修正飲食習慣以補償過去吸菸時造成的傷害。

### 2. 心理準備：

- (1) 開始認爲並在行動上表現如一不吸菸者(你的意念會重新控制你的身體)。
- (2) 尋求有創意且理性及健康的替代來取代想抽一根的衝動。
- (3) 先自意念上改變，進而才是生理上的改變。

### 3. 社會支援：

- (1) 在親友、同事強迫你吸菸的場合，以有

效的對策禮貌性的拒絕。

- (2) 學習拒絕香菸公司的促銷誘惑。
- (3) 認識個人與團體間共同建立無菸害的生活方式。
- (4) 尋求或回到可提供支持的團體如教會、社服單位、家庭與朋友。
- (5) 探討戒菸在心靈、道德層次的問題。

(三) 全程出席九個單元戒菸計畫是成功與否主要關鍵。

1. 其課程內容包含吸菸對於身體的影響、戒菸法、戒菸與運動、減輕戒斷症狀之對策、戒菸與飲食、壓力之舒解、界菸之心理、健康生活之秘訣等課程。

2. 除由專家授課外，另由輔導員定期與學員進行追蹤輔導，並簽訂戒菸同意書，及撰寫吸菸日記，詳細的記錄戒菸的過程。

(四) 本戒菸計畫分成六個部分：

1. 開始期：此時給學員們考慮是否決定要戒菸，及何時開始實施戒菸。
2. 慶祝期：當學員正式公開表示不再依賴香菸之時，也是該慶祝的一刻。
3. 脫癮期：此期間身體擺脫尼古丁，漸漸從菸癮中恢復。我們協助學員妥善處理這些戒斷症狀，適應新的飲食與運動方式。同時也可獲得心靈、精神與社會等對你有幫助的戒癮資訊，並提供各種影片鼓勵你邁向戒菸之道。
4. 正常期：此期是最艱難的時期，不過最危險的階段已經渡過。我們會協助學員能以不吸菸者重回社交圈，不致於過度自信。此階段，其生理功能漸回復至正常，包括體重。尼古丁就像地震般，成癮後的餘波需要一段時間才能重新調適與重建，相當不容易，但是相信學員們會成功。
5. 結束期：進入最後的單元，此時學員們不僅已停止吸菸，同時也領略「無菸」生活的新型態，在我們最後的聚會也就是結業典禮的舉行之時，自這一天開始學員將是另一個全新，堅強又自由的一個人。

6. 穩定期：結束期之後並不表示我們不再關心你，我們會在結業後三個月、六個月與一年後拜訪學員，電話或寄封信連絡。這些追蹤聯繫目的是為了鼓勵學員堅持遠離香菸一週年，也更確定能終生不會再碰香菸。

#### 四、戒菸對生理機能的潛在益處

(一) 自從停止吸菸的那一天開始，各種知覺功能回復到最佳的狀況，(尤其是味覺與嗅覺)，同時心肺循環功能也漸趨正常。

(二) 肺癌與心血管疾病在戒菸後第一年可降低 50% 的發生率。

(三) 其它如促進循環、增進活力與減少皺紋的發生。將近一個月左右你會感到呼吸系統明顯的改進，過去因吸菸所造成的咳嗽、有痰、喘鳴與感染的問題都改善了。

(四) 可能最大的回饋是重新找回自信與自我實現，意念上之控制更佳。

## 人事服務簡訊

人事室提供

### 最新法規釋例

一、教育部 88 年 9 月 3 日台(88)人三字第 88106864 號書函示：申請輔助購置住宅貸款之年資，其中有關軍校基礎教育時間如何折算役期併計年資疑義，同意依人事行政局 88 年 7 月 15 日局給字第 021709 號函釋以年資查證方式辦理。

二、教育部 88 年 9 月 8 日台(88)人二字第 88108622 號書函示：行政院人事行政局公務人力發展中心辦理之「公務人員選修班」及「公務人員研究所程度進修班」之上課時係以公餘時間為原則，如有必要於上班時間上課，每週不得超過四小時，並由服務機關核給公假。

三、教育部 88 年 8 月 11 日台(88)人二字第 88094946 號書函示：經核准在職進修人員申請進修費用補助，最遲應於收到校方成績通知後三個月，內檢附相關資料提出請，逾期以放棄論。

四、教育部 88 年 9 月 4 日台(88)人二字第 88107046 號書函示：銓敘部函釋 89 年元月 1 日起政府預算改為曆年制，有關考績委員會委員任期仍自當年度 7 月 1 日起至次年 6 月底止。

五、教育部 88 年 9 月 14 日台(88)人二字第 88109512 號書函示：基於考量學校課程安排及適應實際之需要，有關教師申請產前假，每次應至少半日。

六、教育部 88 年 9 月 15 日台(88)人二字第 881101739 號書函轉銓敘部函示：有關軍校學生基礎教育時間，依各時期發布之「軍事學校退學休學開除學籍學生服役處理辦法」標準折算役期，經國防部等權責單位查註得折算軍職年資，於轉任公務人員後，準予比照公務人員請假規則有關休假期年資併計計之相關規定併計休假。

七、教育部 88 年 10 月 19 日台 (88) 政字第

88130169 號函送公務人員私下潛赴大陸之機關保防案例三則，籲請公務員應遵守法律規範並依各項行政法規申報，本案已影送各一、二級單位週知，請各位同仁欲前往大陸地區活動務必依規定申請許可後才可前往。

八、教育部 88 年 10 月 18 日台 (88) 人 (二) 字第 88126923 號函轉為維護辦公紀律及政府為民服務之良好形象暨避免酒後誤事，請各位同仁酒後不開車，並於上班前及非週末中午時間應避免喝酒，倘因喝酒肇事，應按情節輕重分別予以懲處，其觸犯刑事法令者，依各該法令處罰。

九、教育部 88 年 10 月 15 日台 (88) 人 (二) 字第 88125403 號函示：921 大地震災區受損嚴重，各機關、學校如有舉辦團體活動或旅遊，應儘量避免影響災區復(重)建工作，並注意安全。

十、教育部 88 年 10 月 14 日台 (88) 人 (二) 字第 88124554 號函示：為保障公教人員消費安全，辦理各項訓練講習或員工自強活動時，應選用合格旅館。

十一、衛生署於 88 年 10 月 12 日衛署健保字第 88057643 號公告「921 地震災害各界捐助全民健康保險保險費實施方案」，其內容如下：

(一) 計畫目的：為減輕 921 大地震受災保險對象全民健康保險保險費負擔，具體實現各界賑災愛心，特訂定本方案。

(二) 補助對象：被保險人及其依附納眷屬中，有任何一人因震災導致死亡、重傷或所居住之房屋發生全倒、半倒之情事，領有內政部核發慰助金者，各該被保險人及其依附納之眷屬，均為本方案之補助對象。前項補助對象，由中央健保險局依內政部提供之名單建置。

(三) 補助金額：受災保險對象每月應自行負擔之保險費。

(四) 補助期間：六個月。

(五) 經費：以「行政院 921 賑災專戶」中指明「專供辦理災區衛生醫療及補助災民健保費用」撥入之款項支付。

(六) 本方案自公告日起實施。

十二、教育部 88 年 10 月 1 日台 (88) 人 (三) 字第 88117089 號函示：公立學校教師曾任實缺、懸缺代理(課)及試用教師之年資，經折抵為教育實習者，於實後依規定辦理退休、資遣及撫卹時，不予採計，惟於本函釋前已辦理折抵實習並取得教師合格證書者，不在此限。

#### 人事相關資訊

一、近期將辦理本校改名大學後職員升遷，本次職員升遷係以 86 年 8 月 1 日在職人員為基準，第一階段擬辦理職稱改置(護理師、辦事員)、技士及秘書、編審、專員及輔導員之升遷，另第二階段組員升遷將俟第一階段完成後繼續辦理。第一階段之申請時間為 10 月 25-27 日，逕送本室審核後，提人評會辦理審議事宜，俟升遷案完成後，將儘速辦理送審事宜。

二、電算中心技佐於 10 月 6 日甄選竣事，經簽奉核定錄取廖英掌先生，唯廖員來電並傳真放棄到校服務，本室將再辦理公告甄選，並與電子系技術人員共同辦理。

三、申評會組織及評議要點修正草案業提經本校 88 學年度第一次校務會議審議通過，並於 10 月 20 日報請教育部核定。

四、本校組織規程修正案經提 88 年 10 月 13 日校務會議決議：如 10 月 16 日前無修正意見即照案通過，迄今仍無單位提出修正意見，擬俟該次會議紀錄經校長核定後即報部核備。員額編制修正案業已配合組織規程之修正及業務調整進行修編，並簽請校長核示，俟校長核定即報部核備。

五、本校教師合聘辦法業簽經校長核定，其作業細則將提相關小組研議，俟該細則簽經核定後即可正式發布實施。

六、人事資訊系統業已完成全體教職員(含駐警、臨時人員)初建檔工作，目前正進行第二次校對，預計 11 月底個人基本資料子系統即可建檔竣事並順利運作，其他子系統部分亦將陸續進行建檔校對工作。

七、本校總第 48 次校教評會通過之 88 學年度申請升等教師羅斯維教師等八位，均



已檢附相關文件報請教育部辦理教師資格審查。

#### 人事動態

#### 一、教職員異動名單：

##### (一) 新進人員：

單位	職稱	姓名	生效日期
化工系	助理教授	林春強	88學年度
空設系	助理教授	鍾松晉	88學年度
應用外語	副教授	陳聖捷	88學年度
管理學院	辦事員	張淑森	88.10.20
學輔中心	研究人員	陳柏亨	88.10.16
文資所	專任助理	劉明憲	88.10.01
進修推廣 教育中心	專任助理	吳怡燕	88.10.01
營繕組	臨時人員	李佩穎	88.09.01
測驗中心	專任助理	程秀瑩	88.09.01
測驗中心	專任助理	陳中慧	88.10.01

測驗中心	專任助理	郭靖美	88.09.01
測驗中心	專任助理	楊怡文	88.10.01
商業自動 化中心	專任助理	丁容照	88.08.20

##### (二) 離職人員：

單位	職稱	姓名	動態	生效日期
管理學院	組員	曾玉慧	商調	88.09.20
精儀中心	技佐	劉彬炫	商調	88.09.26
進修推廣 教育中心	專任助理	高茗莉	辭職	88.09.30

#### 喜訊

一、本校企管系劉友蘭小姐於 88.10.12 明珠入掌。

二、本校空設系陳鵬仁老師於 88.10.25 明珠入掌。

三、本校環安系羅明對先生於 88.10.24 明珠入掌。

## 921 大震災後重建—不要讓您的權利睡著了

文／許崑燈提供

1999年9月21日一時四十七分臺灣發生百年以來規模最大的地震，造成全台二千餘人死亡，近九千人受傷，一萬五千餘棟房屋倒塌損毀，約十萬多人無家可歸，辛苦建立的家園，在幾秒中化爲一堆瓦礫，真是情以何堪。我們在這裏爲遭受震災的受難者表示哀悼，也向參與救難人員致敬。天總抹是要光，希望大家趕快走出傷痛，重建家園。除了政府對受災戶各項補助優惠措施以外，這裏個人提供公保勞保各項給付措施如附件，倘有符合申請要件，請

向服務機關提出申請，不要讓您的權利睡著了，更希望受難家庭能早日走出地震的陰霾，重新出發重建家園。

#### 壹、中央公教福利互福

##### 一、喪葬：

(一) 補助金額：1. 互助人本人死亡：按互助年資補助六至二十個互助俸額。2. 父母或配偶死亡：五個互助俸額。3. 子女死亡：二個互助俸額。4. 祖父母或孫子女死亡，以賴互助人扶養並經服務機關、學校

審查屬實者：二個互助俸額。

(二) 申請期限：事實發生後三個月內(含香港、澳門地區)；大陸地區之親屬或在台親屬赴大陸地區死亡者，為喪葬事實發生後六個月內。

(三) 附繳證明文件：死亡證明書或已辦死亡登記之戶口名簿影本或戶籍謄本。

(四) 一般規定：1. 父母、配偶或子女同為互助人，以申請本人喪葬互助較為有利。2. 經費未列入中央總預算或非適用一般公教人員待遇參加互助之機關，申請親屬喪葬互助補助，以互助名冊列報有案，並繳納眷屬生活補助費者為限，服務機關並請於「審查意見欄」核實填註審查意見。

二、重大災害：

(一) 補助金額：由住福會視災害程度及福利互助費狀況核定(請參閱行政人事行政局民國86年12月31日86局住福字第305612號函修正之重大災害互助補助標準表)。

(二) 申請期限：事實發生後二個月內。

(三) 附繳證明文件：1. 村里長證明或警察機關勘查災害證明。2. 所有權狀或租賃契約書影本。3. 設籍或居住證明。

(四) 一般規定：1. 以水災、風災、地震、火災等四項為限。2. 火災之互助助補，以其發生非出於互助人之故意或過失所致者為限。

貳、教職員工生活津貼

一、眷屬喪葬：

(一) 補助金額：1. 父母、配偶死亡者，補助五個月俸額。2. 子女死亡者，補助三個月俸額。

(二) 申請期限：事實發生三個月內。

(三) 附繳證明文件：檢附死亡證明書或驗屍證明書一份。

(四) 一般規定：夫妻或其他親屬同為軍公教人員者，以報領一份為限。

參、員工福利互福

一、重大傷病住院慰問：

(一) 補助金額：慰問金3,000元。

(二) 申請期限：事實發生三個月內。

(三) 附繳證明文件：憑住院證明。

(四) 一般規定：互助人因病住院，在五天以上者。

二、重大災害慰問：

(一) 補助金額：忍問金3,000元。

(二) 申請期限：事實發生三個月內。

(三) 附繳證明文件：憑有關機關核發之損失證明文件影印本申請。

(四) 一般規定：互助人因遭遇不可抗拒之火災、水災、風災、地震等重大災害。

三、親屬喪葬慰問：

(一) 補助金額：公賻金3,000元。

(二) 申請期限：事實發生三個月內。

(三) 附繳證明文件：檢附死亡證明書影印本申請。

(四) 一般規定：互助人之父母、配偶及未滿二十歲或滿二十歲而仍在學之子女死亡。

四、退休、資遣、離職或死亡補助：

(一) 補助金額：互助人死亡時，給與公賻金貳萬元。再按下列標準補助：1. 參加福利互助未滿十年者，無息發還所繳之福利金。2. 十年以上未滿十五年，按參加福利互助年數計算，每年發給1,500元整。3. 十五年以上，按參加福利互助年數。計算，每年發給2,000元整。

(二) 申請期限：事實發生三個月內。

(三) 一般規定：參加本校福利互助之年資，未滿半年者不計，半年以上者，以一年計算。

肆、勞工保險各項保險給付

一、傷病給付：

(一) 給付標準：普通傷害補助費及普通疾

病補助費，按被保險人平均月投保薪資半數發給，每半個月發給一次，以六個月為限。但傷病事故前參加保險已滿一年者，增加給付六個月，一共為一年。

職業傷害補償費及職業病補償費，按被保險人平均月投保薪資 70% 發給，每半個月給付一次；經過一年尚未痊癒者，減為平均月投保薪資之半數發給，但以一年為限，前後共為二年。

(二) 申請期限：二年內。

(三) 請領手續：1. 傷病給付申請書。2. 給付收據。3. 傷病診斷書。4. 罹患塵肺症，初次請領傷病給付時，應另附塵肺症診斷書、X光照片及粉塵作業職歷報告書。但經本局核定以塵肺症住院有案者，得免再附送。傷病期間超過15天者，以每15天一期，於期末請領，須長期治療，可按月請領。

(四) 請領資格：被保險人遭遇普通傷害住院診療，不能工作，以致未能取得原有薪資，正在治療中者，得自不能工作之第四天起，請領普通傷害補助費。被保險人罹患普通疾病住院診療，不能工作，以致未能取得原有薪資，正在治療中者，得自不能工作之第四天起，請領普通疾病補助費。被保險人因執行職務受傷不能工作，以致未能取得原有薪資，正在治療中者，得自不能工作之第四天起，請領職業傷害補償費。因罹患職業病不能工作者，得比照前項請領職業病補償費。

二、殘廢給付：

(一) 給付標準：殘廢給付就被保險人身體各部分之殘廢程度，依勞工保險殘廢給付標準表所定之 160 項障害項目，核定其殘廢等及給付標準。被保險人身體各部份殘廢，同時適合兩個以上之障害項目，兩個以上之殘廢等級者，依勞工保險條例第 55 條各款規定分別按其最高等級或其中最高等級升一級至三級之給付標準給付。被保險人因職業傷害或職業病殘廢者，增加給付 50%，即最低一個半月，最高 60 個

月。

(二) 申請期限：二年內。

(三) 請領手續：1. 殘廢給付申請書。2. 給付收據。3. 勞工保險殘廢診斷書（由應診的全民健康保險特約醫院或診所出具。在本條例施行區域外致殘者，得由原應診之醫療院、所出具。）4. 經X光檢查者，附X光照片。

(四) 請領資格：被保險人遭遇普通傷害或罹患普通疾病，因職業傷害或罹患職業病，經治療終止後，身體遺存障害適合殘廢給付標準表規定之項目，並經全民健康保險特約醫院或診所診斷審定為永久殘廢者，得請領殘廢給付。被保險人領取普通傷病或職業傷病給付期滿，或所患普通傷病經治療一年以上尚未痊癒，身體遺存障害符合殘廢給付標準表規定之項目，並經全民健康保險特約醫院或診所診斷永久不能復原者，得比照前項規定辦理。

三、死亡給付：

(一) 補助金額：1. 家屬喪葬津貼發給標準如下：1) 父母或配偶死亡三個月。2) 年滿十二歲子女死亡二個半月。3) 未滿十二歲子女死亡一個半月。2. 被保險人死亡喪葬津貼發給五個月。被保險人生前請領殘廢給付或老年給付，經本局核定應予給付，在未領取前死亡，無法定遺屬者，發給負責埋葬人十個月喪葬津貼，其殘廢給付或老年給付不予發給。3. 被保險人普通傷病死亡，遺屬津貼發給標準如下：1) 加入保險未滿一年者十個月。2) 加入保險滿一年而未滿二年者二十個月。3) 加入保險滿二年以上者三十個月。4. 被保險人因職業傷害或職業病死亡者，不論其保險年資，一律發給遺屬津貼四十個月。

(二) 申請期限：二年內。

(三) 請領手續：1. 請領家屬喪葬津貼，應提具左列書據證件：1) 喪葬津貼（家屬死亡給付）申請書。2) 給付收據。3) 死亡診斷書或檢察官相驗屍體證明書，死亡宣告者為判決書。4) 載有死亡日期之戶籍謄本，

死者為養子女時，並需載有收養及登記日期。2. 被保險人之受益人請領喪葬津貼及遺屬津貼應提具左列書據證件：1) 喪葬津貼及遺屬津貼(本人死亡給付)申請書。2) 給付收據。3) 死亡診斷書或檢察官相驗屍體證明書，死亡宣告者為判決書。4) 載有死亡日期之全戶戶籍謄本，受益人為養子女時，並需載有收養及登記日期。

(四) 請領資格：1. 被保險人之父母、配偶或子女死亡者，得請領喪葬津貼。2. 被保險人死亡，遺有配偶、子女及父母、祖父母或專受其扶養之孫子女及兄弟、姊妹者，得請領遺屬津貼。遺屬津貼受領順序如下：配偶及子女，父母，祖父母，孫子女，兄弟、姊妹。3. 被保險人死亡，除遺屬津貼外，其遺屬或負責埋葬之人，得請領喪葬津貼。

#### 四、失蹤津貼：

(一) 給付標準：自戶籍登記失蹤之日起，按被保險人平均月投保薪資 70% 發給失蹤津貼，每滿三個月於期末發給一次，至被保險人生還之前一日，或失蹤屆滿一年之前一日或依法宣告死亡之前一日為止。

(二) 申請期限：二年內。

(三) 請領資格：1. 失蹤津貼申請書。2. 給付收據。3. 全戶戶籍謄本 (應載明失蹤日期)。

(四) 請領手續：漁業生產勞動者或航空、航海員工或坑內，於漁業或航空、航海或坑內作業中，遭遇意外事故以致失蹤時，其家屬得請領失蹤津貼。

請領失蹤津貼之順序如下：配偶及女子，父母，祖父母，孫子女，兄弟、姊妹。失蹤津貼之受益人為孫子女或兄弟、姊妹者，以專受扶養為限。

#### 五、失業給付：

(一) 給付標準：每月按被保險人平均月投保薪資 50% 計算，每半個月發給一次。

受領失業給付期間另有工作者，其每月工作收入加上失業給付之總額超過平均月投保薪資 80% 部分，應自失業給付中扣除。

1. 本辦法施行日起繳納失業給付保險費合計未滿五年者，每次最高發給三個月，五年內合計以發給六個月為限。

2. 本辦法施行日起繳納失業給付保險費合計滿五年以上未滿十者，每次最高發給六個月，十年內合計以發給十二個月為限。

3. 本辦法施行日起繳納失業給付保險費合計滿十年以上者，每次最高發給八個月，合計以發給十六個月為限。

(二) 申請期限：十四日內。

(三) 請領資格：1. 原投保單位或地方主管機關出具之離職證明文件正本附影本一份(正本驗畢歸還)。2. 國民身分證正本附影本一份(正本驗畢歸還)。3. 申請人郵局或融機構存款簿封面影本(核對給付入帳帳號用)。4. 最高學歷證書影本、技術士證書影本、曾接受職業訓練之結訓證書影本(推介就業或安排職業訓練的參考文件)。5. 失業給付申請書。6. 公立就業服務機構之失業認定或失業再認定證明。7. 給付收據。

(四) 請領手續：以勞工保險條例第六條第一項第一款至第五款規定的本國籍被保險人為給付適用對象。被保險人於 88 年 1 月 1 日後因所屬投保單位關廠、歇業、休業、轉讓、解散、破產、業務緊縮或生產技術調整致所擔任的工作不能勝任，且具有工作能力及繼續工作意願，至離職辦理勞工保險退保當日已參加勞工保險滿兩年者，得請領失業給付。申請人符合條件時，應親自向各地公立就業服務機構辦理求職登記，並詳實填寫「失業(再)認定、失業給付申請書暨給付收據」申請失業認定，公立就業服務機構若無法於十四日內推介就業及安排職業訓練時，會自動將申請失業給付相關文件轉請本局審核發給失業給付。

## 慶祝九週年校慶活動一覽表

文／田瑞良提供

### 校慶當日活動

項目	日期	時間	地點
跨越 2000、迎向新世紀－為校慶而跑	11/27(六)	06:30-08:00	校園
校慶慶祝大會	11/27(六)	09:00-11:00	大禮堂
校慶雅石展暨郭冷塵老師忘年之友書畫聯展	11/27-12/5	09:00-17:00	大禮堂迴廊
雲青采風校慶特刊	11/27(六)		(分送全校各單位)
跨越 2000－全校團隊競賽活動	11/27(六)	13:30-15:00	學生活動中心前廣
全校團隊競賽活動(拔河決賽)	11/27(六)	15:00-17:00	田徑場

### 校慶系列活動

項目	日期	時間	地點
王宜惠琵琶演奏會	11/20(六)	19:30-21:30	表演廳
攝影社校慶特展	11/20-27	09:00-17:00	GA107 展覽室
校慶書展	11/20-12/4	09:00-20:00	學生活動中心GA132
裝置藝術展	11/20-12/20	全天	中央軸線
飛盤運動介紹與推廣	11/23(二)	15:00-17:00	田徑場
1999 第八屆攝影新人獎攝影展	11/23-29	09:00-17:00	圖書館展覽室
第四屆莘莘學子設計獎巡迴展	11/23-29	09:00-17:00	圖書館展覽室
1998 世界盃足球賽精華集錦欣賞	11/24(三)	15:30-17:00	體育館二樓視聽教室
校慶電影欣賞	11/26(四)	18:00-22:00	大禮堂
陶藝社成果展	11/29-12/5	09:00-17:00	GA107 展覽室
春暉社海報展	12/5-10	09:00-17:00	GA107 展覽室
全國交趾陶文物藝術展	12/5-18	09:00-17:00	圖書館展覽室
全校英語演講比賽	12/8(三)	18:00-21:00	人文科學學院DH123
國際標準舞研習	12/11-12	09:00-17:00	大禮堂
賴麗君鋼琴獨奏會	12/15(三)	19:30-21:00	表演廳
土風舞聯誼舞會	12/11(六)	08:00-17:00	學生活動中心中庭
第三屆雲嘉地區大學院校體育交活動	12/18(六)	08:00-17:30	運動場區

### 園遊會當日活動

項目	日期	時間	地點
感恩惜福園遊會	12/5(日)	09:30-15:00	活動中心前草坪
愛與希望 - 西螺信義育幼院童認輔關懷活動	12/5(日)	09:00-15:00	活動中心及園遊會場

## 雲聲看板

第四屆雲大資訊展	12/2(日)	09:00-17:00	活動中心底層
直排輪表演	12/5(日)	09:00-15:00	活動中心前
校園情歌大賽	12/5(日)	10:00-12:00	GA133 表演廳
感恩惜福精神堡壘斥堠工程	12/5(日)	09:00-10:00	活動中心前草坪
校友返校日	12/5(日)		

## 校慶系列演講活動

項目	日期	時間	地點
如何作生涯規劃－談出國，學與就業	10/27(三)	10:10-12:00	大禮堂
競爭力與挑戰	10/29(五)	15:00-17:00	國際會議廳
中國大陸教育現況與相關問題之探討	11/02(二)	18:00-20:00	文科視聽教室DH123
網路中文文件自動摘要	11/03(三)	14:00-17:00	管理學院 MA312
展望 21 世紀的新故鄉:談社區再造	11/03(三)	19:00-21:00	文科視聽教室 DH123
工業塑膠－ppo 之合成	11/03(三)	10:10-12:00	營建化工館演講廳
鋰離子電池之研究與發展	11/05(五)	15:00-17:00	國際會議廳 AC222
企業風險管理	11/10(三)	10:00-12:00	管理一館視聽教室
最新歐洲統合情事與漢學研究概況	11/15(一)	10:00-12:00	文科大樓 DH123
人機互動之簡介與應用	11/17(三)	14:00-17:00	管理學院 MA312
災後重建與社區設計	11/17(三)	10:00-12:00	設計學院視傳系視聽教室
潔綠的校園環境及文化	11/24(三)	15:00-17:00	國際會議廳中庭
經濟部產業升級列車專題演講: 鼓勵新興中小企業開發技術說明	11/24(三)	10:30-11:10	國際會議廳
世紀真情事，百年不孤寂－ 談生命、生活與生態	11/25(四)	13:00-15:00	環安系演講廳 ES302
應力波檢測法在土木工程之營用語 展望	11/26(五)	15:10-17:00	營建化工館演講廳
芳香烴熱力學平衡原理與形狀選擇 性觸媒之工業應用與製程開發	11/26(五)	15:00-17:00	國際會議廳 AC222
複合材料的發展與應用	11/29(一)	15:00-17:00	機械館演講廳
高等溫度控制與應用	12/9(四)	13:10-15:00	電機系演講廳
奈米結構材料之現況與發展	12/10(五)	15:00-17:00	國際會議廳 AC222
大陸企業經營實務	12/15(三)	10:00-12:00	管理一館視聽教室
跨世紀我國齒輪技術之研發方向	12/17(五)	15:00-17:00	國際會議廳 AC222
亞太科技交流暨海峽兩岸文物保護 與防災國際學術研討會兒 - 大陸青 銅氣修護現況研討	12/17-18	08:00-17:00	文科大樓會議廳
談研究與政策	12/20(一)	15:10-17:00	管理一館視聽教室
掌握企業致勝點邁向高附加價值經營	12/22(三)	10:00-12:00	管理一館視聽教室

## 工程學院

尖端技術之研發及研究資源整合之推動為雲林科技大學工程學院重點發展特色之一，歷年來，學院各系、所之學程規劃與系際整合已具相當成效。尤其是整合型研究計劃之推動更獲得產、官、學、研等各界之肯定及支持。本學院為繼續擴展歷年之系際整合成果，並配合國內科技發展策略、產業需求特性，乃於工程學院成立第一年中設立「工程學院整合型重點研究計劃推動小組」，負責規劃及推動本院內各系、所及中心之整合計劃，藉由資源共享與科技整合以達到學術研究及新科技之提昇。本整合型重點研究群將可作為工程學院未來增設各類型研究中心之參考依據。

工程學院第一階段整合型重點研究計劃執行期間共計三年。第一年之整合型研究主題，主要參與單位含工程科技研究所博士班及機械、電機、電子、環安、化工及營建等六個系所，及支援教學、研究之精密儀器中心、營建材料檢測中心、水質檢測中心及工業污染防治研究中心等四個中心等，採公開甄選方式並經小組審核通過。第一年之重點研究群計有：(1) 再生能源應用技術研究群；(2) 智慧型系統與控制研究群；(3) 精密生產製造研發；(4) 尖端薄膜材料技術重點研究群；(5) 防災科技研究群；(6) 3C尖端系統整合研究等六大整合型研究計劃群。第一年執行成果及績效除有助於相關學術論文發表外，對於國內產學科技交流，技術提昇亦有明顯貢獻，同時藉由計劃研擬及經費之爭取，亦有助於院內貴重研究儀器設備之購置。第一年之研究成果摘要報告經彙編完成，將可提供作為第二年計劃推動之審查參考。

本院整合型重點研究計劃之推動，承蒙張校長、游副校長之指導及支持，院內同仁

之積極參與及校內各行政單位之協助與指教，謹致最深謝意。(黃永廣提供)

## 化工系

一、921大地震很慶幸雖未造成本系師生傷害，惟仍有二位同學家住埔里及東勢，房屋倒塌，全系老師除響應本校震災急難救助捐款外，對本系受災同學特別再捐助慰助金，由系主任代表於10月20日朝會時致贈，充分表現老師關懷受災同學之意。

二、為歡迎本系新鮮人，系學會特別選在山明水秀的嘉義農場辦理迎新宿營，雖然天氣不佳，但在系學會幹部精心設計，活動內容活潑有趣，每位同學都留下難忘的美好回憶。

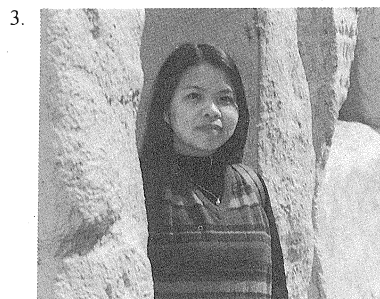
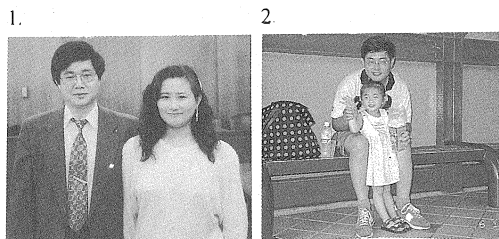
三、本系技佐王志剛先生做人成功，於10月20日一舉得男，全系師生均分享新生的喜悅並祝賀他們全家如意。

四、本系新聘林春強老師為美國韋恩州立大學化工博士，學術專長為危害物管理、洩漏防治、危害分析與評估、工安環保監測、危害物輸送與分佈模擬等。林老師曾任職麥寮台塑六輕工安室，學養俱佳，對本系(所)災害防治師資陣容助益甚大。

五、本系謝永堂老師及楊肇政老師分別於8月及10月下旬，赴美國參加高分子與電化學國際研討會，並發表學術論文，與各國學者進行學術交流。(黃振家提供)

## 企管系

一、在職班袁又華助教於8月1日離職，袁助教於今年取得本校企管系碩士學位，完成學業後，目前已回到其住家所在地高雄，並應聘至正修技術學院國貿系任教擔



1. 化工系新進助理教授林春強老師(左)  
2. 空設系新進助理教授鍾松晉老師  
3. 企管系推廣班助理張雅珮小姐

## 單位簡訊

任講師，在此祝福她教書生涯更上層樓。

二、本系推廣班助理張雅珮小姐於9月1日起，接任本系夜間在職班行政工作，負責二技在職班及碩士在職專班等業務；雅珮小姐於推廣班任內，即負責本系夜間各項推廣班及學分班行政業務，工作表現良好、服務態度熱忱，頗獲推廣班教師及學員好評，相信對本系在職班及今年新成立之碩士在職專班業務，必能得心應手。

三、本系新聘推廣班助理李香佳小姐，於10月15日起至本系服務；此次本系登報徵選推廣班助理，只刊登一天，即接獲超過80封之應徵者履歷，競爭之激烈可見一般；香佳小姐能從眾人當中脫穎而出實屬不易，在此恭喜她。

香佳（佳佳）小姐，畢業於實踐大學會計系，原服務於台北鴻達會計師事務所，家住雲林縣斗南鎮，自小生長在雲林縣，回到家鄉服務，因格外感到親切及熟悉。年輕未婚的她，個性活潑開朗，各位同仁有空至企管系辦公室時，不妨來認識這位本系最年輕、最清新之工作伙伴。

四、本系技術員劉友蘭小姐，10月12日於雲林醫院順利產下一女，此為友蘭小姐第二胎，在此恭賀她喜獲千金。（程惠平提供）

## 文資所

本校文資所碩士班於本(88)學年度起正式招生上課，北京中國歷史博物館保護科技部前主任周寶中教授，在大陸委員會中華基金管理員委員會補助下，已兼程趕至本校任教，受邀講授「文物保存科技」的課程，預計停留四個月，將對文物保存環境有關之氣候、空氣污染、光線幅射、生物危害，以及無機質地文物（金屬、陶瓷、石質、壁畫）有機質地文物（紙張、書畫、絲織品、漆木器）之保護技術、文物的材質分析與鑑定等課題，進行深入的探討與實務教學，並配合校內外師資及科技儀器設備教學，於11月份陸續開辦之「交趾陶文物保存」、「紙質文物保存科技」、「考古遺址」等研習班，均將有助於國內文物、考古、鑑定、診斷、研究等專才的培養。

適逢 921 大地震周教授更義不容辭地積極協助中部地區受災之文化資產進行搶救與保護之工作，據文資所所長陳木杉教授表示，該所為配合教育部回流教育及終生學習政策預定 89 學年度招收 26 名碩士在職專班，利用夜間週六及週末日，寒暑假上課，歡迎有志於文化資產維護之社會人士報考，考試科目及資料，請電(05)5342601 轉 3061 劉助理、林助理洽詢。

## 設計學院

一、恭賀本學院視傳系謝省民老師通過教育部學審會副教授升等。

二、本學院視傳系廖志忠老師設計作品個展，於 10 月 20-27 日在本校學生活動中心展覽廳、11 月 6-13 日在雲林縣立文化中心大廳一樓迴廊展出，歡迎各位蒞臨參觀。

三、921 大地震，不幸造成本學院四位同仁家園嚴重受損。為表同仁關懷、互助情誼，本學院於 9 月 23 日緊急行政會議決議：發動本學院教職員工自由樂捐，以慰助受災同仁重建家園，樂捐活動截至 10 月 7 日止，共募得款項壹拾萬貳仟圓整，已於當日轉致四位受災同仁。

四、為協助 921 受災的災民重建家園，本學院成立 921 震災重建服務團，由本學院相關專長的老師帶領同學從事斗六、古坑、鹿谷、水里、等地區之社經調查、歷史建築物調查，初勘建築物結構安全及各項災後重建工作。本學院並提供安全帽及識別 T 恤，供參與老師及同學需用。（謝玉茹提供）

## 保健組

一、醫療服務方面：

(一) 健康中心門診時間為每星期一至五下午二點至四點，星期一為外科、星期二為家醫科、星期三為直腸外科、星期四為內科、星期五為泌尿外科，歡迎全校師生善加利用。

(二) 本組於 10 月 13 日舉辦「愛心捐血活



動」，感謝全校師生踴躍參與捐血活動，總計捐出熱血共計 230 袋。

(三) 本校已於 10 月 24 日舉辦「全國創意思考機器人比賽活動」，活動嘉賓如潮，本組屆時設置服務台，提供各項諮詢及醫療服務，當天除一位老師頭部輕微頭部外傷外，一切狀況大致良好。

二、衛生教育方面：

(一) 爲了推廣急救教育本組擬於本學期舉辦「急救研習營」，第一梯次已於 10 月 23-24 日，參加人數共計 18 位，第二梯次急救研習營擬於 12 月 11-12 日舉行，歡迎全校師生踴躍報名參加。

(二) 本月衛生教育主題爲「體重控制」，內容詳盡豐富，公佈於活動中心健康走廊，歡迎本校教職員工生蒞臨參閱指教。

(三)「衛生新聞轉載」已公佈於公佈於活動中心健康走廊，歡迎本校之教職員工生蒞臨參閱指教。

三、環境衛生方面：

飲水機環保組已於開學前更換全校濾心，並依規定每隔三個月定期抽檢，並將報告公告在校園網路。(江麗玉提供)

## 校發中心

一、本中心於 9 月 15 日召開本校學生赴美國南伊利諾大學訪問團訪問心得座談會，會中邀請各相關主管及參與訪問之學生分享訪問心得，會後本中心並作成紀錄，留作日後辦理相關活動之參考。本中心並聯繫雲青采風社刊登學生訪問心得，提供本校學生參考，期盼未來能有更多學生參與國際合作活動。

二、本中心於 10 月 21 日召開中澳教育暨訓練合作方案設計類第一次視訊會議，與澳方設計聯盟進行視訊連線，討論中澳雙方可進行合作之項目及方式，期盼能建立中澳雙方進一步之合作關係。

本中心正積極建立充實本中心網頁內容，讓更多人能瞭解本校國際合作業務及相關資訊，歡迎校內同仁予以批評指教，並給

予建議及意見，讓本中心網頁能好上加好。(徐敏容提供)

## 電算中心

一、林娟荻組長於 8 月 24 至 27 日參加 Windows 2000 之訓練課程，並於 9 月 7 日參加 Oracle 資料庫 Backup 及 Recovery 技術研討會。

二、中心辦理本學期之「校園網路介紹與使用」訓練課程，對象爲全校師生，日期爲 9 月 20 日，其中 9 月 21-22 日因地震關係改爲 10 月 11-12 日舉行。

三、中心已彙整全校各單位資料，準備與微軟簽訂校園授權軟體合約。

四、系統組開發人事室所需之各項教師統計報表。

五、雲林縣網各中小學 ADSL 網路已全部峻工，目前有部份學校發現線路品質不良致連線速度無法提升，現仍與中華電信協調改良中。

六、中心爲配合 88 年資訊月，將開「全民上網學電腦」的課程，讓雲林縣的居民有機會學習使用網路，並熟悉 TANET 至中小學網路連線後，各國中小學生上網所帶來之學習效益。共開八場次如下，歡迎同仁轉告親友報名參加。

88 年資訊月，將開「全民上網學電腦」

場次	日期	時間	地點
1	12/15 (三)	18:30-21:30	國立雲林
2	12/16 (四)	18:30-21:30	科技大學
3	12/17 (五)	18:30-21:30	電算中心
4	12/18 (六)	08:30-11:30	二樓
5	12/18 (六)	13:30-16:30	
6	12/20 (一)	18:30-21:30	
7	12/21 (二)	18:30-21:30	
8	12/22 (三)	18:30-21:30	

(汪明珞提供)

## 圖書館

一、本館因受 921 地震影響，各樓層書架、櫥櫃遭受不同程度的損壞，幸賴閱覽

## 單位簡訊

組編審陳志仁先生親自帶領同仁、工讀生及熱心的義工們，以積極高效率的速度搶修復原，終以最短時日於 10 月 4 日恢復正常開館服務讀者。但因近日仍餘震不斷，藉此敬告讀者，如發生地震時，請遠離書架及靠牆之櫥櫃，以防被壓(砸)傷；必要時，需從容疏散至戶外空曠處，以策安全；平時，應與裸露的鋼製書架保持安全距離，以免被刮傷，圖書館關心您，更歡迎全校師生多多利用本館豐富的典藏和最新的光碟資料庫。

### 二、88 學年度第一學期休館日

日期	休館原因
88.09.24 (五)	中秋節
88.09.25 (六)	中秋節調整放假
88.10.10 (日)	國慶日
88.11.06 (六)	縣長補選投票日
88.11.12 (五)	國父誕辰
88.11.13 (六)	調整放假
88.12.25 (六)	行憲紀念日

三、圖書館自動化新系統使用方法：本館為因應讀者逐年增加及館務順暢，於本學年度起啓用圖書館自動化新系統，俾便提供全校師生更滿意的讀者服務。

#### (一) 登入系統方法：

方法一：

1. 連結到圖書館首頁 [www.lib.yuntech.edu.tw](http://www.lib.yuntech.edu.tw)
2. 點選「本校館藏及借閱查詢」即可進入新系統首頁。

方法二：

1. 連結到圖書館首頁 [www.lib.yuntech.edu.tw](http://www.lib.yuntech.edu.tw)。
2. 點選「公用目錄查詢系統」即可進入新系統首頁。

方法三：直接在瀏覽器 (Browser) 的 URL 中鍵入 <http://140.125.240.152> 亦可。

#### (二) 常用查詢功能簡介

常用的館藏查詢可點選新系統首頁中的「館藏查詢」功能來執行查詢功能。而關於讀者個人權益—如密碼修改；借閱、預約記錄查詢以及續借—等功能則可點選「個人資料查詢」來執行相關功能。

### 四、圖書館視聽快訊

(一)、新推出「音樂大師」系列，共有 13 冊精裝書介紹世界各國著名音樂家貝多芬等之生平及作品，並含 52 片 CD 蒐藏的都是膾炙人口的世界名曲，供您賞析，美化人生。

(二)、新推出古典音樂大花版系列，請大家告訴大家，本套古典音樂包含 100 片 CD、內容蒐集有巴哈等各大音樂家之著名曲目，讓您沈醉優然在古典音樂的國度中。

(三)、親愛的全校師生，您期盼已久的 Discovery 全套新版錄影帶，終於推出，請踴躍地借閱！內容涵蓋有動物世界、天文、歷史、地理等包羅萬象集集精彩，共有第一卷，花豹家族，第 2 卷，與狼共舞等 58 卷，不看真的可惜喔！。(朱嫻玢提供)

## 學輔中心

一、9 月 10 日召開本學年度第一次學生輔導委員會會議，會中通過本中心 88 學年度工作計劃與經費預算及續聘基督教醫院精神科侯育銘主任、省立雲林醫院精神科游章平主任為本校義務顧問。

二、9 月 10、11 日與學務處於溪頭合辦「88 學年度導師輔導知能研習會」，本次對象為新生班及初任導師，活動圓滿成功，與會老師咸認對導師輔導工作之推展頗有助益。

三、10 月 1 日辦理「921 震後心理重建計劃」教職員工部分，計有 197 位教職員工同仁參加。目前亦針對受災學生辦理心理復健團體及針對全校同學開辦週三「921 震後壓力調適團體」，以上活動希望能協助走過傷痛，進而肯定自我，創造人生歡迎有需要之全校師生運用並廣為宣導。

四、10 月 19 日召開本學期第一次身心障礙學生輔導協調會，會中針對聽障、腦性麻痺學生之生活、課業及心理等輔導事宜，作多方之討論。

五、10 月 20 日召開本學期第一次義務輔

導老師會議，會中邀請陳柏亨老師針對震後急性壓力疾患之處理作簡單之介紹與說明，並提供與會老師作充分之溝通與討論，共有 16 位老師參加。

六、10 月 21 日辦理身心障礙學生迎新茶會，共計有六位身心障礙學生、五位義務眷屬及十位本中心工作人員與義工等參加。您對參與身心障礙學生輔導工作有興趣嗎？歡迎加入我們的行列。

七、11 月 30 日本中心辦理 88 學年度中區大專院校「從 921 地震談校園危機處理網絡之建立與應用」研討會，會中將邀請台大心理系吳英璋教授擔任講座及督導。本次研討會歡迎本校老師、教官及護士等相關人員參加，敬請期待！

本中心陳斐娟主任為解決中心長期人力問題，特別向青輔會爭取短期約聘研究人員一名，並禮聘甫自美國紐約州立大學 (Albany 分校) 諮商心理研究所畢業的陳柏亨老師擔任本中心約聘輔導老師。目前負責接案、緊急個案之處理、四技申請入學高中生類學生輔導、身心障礙學生輔導、921 震後心理復建工作等。陳老師除了本身所學的心理諮商專業外，英文也是頂呱呱的哦！（張金蓮提供）

## 技合處

由教育部主辦，財團法人 TDK 文教基金會贊助，國內推動歷史最早的「第三屆全國技專院校創思設計與製作競賽」於今年十月在國立雲林科技大學體育館熱鬧登場；本屆競賽結合「寓教於樂」的理念，以帶有濃厚中國色彩的「**機器人封神榜**」為主題，報名參賽的隊伍共 29 校 92 隊參加

1.



(其中四技及二技組計 8 校 12 隊，五專及二專組計 25 校 80 隊)，依規劃將於 10 月 16、17 日(星期六、日)於國立雲林科技大學體育館先舉行初賽，並於 10 月 24 日(星期日)在相同地點舉行決賽；均由抽籤決定賽程。另外，值得一提的是，除了場內的競爭之外，在場外並辦有機器人創意及造型選美比賽及摸彩等熱鬧有趣活動。

四技及二技組競賽獎前四名為南台科技大學南台機械隊、昆山技術學院崑山隊、台北科技大學天旋地轉隊及雲林科技大學雲科大機械 A 隊；創意獎為台北科技大學天旋地轉隊；造型獎為宜蘭技術學院乾坤挪移隊；TDK 獎為南台科技大學南台機械隊；五專及二專組競賽獎前四名為中州工商專科學校 Dream Comes True 隊、中州工商專科學校 X-File 隊、華夏工商專科學校 Power Saber 隊及南開工商專科學校邪惡家族隊，創意獎為台北科技大學曾蕭張隊，造型獎為中州工商專科學校風神隊，TDK 獎為萬能技術學院萬能電子 A 隊。

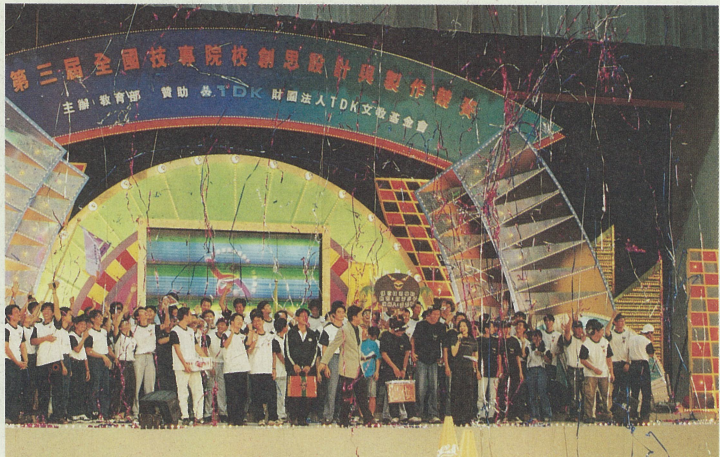
2.



1. 禮聘甫自美國紐約州立大學 (Albany 分校) 諮商心理研究所畢業的陳柏亨老師擔任本中心約聘輔導老師。

2.3. 第三屆全國技專院校創思設計與製作競賽

3.



*Voice of Nantech no. 50*

November 25, 1999

發行人 / 張文雄  
編輯 / 國立雲林科技大學  
雲聲編輯委員會  
主任委員 / 侯春看  
委員 / 何明泉、吳欽杉、吳進安、  
吳榮振、李傳房、周文祥、  
周榮泉、周碩貴、邱上嘉、  
施東河、孫國順、翁萬德、  
張丁財、張國華、陳木杉、  
陳四聰、陳志遠、陳俊宏、  
陳斐娟、陳維東、湯宗泰、  
黃志剛、黃振家、黃順發、  
楊肇政、葉克明、廖文城、  
鄭定國、鄧慧君、謝明得、  
謝祝欽、嚴貞、蘇純繪  
(依筆畫序)

總編輯 / 蔡登傳  
執行編輯 / 高懿貞  
編輯群 / 王淑芬、田瑞良、朱嫻玢、  
何麗珠、李玲慧、李秋燕、  
沈諒霖、汪明珞、周秋楓、  
林葉連、侯憶玉、徐敏容、  
高小倩、高碧雲、張文騰、  
張玉欣、張金蓮、莊杏如、  
陳美芳、陳若蘭、陳重光、  
湯永成、程惠平、黃永廣、  
黃秀芬、黃建華、黃素枝、  
楊其嫩、楊能舒、劉明憲、  
劉穆真、謝玉茹、顧理  
(依筆畫序)

出版者 / 國立雲林科技大學  
地址 / 雲林縣斗六市大學路三段  
123號  
定價 / 50元