# 表 1-9 教師期刊論文資料表 (公、私校 三月填寫)

年度	系所	教師	論文 名稱		作者順序	通訊作者	刊物名稱		是否具有 審稿制度	期刊論文是否為跨國(地區)合作	發表 期數	期刊出版 地國別/地 區	發表 年份	發表 月份	發表 型式	所屬 計畫案
----	----	----	-------	--	------	------	------	--	--------------	-----------------	----------	--------------------	-------	-------	-------	-----------

填表言	說明 (表 1-9):	
1	<i>L</i>	◆ 請由下拉式選單選擇填寫期間。
1.	1 .20	◆ 三月填寫為錯誤!找不到參照來源。,即錯誤!找不到參照來源。資料。
	歷史資料	<ul><li>◆ 本表於 95 年度起改於三月份填寫,此表冊並調整以「年度」方式填寫之。</li></ul>
2.	系所	◆ 請由下拉式選單選擇教師所屬系所。該選單之資料來源為學校管理者所設定的系所資料。(不得空白)
3.	教師	◆ 請由下拉式選單選擇教師姓名,該選單之資料來源為學校填寫表 1-1 之教師基本資料。(不得空白)
		◆ 請填寫論文名稱。(不得空白)
1	論文名稱	<ul><li>◆ 一般雜誌性質無匿名審查制度者,請勿填報。另期刊論文之認列,請學校依專業領域判斷。</li></ul>
4.	<b>端 人</b> 石 将	【101年10月因應「評鑑專案」需求新增定義】
		◆ 「專題演講」、「論文集之文章」若未收錄於期刊,請勿填入表 1-9。【100 年 3 月因應「評鑑專案」需求新增定義】
5.	論文收錄分類	◆ 請勾選『SCI』、『SSCI』、『TSSCI』、『EI』、『SCIE』、『A&HCI』、『其他』。(不得空白,可覆選)
6.	作者順序	◆ 請依發表時之排名次序,由下拉式選單選擇『第一作者』、『第二作者』、『第三作者』、『第四(以上)作者』。
		◆ 依照該教師是否為通訊作者,請勾選『是』或『否』。(不得空白)
		◆ 通訊作者並無標準定義,一般而言係指研究小組的主要研究者、領導人或實驗室主持人,除了負責聯繫團隊所有作
7.	通訊作者	者進行各項工作,例如檢視原始資料、針對資料達成共識等之外,還須處理文章的勘誤與訂正及針對各界的疑問提
		出回應。
		<ul><li>★ 若無法以佐證資料載明,建議該教師是否為通訊作者,請選擇『否』。【97年10月「技專校院評鑑工作小組」修訂】</li></ul>
	日丁日上南公山古	◆ 請填報期刊【是;否】具審稿制度,請勾選『是』或『否』。(不得空白)
δ.	是否具有審稿制度	<ul><li>◆ 「審稿制度」係指該期刊或學報出版刊登論文前,該出版單位有將論文進行專業送審並同意刊登或出版。</li></ul>
		◆ 請填報學校教師發表於「專業學術期刊或學報」【是(與跨國合作);是(與大陸、港澳地區合作);否】為跨國(地區)
		合作之著作,且其合作學者之任職機構為境外國家(地區)之學術機構、大學、研究中心…等:
9.	期刊論文是否為跨	(1) 是(跨國合作):係指學校教師之「專業學術期刊或學報」之發表有與其他學者合作(著),且該學者之「服務
	國(地區)合作	(任職)機構」為境外國家之機構者,始能填報,本欄不包括服務於大陸、港澳地區之學者。
		(2) 是(大陸、港澳地區合作):係指學校教師之「專業學術期刊或學報」之發表有與其他學者合作(著),且該學
		者之「服務(任職)機構」為大陸、港澳地區者,始得填報。

	(3) 是(跨國及大陸、港港澳地區合作):係指學校教師之「專業學術期刊或學報」之發表有與其他學者合作(著),
	且該學者之「服務(任職)機構」同時為境外國家及大陸、港澳地區者,始得填報。
	(4) 否:學校教師之「專業學術期刊或學報」未與跨國(地區)機構之學者合作。
	◆ 本欄蒐集學術合作請按「專科以上學校學術倫理案件處理原則」規定辦理,亦即對所發表著作具實質貢獻,始得列
	名為作者。【108年03月因應「教育部技職司」需求增加欄位】【112年10月因應「教育部技職司」需求修改定義】
10. 刊物名稱	◆指發表刊物名稱,例如:Journal of Fluid Mechanics。(不得空白)
11. 發表卷數	<ul><li>◆填入期刊論文發表的卷數。</li></ul>
12. 發表期數	◆ 填入期刊論文發表的期數。
	◆ 請由下拉式選單填報論文期刊出版地之【國別/地區)】。
	◆ 論文期刊出版地國別/地區可至「全國期刊聯合目錄資料庫」查詢。(網址:
	http://sticnet.stpi.narl.org.tw/sticweb/html/index.htm)
	◆ 若論文期刊出版地國別/地區為多值之情形,請以論文期刊出版地序列 l 為填報基準。
	◆ 舉例說明:以「全國期刊聯合目錄資料庫」查詢「The Library」之查詢結果顯示,其出版地包括「London」及
13. 期刊出版地	
國別/地區	「NewYork」,爰請於此期刊之「論文期刊出版地國別/地區」選擇「英國」(因出版地序列 1 為 London)。
4/1/702	序號 刊名 ISSN ISSN(電子) 出版項 版本 資料庫
	1 The Library 0024-2160 1744-8581 London, New York etc.] Oxford University 西文
	* Library Press [etc.]
	◆ 若於「全國期刊聯合目錄資料庫」未登錄該期刊論文之出版國別/地區,請依該期刊論文實際出版地國別/地區進
	行填報。
14. 發表年份	◆ 填入期刊論文發表的年份。(不得空白)
	◆ 填入期刊論文發表的月份。(不得空白)
   15. 發表月份	◆ 若期刊無註明月份之情況,如-期刊只有為春季刊(2013 Spring),無註明月份,則請依期刊實際發表月份進行填報。
10. 被权力力	【因應學校填表問題,經與評鑑專案確認後 102 年 10 月增加填表說明】
	◆ 請勾選該期刊論文為『紙本』、『電子期刊』、 <b>『紙本及電子期刊』</b> (不得空白)。
16. 發表型式	
17 公园山县安	◆ 電子期刊,自97年度開始蒐集填寫,不追溯前期資料。【98年3月因應「技專校院評鑑工作小組」需求新增欄位。】
17. 所屬計畫案	◆請選擇由那一個計畫案所得到的成果,若沒有研究案,請填寫『無』。 
備註	◆ 填報時,請教師基於各領域之學術倫理填報。【100年3月因應「評鑑專案」第三次會議需求新增定義】
•//•	<ul><li>◆ 110 年 3 月開始蒐集特殊專班資料。</li></ul>

## 表 1-10 教師研討會論文資料表 (公、私校 三月填寫)

					作								
年	系	教	論文	會議是否有對外公開徵	者	通訊	研討會	舉行	舉行	開始	結束	發表	所屬
度	所	師	名稱	稿,並有審稿制度	順	作者	名稱	之國家	之城市	日期	日期	年份	計畫案
					序								

### 填表說明 (表 1-10):

填表	說明 (表 1-10):	
1	<b>左</b> 应	◆ 請由下拉式選單選擇填寫期間。
	年度 歷史資料	◆ 三月填寫為錯誤! 找不到參照來源。,即錯誤! 找不到參照來源。資料。
	<u> </u>	◆ 本表於 95 年度起改於三月份填寫,此表冊並調整以「年度」方式填寫之。
1.	系所	◆ 請由下拉式選單選擇教師所屬之系所,該選單之資料來源為學校管理者所設定之系所資料。(不得空白)
2.	教師	◆ 請由下拉式選單選擇教師姓名,該選單之資料來源為學校填寫表 1-1 之教師基本資料。(不得空白)
3.	論文名稱	◆ 請填寫論文名稱。(不得空白)
4.	會議是否有對外公開徵 稿,並有審稿制度	◆ 請依該研討會【是;否】有對外公開徵稿,並有審稿制度勾選「是」或「否」。(不得空白)
		◆ 依 <b>發表時之排名次序</b> ,由下拉式選單選擇『第一作者』、『第二作者』、『第三作者』、『第四(以上)作者』、
5.	作者順序	『無佐證資料』。(不得空白)
		<ul><li>◆ 作者順序請依照發表時排名次序,若無法以佐證資料載明,請以『無佐證資料』填寫。</li></ul>
		◆ 依照該教師是否為通訊作者,請勾選『是』或『否』。(不得空白)
		◆ 通訊作者並無標準定義,一般而言係指研究小組的主要研究者、領導人或實驗室主持人,除了負責聯繫團隊所有
6.	通訊作者	作者進行各項工作,例如檢視原始資料、針對資料達成共識等之外,還須處理文章的勘誤與訂正及針對各界的疑
		問提出回應。
		◆ 若無法以佐證資料載明,建議該教師是否為通訊作者,請選擇『否』。【97年10月「技專校院評鑑工作小組」修訂】
7.	研討會名稱	◆ 舉行的研討會名稱。(不得空白)
9.	舉行之國家	◆ 請由下拉式選單選擇研討會舉行的國家。(不得空白)
10.	舉行之城市	◆ 研討會舉行的城市。(不得空白)
11.	開始日期	◆ 研討會開始時間。(以開始日期為基準)(不得空白)
12.	結束日期	◆ 研討會結束時間。(不得空白)
13.	發表年份	<ul><li>◆ 研討會論文發表年份。(不得空白)</li></ul>

1. 所屬計畫案	◆ 請選擇由那一個計畫案所得到的成果,若沒有研究案,請填寫『無』。
	◆ 研討會論文資料表若與教師所承接之計畫案無關聯,請填寫『無』。【97年10月「技專校院評鑑工作小組」修訂】
	◆ 研討會性質偏向演講與座談者,請勿列入填報。
備註	◆ 填報時,請教師基於各領域之學術倫理填報。【100年3月因應「評鑑專案」第三次會議需求新增定義】
角 五	◆ 同一篇論文,於多場會議發表,請擇一會議填報。
	◆ 110年3月開始蒐集特殊專班資料。

## 表 1-11 教師發表專書(含篇章)及其他著作資料表(公、私校 三月填寫)

年度	1 4,	教師	專書 類別	是否為專書	篇章及所 屬專書名 稱/或專書 名稱	專書是否經外 部審稿程序或 公開發行出版	使用語文	專書是否為 跨國(地區) 合作	作者順序	通訊作者	出版年	出版月	出版社/ 出版處所	ISBN 編號	所屬計畫案	
----	------	----	-------	-------	-----------------------------	----------------------------	------	-----------------------	------	------	-----	-----	--------------	------------	-------	--

## 填表說明(表 1-11):填報時,請教師基於各領域之學術倫理填報。【100年3月因應「評鑑專案」第三次會議需求新增定義】

·空白) ) 贈之影音不可重覆
)
)
)
<u> </u>
贈之影音不可重覆
」增列定義及選項值】
<b>牧師發表的是專書</b> ,
稱】
117 』
1177 』
<del>(17)</del> <b>▲</b>

8.	使用語文	◆請勾選『中文』、『外文』、『中文及外文』。(不得空白)
		◆ 請填報學校教師發表於「專書(含篇章)」【是(與跨國合作);是(與大陸、港澳地區合作);否】為跨國(地區)合作之
		著作,且其合作學者之任職機構為境外國家(地區)之學術機構、大學、研究中心…等:
		(1) 是(跨國合作):係指學校教師之「專書(含篇章)」之發表有與其他學者合作(著),且該學者之「服務(任職)機
		構」為境外國家之機構者,始能填報,本欄不包括服務於大陸、港澳地區之學者。
	去 <del>五</del> 日 丁 乂 叶 四 ( ) ]	(2) 是(大陸、港澳地區合作):係指學校教師之「專書(含篇章)」之發表有與其他學者合作(著),且該學者之「服
9.	專書是否為跨國(地	務(任職)機構」為大陸、港澳地區者,始得填報。
	區)合作	(3) 是(跨國及大陸、港港澳地區合作):係指學校教師之「專書(含篇章)」之發表有與其他學者合作(著),且該學
		者之「服務(任職)機構」同時為境外國家及大陸、港澳地區者,始得填報
		(4) 否:學校教師之「專書(含篇章)」未與跨國(地區)機構之學者合作。
		◆ 本欄蒐集學術合作請按「專科以上學校學術倫理案件處理原則」規定辦理,亦即對所發表著作具實質貢獻,始得列名
		為作者。【108年03月因應「教育部技職司」需求增加欄位】【112年10月因應「教育部技職司」需求修改定義】
		◆ 依 <b>發表時之排名次序</b> ,請由下拉式選單選擇『第一作者』、『第二作者』、『第三作者』、『第四(以上)作者』。(不
		得空白)
10.	作者順序	◆ 若專書無第幾作者之分,請以『第一作者』填寫。
		◆ 若教師發表篇章於專書中,『作者順序』請依篇章之作者順序填報。
		◆ 若教師與他人合著專書,『作者順序』請依專書之作者順序填報。【100 年10 月「評鑑專案」 增列定義】
		<ul><li>◆ 依照該教師是否為通訊作者,請勾選『是』或『否』。(不得空白)</li></ul>
		◆ 通訊作者並無標準定義,一般而言係指研究小組的主要研究者、領導人或實驗室主持人,除了負責聯繫團隊所有作者
11.	通訊作者	進行各項工作,例如檢視原始資料、針對資料達成共識等之外,還須處理文章的勘誤與訂正及針對各界的疑問提出回
		應。
		◆ 若無法以佐證資料載明,建議該教師是否為通訊作者,請選擇『否』【97年10月「技專校院評鑑工作小組」修訂】
12.	出版年	◆ 專書的發行年份。(不得空白)
13.	出版月	◆ 請填寫專書及篇章之發行月份,若無發行月份,請填寫「O」。【101 年 3 月因應「評鑑專案」新增此欄位】
		<ul><li>◆ 出版專書的出版公司。(不得空白)【96年3月因應「技專校院評鑑工作小組」新增此欄位】</li></ul>
		◆ 「出版社」欄位更名為「出版社/發表處所」。【100年3月「評鑑專案」增列定義】
14.	出版社/出版處所	◆ 補充「出版社」欄位定義:除專指營利事業或圖書單位者,若學校科系已向國家圖書館申請為出版單位,亦可計入。
		【100年3月「評鑑專案」增列定義】
		◆ 「出版社/發表處」欄位名稱:更名為「出版社/出版處所」。【101 年 3 月因應「評鑑專案」修改欄位】

15. ISBN 編號	◆ 專書的 ISBN 編號或開放許可證號。 ◆ 若專書無 ISBN 亦可填寫。【100 年 3 月「評鑑專案」增列定義】
16. 所屬計畫案	◆ 請選擇由那一個計畫案所得到的成果,若沒有研究案請選擇"無"。
備註	◆ 計畫出版成書,則專書與篇章皆可填入表 1-11。【100 年 3 月「評鑑專案」第三次會議增列定義】 ◆ 110 年 3 月開始蒐集特殊專班資料。