

國立雲林科技大學特色課程推薦表

課程資料

課程資訊	推薦系所				
	課程名稱				
	學年/學期 (限近 2 學期課程)	學年度第	學期	系所課號	
	學分數			當期課號	
	開課班級			修別	☐ 校必修 ☐ 專業必修 ☐ 專業選修 ☐ 通識
課程類型 (請擇一勾選)	☐ 一般教學（講授） ☐ 實作教學 ☐ 實習教學				
課程類別 (可複選)	☐ 校共同課程 ☐ 遠距、混成或非同步遠距課程 ☐ AI 融入教學課程 ☐ 創新教學課程 ☐ 英語授課課程 ☐ 跨領域教學課程 ☐ 實習（校內、外實習） ☐ 其他_____				
執行方式 (請擇一勾選)	☐ 精進教學效能				
	☐ 跨領域合作教學（若有 2 位以上教師，請自行增列） 合授／合作教師（職稱）： 服務單位：				
	本課程是否有通過教學實踐研究計畫 ☐ 是 ☐ 否 通過年度：_____				

授課教師基本資料

主授教師	教師姓名		職稱		所屬系所	
合授教師	教師姓名		職稱		所屬系所	
	(可自行增列)					

課程規劃說明

課程目標			
課程核心能力	項次	核心能力	關連性 (0 毫無關聯~5 極度關聯)
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		

	7		
	8		
課程與校特色發展說明(至少勾選2項) ☐ 學習多元化 ☐ 科研產業化 ☐ 資源永續化 ☐ 品牌國際化 ☐ 決策敏捷化	描述此課程與校發展特色有何聯結		
學生特質與需求分析			
課程特色規劃說明(至少勾選2項，並具體說明) ☐ 教學教法(含教材設計) ☐ 跨領域整合 ☐ 親產學合作	※↓範例↓※申請老師可自行修改 ■教學教法（含教材設計）： 課程透過創新教學方法、教材設計及多元學習工具的運用，提升學生學習動機與參與度，並引導學生主動思考與解決問題。課程可結合翻轉教學、問題導向學習、數位教材、自編教材或新興科技工具等方式，強化教學成效與學習品質。 ■跨領域整合： 課程結合本校 000 跨領域學程，共同規劃學科領域之知識、技能或方法，透過跨域合作與整合性學習，培養學生多元視角及綜合應用能力。課程內容可融合不同專業領域，並透過跨域專題、共同授課或實務議題探討等方式，提升學生面對複雜問題之分析與解決能力。 ■產學合作： 課程結合產業資源與實務需求，透過 000 企業執行長 000 的業界專家參與、實務案例導入、企業專題或實習實作等方式，增進學生對產業發展趨勢與職場需求之了解。 ※↑範例↑※申請老師可自行修改		
其他 (無則免填)			

課程成果報告

成績考核、成效評估、課業輔導機制及學生教學回饋(得包含教學心得、學生學習成果、回饋與分析等，並提供具體佐證資料、教學反應問卷結果、影片、學生作品展示、師生互動紀錄及其他相關資料)
(※標楷體/字型 12/單行間距 1.0/500-1000 字)

認證起始與成果分享方式

認證起始	學年度第	學期起，連續算 6 學期
成果分享	☐ 配合參加成果發表	☐ 開放觀課

系院審查

中華民國	年	月	日	系(所)	學年第	學期系(所)課程委員
會通過						
承辦人				系(所)主管		
中華民國	年	月	日	院	學年第	學期院課程委
員會通過						
承辦人				學院院長		

學院推薦理由

(※標楷體/字型12/單行間距1.0/300字以上)

推薦人簽章：

備註：特色課程推薦表及相關附件合計以 10 頁為限。

請檢附：

- 1.課程大綱及計畫書
- 2.其他能具體呈現特色化教學成效之佐證資料（如教材、學生作品、教學成果、競賽成果或其他相關資料）。

註：

- (1) 依據國立雲林科技大學教師升等評分細則第四條規定，配合校務發展，所開設之課程屬教務會議通過之特色或務實致用類別者，每門每學期得加1分。
- (2) 每系（所）課程委員會每學期至多推薦2門課程，且須至少符合「課程與校特色發展」2項及「課程特色規劃」2項，始得送院課程委員會審議。
- (3) 有開課才加分。(第51次課程委員會、第92次教務會議決議)
- (4) 認證起始學期，最早溯及推薦學期之前一學期（範例106-2召開課程委員審議，得106-1、106-2、107-1擇一為認證起始學期，升等加分學期自認證起始學期起算6學期）