

臺灣國立大學系統開放跨校修讀之跨領域學分學程

序號	開課學校	學程名稱	承辦系所/單位	學程特色	修習學分數	修習對象	相關連結	備註
1	國立雲林科技大學	英語菁英學程	語言中心	為提升學生英語能力，開拓國際觀及加強就業競爭力，特訂定「英語菁英學程」規定。申請資格：凡通過等同於全民英檢中級初試程度(含以上)之學生，皆可申請修讀「英語菁英學程」。	本學程應修學分數至少16學分	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：語言中心 聯絡人：李嫻昀(分機3272)
2	國立雲林科技大學	綠色科技學程	工程學院	因應全球化之能源與環保及國內產業之永續發展與永續生存之課題，開設本學程，旨在經由校內師資的整合與設備資源的共享下，以培育永續發展之綠色科技專業人才。	本學程應修學分數至少15學分，包含： 一、必修核心課程9學分 二、選修應用課程6學分 修習本學程之學生須於同一子學程內至少選修2門，另須至少跨修其他子學程1門或以工程學院教師開設之專業自主學習課程(微學分)(須修滿3學分)方式替代。	各年級之大學部生在校期間修習	https://cen.yuntech.edu.tw/interdisciplinary	管理單位：工程學院 聯絡人：劉曉儒(分機4002)
3	國立雲林科技大學	物聯網應用學程	工程學院	落實國家經濟發展策略與培育產業需求人才，推動物聯網應用學程人才培育計畫，開設物聯網應用學程，培育整合專業人才。供本校各年級之大學部學生在校期間修習。	本學程應修學分數至少19學分，包含： 一、基礎必修課程7學分 二、專業必修課程6學分 三、專業選修課程6學分 四、專業證照(至少需取得一專業證照檢定)：行動裝置程式設計師、物聯網應用工程師、巨量資料分析師、PCB製程工程師、CCNA網路工程師	各年級之大學部生在校期間修習	https://cen.yuntech.edu.tw/interdisciplinary	管理單位：工程學院 聯絡人：劉曉儒(分機4002)
4	國立雲林科技大學	綠色能源材料學程	工程學院	校為落實國家經濟發展策略與培育產業需求人才，推動綠色能源材料學程人才培育計畫，開設綠色能源材料學程，培育整合專業人才。供本校各年級之大學部學生在校期間修習。	本學程應修學分數至少15學分，包含： 一、基礎必修3學分 二、選修課程12學分 三、實務實習(二擇一修課)	各年級之大學部生在校期間修習	https://cen.yuntech.edu.tw/interdisciplinary	管理單位：工程學院 聯絡人：劉曉儒(分機4002)
5	國立雲林科技大學	智慧化工製造學程	工程學院	為落實國家經濟發展策略與培育產業需求人才，推動企業資源規劃科技人才培育計畫，開設智慧化工製造學程，培育整合專業人才。供本校各年級之大學部學生在校期間修習。	本學程應修學分數至少23學分，包含： 一、基礎必修11學分 二、選修課程12學分 三、實務實習(二擇一修課)	各年級之大學部生在校期間修習	https://cen.yuntech.edu.tw/interdisciplinary	管理單位：工程學院 聯絡人：劉曉儒(分機4002)
6	國立雲林科技大學	半導體產業學程	電子系	本學程供本校大學部各年級之學生在校期間修習，使學生了解半導體產業，並提早訂定求學目標，在大學四年能專注於培養自己的專業能力。	本學程應修學分數至少15學分，包含： 一、核心課程9學分 二、應用課程6學分 修習本學程之學生需跨系(院)修至少一門課程	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：電子系 聯絡人：黃靖芸(M11113069@yuntech.edu.tw)
7	國立雲林科技大學	智慧座艙電控機構與設計學程	機械系	本校結合智慧電動車產業園區，為建立人才培育、協同創新、永續經營之基地，機械工程系與工業設計系，跨領域共同開設智慧座艙電控機構設計學分學程，以培育智慧電動車電控系統機構設計之人才。供本校各年級之大學部學生在校期間修習。	本學程應修學分數至少21學分，包含： 一、必修專題6學分 二、選修科目(基礎理論3學分及專業課程12學分)15學分	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：機械系 聯絡人：陳馥瑄(分機4105)
8	國立雲林科技大學	自駕AI與電控系統學分學程	電子系	本校結合智慧電動車產業園區，為建立人才培育、協同創新、永續經營之基地，電子系、資工系共兩系，跨領域共同開設自駕AI與電控系統學分學程，以培育智慧電動車電控系統機構設計之人才。	本學程應修學分數至少21學分，包含： 一、必修專題6學分 二、選修科目(基礎理論及專業課程)15學分	各年級之大學部、碩士班生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：電子系 聯絡人：羅郁瑄(分機4397)
9	國立雲林科技大學	智慧機器人學分學程	機器人學程	因應高齡化的需求，彌補智慧機器人產業人才需求缺口，推動福祉科技人才培育計畫，開設「智慧機器人」學程，培育整合專業人才。	本學程應修學分數至少15學分，包含： 一、必修科目3學分 二、選修科目12學分	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：機器人學程 聯絡人：李虹慧(分機7187)

臺灣國立大學系統開放跨校修讀之跨領域學分學程

序號	開課學校	學程名稱	承辦系所/單位	學程特色	修習學分數	修習對象	相關連結	備註
10	國立雲林科技大學	自旋電子科技學分學程	材料所	為培育自旋電子科技之專業人才，以基礎課程為基礎，加以各專業領域課程為核心，並輔以系統應用及實驗相關課程，以達到強化學生專業應用能力及培養實務設計技術為目的，開設自旋電子科技學程。在理論與實務並重訓練下，期能培育自旋電子科技相關領域之基礎及高級專業人才，並藉由各領域課程互修方式，培養其跨領域整合之能力。	本學程應修學分數至少15學分，包含： 學分，包括 一、「必修課程」1門 二、「核心課程」至少選修3門 三、「應用課程」至少選修1門 且其中「核心課程」或「應用課程」至少應有3學分不屬於學生主修系、所、加修學系及輔系之科目。	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：材料所 聯絡人：洪玉蓉(分機3651)
11	國立雲林科技大學	法律學程	人文學院	校為協助學生考取公職相關考試，開設法律學程，培育公職、法務等專業人才。供本校各年級之大學部學生在校期間修習。	本學程應修學分數至少18學分，包含： 一、核心課程12學分 二、選修課程6學分	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：人文學院(科技法律研究所) 聯絡人：陳芝婷(分機3601)
12	國立雲林科技大學	智慧財產學程	人文學院	校為協助學生培養智慧財產與專利相關專長，開設智慧財產學程，培育智財法務、智財管理、專利工程師等專業人才。	本學程應修學分數至少17學分，包含： 一、核心課程11學分 二、選修課程6學分	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：人文學院(科技法律研究所) 聯絡人：陳芝婷(分機3601)
13	國立雲林科技大學	不動產產業學程	財金系	本校為落實教學卓越計劃，應因不動產業之發展與挑戰，培養具有不動產業宏觀視野、具備產業上下游整合能力之前瞻性人才，推動不動產業學程人才培育計劃，開設不動產業學程。	本學程應修學分數至少20學分，包含： 一、核心課程8學分 二、選修課程12學分	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：財金系 聯絡人：賴宥靜(分機5404)
14	國立雲林科技大學	財富管理學程	財金系	在開放的金融市場中，日新月異的金融投資商品，複雜的投資策略，與難以掌握的市場風險，使得專業財富管理逐漸受到重視，財富管理人才的需求倍增。本校財務金融系規劃本學程，以培養全方位財富管理人才，達成科技大學教育目標。學程結業學生得以為企業所用，發揮所學應用於實務界，提高企業的經營效率與永續發展。	本學程應修學分數至少15學分，包含： 一、核心課程6學分 二、選修課程9學分	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：財金系 聯絡人：賴宥靜(分機5404)
15	國立雲林科技大學	智慧農業管理學程	管理學院	本校為推動農業朝向跨領域智慧化發展，解決農產品與食品安全問題並開拓農業創新就業市場引導年輕人力回到農業發展，開設智慧農業學程，提供本校各年級之大學部學生在校期間，修習農業基礎知識，並以創新與整合訓練培育跨領域專業人才，使成為農業轉型發展及推廣安全產履新動力。	本學程應修學分數至少15學分，包含： 一、核心課程6學分 二、選修課程9學分	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：管理學院 聯絡人：吳晉東老師(分機5022)
16	國立雲林科技大學	醫學資訊學程	資管系	為落實國家經濟發展策略與培育產業需求人才，推動醫學資訊人才培育計劃，開設醫學資訊學程，培育整合專業人才。供本校各年級之大學部學生在校期間修習。	本學程應修學分數至少15學分，包含： 一、核心課程6學分 二、選修課程9學分	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：資管系 聯絡人：鄭心喬(分機5304)
17	國立雲林科技大學	金融科技學程	財金系	本學程之課程設計旨在結合金融研究、大數據分析與資訊科技領域發展，提供學生對金融科技之基礎認識，訓練學生熟悉金融科技最新技術在金融服務上之應用，讓學生能透過專業的相關課程創造自我優勢，並發揮所學應用於實務界，提高新興金融科技產業的經營效率與永續發展。	本學程應修學分數至少15學分，包含： 一、核心課程6學分 二、選修課程9學分	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：財金系 聯絡人：賴宥靜(分機5404)

臺灣國立大學系統開放跨校修讀之跨領域學分學程

序號	開課學校	學程名稱	承辦系所/單位	學程特色	修習學分數	修習對象	相關連結	備註
18	國立中興大學	食品暨應用生物科技學系	食品加工與管理學程	因應社會需求及產業發展之多元趨勢，為增拓學生跨領域知識及技能，提升學生從事食品行業之專業及就業競爭力，特開設本學程，使選修本學程之學生具備多元農產食品加工及行銷管理等跨領域專業知識。	1. 學程至少需選修20學分，且每系所開課程依學校規定至多承認其中三分之一，即8學分。 2. 基礎課程為本學程必修課程。 3. 專業課程為本學程選修課程，唯行銷管理(一)、促銷策略與管理學至少選修一門；園產品加工學、園產處理學至少選修一門；肉品加工學、乳品加工學、蛋品加工學、動物產品加工學實習至少選修一門。	本校在籍生： <input type="checkbox"/> 全部學制 <input checked="" type="checkbox"/> 限學士生 <input type="checkbox"/> 限進修學士生 <input type="checkbox"/> 限一般碩士生 <input type="checkbox"/> 限碩士在職專班生 <input type="checkbox"/> 限博士生 <input type="checkbox"/> 其他： 校外生： <input checked="" type="checkbox"/> 校際選課 <input type="checkbox"/> 隨班附讀	http://foodsci.nchu.edu.tw/Center/ClassInfo/ClassNote.aspx?SendNum=3	課程規劃詳見課程規畫表。
19	國立中興大學	工學院	防災科技學程(含微學分學程)	近年受到地球暖化、氣候變遷等因素造成全球氣候極端異常，台灣因颱風豪雨造成之洪水、坡地災害頻傳。政府及企業急需大量防災專長人員，防災工作為未來十年台灣最需要的人才。	【大學部跨領域學程】： (一)基礎課程至少修畢三門，專業課程至少修畢五門，每大類至少需選修一門。 (二)其他規範依照學校規定。 【微學分學程】：基礎課程至少修二門，專業課程每大類至少需選修一門，其他規範依照學校規定。	本校在籍生： <input checked="" type="checkbox"/> 全部學制 <input type="checkbox"/> 限學士生 <input type="checkbox"/> 限進修學士生 <input type="checkbox"/> 限一般碩士生 <input type="checkbox"/> 限碩士在職專班生 <input type="checkbox"/> 限博士生 <input type="checkbox"/> 其他： 校外生： <input checked="" type="checkbox"/> 校際選課 <input checked="" type="checkbox"/> 隨班附讀	https://is.gd/107dGn	
20	國立中興大學	工學院	永續環境學程(含微學分學程)	中興大學環保防災中心(CERDR@NCHU)歷經多次災害現勘後深刻體認防災、減災及環境永續經營與發展的重要性，秉持著對生態的關懷及永續環境議題推廣執行多年的經驗，就召集各科系永續經營與氣候變遷調適議題之相關資源，應用於人文、社會、科學等跨科際環境管理工作，建立國立中興大學永續環境學分學程以實行永續環境之理想實踐。以「氣候變遷調適」為主軸，將災害、海岸、生物多樣性、土地使用等面向課程分割，分為三大專業科學：環境生態科學、綠色工程科學及人文社會科學。	【大學部跨領域學程】： (一)能完成規劃課程之修習者均可 (二)欲修習本學程之學生必須完成基礎科目4學分之要求，三大領域課程每項領域必須任選4學分以上，選擇非本科系之課程6學分以上，合計學分數須達16學分者，方授予永續環境學分學程」之證書。 【微學分學程】：必須完成基礎科目4學分，三大領域課程每項領域任選2學分以上，選擇非本科系之課程6學分以上，方授予「永續環境微學分學程」之證書。	本校在籍生： <input checked="" type="checkbox"/> 全部學制 <input type="checkbox"/> 限學士生 <input type="checkbox"/> 限進修學士生 <input type="checkbox"/> 限一般碩士生 <input type="checkbox"/> 限碩士在職專班生 <input type="checkbox"/> 限博士生 <input type="checkbox"/> 其他： 校外生： <input checked="" type="checkbox"/> 校際選課 <input checked="" type="checkbox"/> 隨班附讀	https://www.nchu.edu.tw/-/SEBP/	
21	國立中興大學	國際政治研究所	日本與亞太區域研究學分學程	瞭解日本與亞太區域發展，內容包括日本文化與歷史背景、日本的政經結構、日本與亞太最新時事並接軌國際局勢，結合亞太區域體系之外交競合，與日本內部的政經環境，建立學生應有之日本與亞太區域的認知架構。	依本校跨領域學分學程實施要點規定。	本校在籍生： <input type="checkbox"/> 全部學制 <input checked="" type="checkbox"/> 限學士生 <input type="checkbox"/> 限進修學士生 <input type="checkbox"/> 限一般碩士生 <input type="checkbox"/> 限碩士在職專班生 <input type="checkbox"/> 限博士生 <input type="checkbox"/> 其他： 校外生： <input checked="" type="checkbox"/> 校際選課 <input type="checkbox"/> 隨班附讀		
22	國立中興大學	管理學院	創業學分學程(含微學分學程)	這是給大學生的人生實踐提案 我們希望可以提供完全不一樣的課程 包含多元的資源以及機會給～～ 想實踐創新商業想法的你 希望有團隊和資金支持的你（本課程提供10萬元創業資金） 想多接觸創業並累積實戰經驗的你！ 讓想法實踐再也不是說說而已	【大學部跨領域學程】：欲修習本學程之學生必須完成核心必修課程至少8學分，兩大領域課程至少選擇一類至少選修一門，選修課程至少4學分，選擇非本科系之課程6學分以上，合計學分數達12學分以上者，方授予「創業學分學程」之證書。 【微學分學程】：必須完成「創業管理」(3學分)、「創業實務」(3學分)及任選3學分以上課程，非本科系之課程4學分以上，合計學分數達6學分以上者，方授予「創業微學分學程」之證書。	本校在籍生： <input checked="" type="checkbox"/> 全部學制 <input type="checkbox"/> 限學士生 <input type="checkbox"/> 限進修學士生 <input type="checkbox"/> 限一般碩士生 <input type="checkbox"/> 限碩士在職專班生 <input type="checkbox"/> 限博士生 <input type="checkbox"/> 其他： 校外生： <input checked="" type="checkbox"/> 校際選課 <input type="checkbox"/> 隨班附讀	https://www.facebook.com/NCHUEP https://www.instagram.com/nchuep/	

臺灣國立大學系統開放跨校修讀之跨領域學分學程

序號	開課學校	學程名稱	承辦系所/單位	學程特色	修習學分數	修習對象	相關連結	備註
23	國立中興大學	食品暨應用生物科技學系	廢棄物利用之循環經濟學分學程	農業廢棄物(農、林、漁、畜等)常佔原物之20-40%，富含各項植化素、纖維素、蛋白質、多醣、polypeptide等，如何資材化、機能化、加工化、加值化成為本課程之核心重點。如各式加工技巧導入應用端並結合理論、分析儀器、方法，可增進對各種廢棄物組成成分、理化特性之專業提升。課程中並建立品質、控管、安全、風險、規格評估，可增加學生研發能力提升，提升加值及循環經濟學習效益，可做為人才培育及未來創業之基礎。	(一)本學程至少須選修24學分。 (二)專業課程中食品廢棄物處理與應用(2學分)、動物廢棄物處理(2學分)、動物廢棄物處理實習(1學分)、農業廢棄物資源利用(2學分)、健康農業大數據:當多體學遇上基因編輯(2學分)、循環農業資源之加值再造(2學分)、農業廢棄物再利用(3學分)等7門課程(合計14學分)至少須選修8學分(含)以上。	本校在籍生： <input checked="" type="checkbox"/> 全部學制 <input type="checkbox"/> 限學士生 <input type="checkbox"/> 限進修學士生 <input type="checkbox"/> 限一般碩士生 <input type="checkbox"/> 限碩士在職專班生 <input type="checkbox"/> 限博士生 <input type="checkbox"/> 其他： 校外生： <input checked="" type="checkbox"/> 校際選課 <input checked="" type="checkbox"/> 隨班附讀	http://foodsci.nchu.edu.tw/Center/ClassInfo/ClassNote.aspx?SendNum=3	
24	國立中興大學	動物科學系	畜牧場智慧管理學分學程(含微學分學程)	由於畜牧場之作業環境多變，包括氣候與季節轉變，溫度與濕度變化，周遭環境之病媒蟲，生產動物不同生理狀況(如懷孕或是泌乳)等，均會導致畜牧場工作非常龐雜，加上近年來農業缺工之問題日益嚴重，使得畜牧場的管理首當其衝，遭遇到非常大之衝擊。因此，學習使用新科技協助缺工與管理的問題，是未來學生必要之競爭能力。近日人工智能(artificial intelligence, AI)產業之進展，已進入許多產業，並依各產業之特殊需求，發展出各式AI裝置，因此AI若能學習動物飼養管理上之獨特需求，引入畜牧場後，俾利解決許多畜牧場之管理問題，因此為培育未來畜牧場管理人才，此跨領域學程可提早為學生儲備未來競爭能力。	【大學部跨領域學程】： (一)本學程至少需選修15學分。 (二)開設單位之學生修讀本學程，需修習非本系課程超過6學分，且須包含雙科系課程；非開設單位之學生修讀本學程，選修課程需包含三科系課程，方授予「畜牧場智慧管理」學程之證書。 【微學分學程】：至少需選修9學分，其中至少有4學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程。選修課程需包含三科系課程，方授予「畜牧場智慧管理」微學分學程之證書。	本校在籍生： <input checked="" type="checkbox"/> 全部學制 <input type="checkbox"/> 限學士生 <input type="checkbox"/> 限進修學士生 <input type="checkbox"/> 限一般碩士生 <input type="checkbox"/> 限碩士在職專班生 <input type="checkbox"/> 限博士生 <input type="checkbox"/> 其他： 校外生： <input checked="" type="checkbox"/> 校際選課 <input type="checkbox"/> 隨班附讀	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164.10	
25	國立中興大學	應用數學系	教育大數據學分學程(含微學分學程)	為協助學生培養教育與資訊的跨領域多元能力，並因應未來教育大數據應用至資訊科技的人才需求，本校將整合不同學院的教學資源、結合產業師資，以建立跨領域學習深度的方式，提供本微學程修課學生跨領域學習環境及多元學習管道。因此，本微學程將聚焦於大數據資料庫介紹、數據資料分析理論與演算法技術，同時輔以教育統計分析理論、統計軟體教學及常用科學分析套件介紹等，藉此培育教育領域與數位學習領域所需要的教育大數據分析人才。本微學程將以教育數據為分析主體，希冀化繁為簡，提供基礎概念，使修課學生可學有所獲，厚植跨領域數據分析能力，並提高未來就業競爭力。	【大學部跨領域學分學程】： 修習本學程必須至少獲得15學分，方授予「教育大數據學分學程」之證書。包含基礎課程至少6學分，進階課程至少6學分，實務課程至少3學分，其中應修課程至少有6學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程。 【微學分學程(研究生跨領域學分學程無需填寫)】： 修習本學程必須至少獲得10學分，方授予「教育大數據微學分學程」之證書。包含基礎課程至少2學分、進階課程至少1學分以及實務課程至少1學分。其中應修課程至少有4學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程。	本校在籍生： <input checked="" type="checkbox"/> 全部學制 <input type="checkbox"/> 限學士生 <input type="checkbox"/> 限進修學士生 <input type="checkbox"/> 限一般碩士生 <input type="checkbox"/> 限碩士在職專班生 <input type="checkbox"/> 限博士生 <input type="checkbox"/> 其他： 校外生： <input type="checkbox"/> 校際選課 <input checked="" type="checkbox"/> 隨班附讀	https://sites.google.com/email.nchu.edu.tw/educationdataanalytics	
26	國立中興大學	食品安全研究所	食品安全智慧管理學分學程(含微學分學程)	食品鏈(food chain)的安全管理是維護國人食品安全的重要工作，隨著科技的發展，已有許多人工智慧與區塊鏈技術融入食安管理之中，因此本學程特別彙整橫跨食品安全與資訊科技領域之專業課程，期許學生可藉由跨領域學習了解食安智慧管理相關基礎與應用知識。	【大學部跨領域學分學程】： 學生修習之課程需包含食品安全領域與資訊科技領域之課程， 至少各含一門以上 ；修習達十二學分方可申請食品安全智慧管理學分學程證書。 【微學分學程】： 總修習學分數達六學分以上，且其中四學分來自非隸屬系所開設之課程，方可申請食品安全智慧管理微學分學程證書。	本校在籍生： <input checked="" type="checkbox"/> 全部學制 <input type="checkbox"/> 限學士生 <input type="checkbox"/> 限進修學士生 <input type="checkbox"/> 限一般碩士生 <input type="checkbox"/> 限碩士在職專班生 <input type="checkbox"/> 限博士生 <input type="checkbox"/> 其他： 校外生： <input checked="" type="checkbox"/> 校際選課 <input checked="" type="checkbox"/> 隨班附讀	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164.10	同意選課與否之權限由各課程授課教師決定，請同學務必先與想修習的課程教師聯繫是否同意選修課程，以避免後續爭議。
27	國立中興大學	生命科學院	生技產業管理暨創業碩士學分學程	<u>做中學</u> 透過創業學程的內容讓學生在接受結構化知識訓練，對於風險與非結構式的問題，可以學習一套因應的方法 <u>創業家精神</u> 學生能在可容忍的風險之下，兼顧社會責任，勇敢的嘗試，創造出新的產品或商業模式	欲修習本學程之學生必須修習二門跨領域的核心必修課程，共計6學分。且至少選修本學程規劃之生科與管理領域之課程3學分，合計學分數達9學分以上者，方授予「生技產業管理暨創業碩士學分學程」之證書。	本校在籍生： <input checked="" type="checkbox"/> 全部學制 <input type="checkbox"/> 限學士生 <input type="checkbox"/> 限進修學士生 <input type="checkbox"/> 限一般碩士生 <input type="checkbox"/> 限碩士在職專班生 <input type="checkbox"/> 限博士生 <input type="checkbox"/> 其他： 校外生： <input checked="" type="checkbox"/> 校際選課 <input type="checkbox"/> 隨班附讀	http://lifesci.nchu.edu.tw/	

臺灣國立大學系統開放跨校修讀之跨領域學分學程

序號	開課學校	學程名稱	承辦系所/單位	學程特色	修習學分數	修習對象	相關連結	備註
28	國立中興大學	管理學院	管理理論與實務碩士學分學程(全英語學程)	為強化管理領域英語溝通與表達能力及寫作能力，本學程提供跨領域學生選修全英文管理理論與實務相關課程，本學程主要以理論、實務及個案實作為教學內容，以培養跨領域之英語專業管理人才為目標。	至少完成九學分之課程，其中選修課程至少有六學分不屬於學生主修、輔系或其他主修學程應修之課程。修滿本學程規定之科目與學分者，授予本學程證書。	本校在籍生： <input checked="" type="checkbox"/> 全部學制 <input type="checkbox"/> 限學士生 <input type="checkbox"/> 限進修學士生 <input type="checkbox"/> 限一般碩士生 <input type="checkbox"/> 限碩士在職專班生 <input type="checkbox"/> 限博士生 <input type="checkbox"/> 其他： 校外生： <input checked="" type="checkbox"/> 校際選課 <input type="checkbox"/> 隨班附讀	www.com.nchu.edu.tw	
29	國立臺中教育大學	原住民族教育文化專長增能學分學程暨微型學分學程	教育學院	提升學生對於原住民族教育及文化知能之素養、培育原住民族語言專才，強化族語傳承與發展之力度與深度，以及強化原住民族語言師資教學專業知能及族語能力。	原住民族語言專長增能學分學程，至少選修20學分，包含： 一、語教學知能課程6門。 二、族語課程4門（為進階課程，必須依序修習）。 原住民族教育及文化微型學分學程，至少選修8學分，包含： 一、教育課程至少3門。 二、族語課程至少1門。 ※若通過原住民族語言能力認證測驗高級(含)以上認證測驗合格證書者，可抵免族語課程最高2學分。	一、學士班 二、碩士班 三、博士班學生	https://ce.ntcu.edu.tw/front/law/law6/archive.php?ID=bnRidV9iZSz5YXc2	
30	國立臺中教育大學	特殊教育次專長學分學程	特殊教育學系	(一)特殊教育次專長學程是為提升教師對學生特殊學習需求的教學知能而規劃的增能課程，包含認知與學習、情緒與行為及輔助科技三個課程模組。(二)本學程提供師培學系師資生專長增能之充實課程。(三)本學程提供教師建立特殊教育次專長的在職進修課程。	(一)已修習完成先修課程才能修習本學程之課程；先修課程不列入本學程的修習課程(詳如課架表)。 (二)本學程有三個模組，至少須選修一個模組，包含4門基礎課程8學分及2門實務課程4學分，合計12學分。 (三)三個次專長模組之課程架構：●認知與學習次專長模組之課程架構●情緒與行為次專長模組之課程架構●輔助科技次專長模組之課程架構	一、學士班學生 二、碩士班學生 *含特殊教育師資生、普通教育師資生、特殊教育相關領域專業人員在職進修。	https://spe.ntcu.edu.tw/front/university/56/archive.php?ID=bnRidV9sbGlmNTY=	
31	國立臺中教育大學	「書法創作與應用」微型學分學程	語文教育學系	為增加學生具有書法基礎知識及技能。	一、本微型學分學程總學分為10學分，學生須修滿八學分。 二、課程名稱： 寫字教學理論與實務(一)/(二)、文字學、篆書習寫、篆刻習作、隸書習寫、行草習寫、寫字及書法	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://lle.ntcu.edu.tw/front/course/784136/pages.php?ID=bnRidV9sbGlmNzc0MTM2	
32	國立臺中教育大學	無人機科技與應用微型學分學程	數位內容科技學系	為提升各系學生無人機應用能力及取得合法操作國家證照，因應未來無人機研究及各領域職場需求，本學程結合理論與實務應用課程，學習民航法規、基礎飛行原理、飛航氣象學、無人機空域管制、緊急處置與飛行決策，進而考取民航局無人機普通級操作證或專業級操作證。並探討國內外學校及研究單位無人機發展與研究現況，在瞭解無人機法規、性能、研究發展現況與各行業應用領域後，以團隊方式設計專門領域應用規劃。可投入政府機關(構)、學校或法人各領域執行業務需求之專業且合法之無人機相關實務工作。 *1. 歡迎對無人機發展應用與取得國家飛行執照有興趣的同學一起加入研究。 *2. 沒有無人機也可以來選課，課程會提供無人機供同學在課堂或課後練習。	本學程至少選修6學分，包含： 一、第一學期：無人機科技與創作，3學分。 二、第二學期：無人機證照與創業，3學分。	一、學士班 二、碩士班 三、博士班 *已取得攝影相關課程學分學生優先錄取		
33	國立臺中教育大學	英語學系文化產業	英語學系	(一) 培養文化產業英語專業人才。 (二) 提供有志從事文化產業英語專業人員的本校學生先修課程。 (三) 建立國立臺中教育大學英語學系與公私立文化產業機構(如美術館、博物館、藝廊、文化中心等)的夥伴關係。	課程規劃共需修習6學分	一、學士班 二、碩士班	https://english.ntcu.edu.tw/front/CoursesCourses/Undergraduate_P/Course_Map/archive.php?ID=bnRidV9lbnRidV9sbGlmNzc0MTM2	
34	國立勤益科技大學	人文創意產業就業學程	人文創意學院	本學程整合景觀系、應用英語系與文化創意事業系三個學系之課程，並輔以校內外各種資源，培養學生具備符合全球化時代需求，與增進就業競爭力之人文創意建構與表達能力。	20學分	學士班 *大學部二年級(大二)及二技一年級以上學生	https://chc.ncut.edu.tw/p/404-1023-5261.php?Lang=zh-tw	
35	國立勤益科技大學	(新)工業4.0跨領域學程	電資學院	本跨領域學分學程設有物聯網系統、雲端數據分析、雲端視覺辨識及 ICT 機器人系統整合四項專業領域，涵蓋跨學院、跨系以之整合性課程，提升就業及進修競爭力。	21學分	學士班 *大學部二年級(大二)及二技一年級以上學生	https://eeecs.ncut.edu.tw/eeecs/download.php	

臺灣國立大學系統開放跨校修讀之跨領域學分學程

序號	開課學校	學程名稱	承辦系所/單位	學程特色	修習學分數	修習對象	相關連結	備註
36	國立勤益科技大學	半導體技術跨領域學程	電資學院	本跨領域學分學程設有電子元件、電子電路、積體電路、半導體元件物理、IC設計、半導體製程設備及半導體材料等七專業領域，以全校師資為基礎，輔以各學院產業界資源，以培養跨領域之專長。	21學分	學士班 *大學部二年級(大二)及二技一年級以上學生	https://cecs.ncut.edu.tw/cecs/download.php	
37	國立暨南國際大學	全球管理菁英學分學程	國際企業學系、管理學院	因應國際化的教育趨勢，管理學院積極培養完整管理專業與英語溝通能力兼具的國際化管理人才。因此整合跨系資源，共同開設管理菁英學分學程。此學程內容涵蓋了各系精要的管理相關課程，以最新產業趨勢為主軸，多數課程以英語授課，各課程授課以討論為主，講授為輔。對於基礎理論、實務應用，與英語能力提升各方面兼具。上、下學期各設計了十餘學分。對於本校同學而言，可以得到管理專業與英文能力的全面提升，並培養第二專長。本學程也因應至本校之外國學位生及交換生人數日益增加的現況，開設具有本院發展特色的全英語管理學分學程，以吸引優質外國學生前來就讀或交流。使管理學院更具有國際化的實力。	1. 本學程之修畢學分為15學分，不分必修。 2. 至少應有6學分不屬於學生原學系之專業必修課程，國外及大陸交換生不在此限。 3. 第二外國語課程至多選修3學分。 4. 重覆修習不同課號但課名相同之科目，其學分成績不計。	學士班學生	https://curriculum.ncnu.edu.tw/p/p/412-1049-1489.rho?lang=zh-tw	
38	國立暨南國際大學	跨文化管理職能學分學程	國際企業學系、東南亞學系、諮商心理與人力資源發展學系	本學程以培育非管理科系學生所需具備之管理職能為目的，課程依據職場所需之管理職能分成規劃力、領導力、創新力、與執行力等四個模組，每個管理職能模組各有數門課供選修，課程內容設計深入淺出，提供非管理科系學生在不具備管理學科訓練的前提之下亦能修讀。除了培養管理核心能力的人才，為了因應企業資源管理上的需求，協助企業員工在工作上適應不良者恢復良好狀態，也應加強心理諮商的能力。諮商應用到企業界，最直接的方式就是建立「企業諮商制度」，聘請專任或兼任的諮商人員，有計畫、有組織的實施企業內的諮商。企業諮商的目的在於，預防員工在公司內或下班後有適應上的阻礙與挫折，幫助員工解決情緒上的問題。	1. 申請主學程者： ●本學程主學程之修畢學分為15學分。 ●主學程課程至少修習9學分，可與各微學程課程搭配，唯一門課僅可採計一次學分。 2. 申請微學程者： ●企業諮商微學程之修畢學分為9學分；東南亞企業管理微學程之修畢學分為10學分。 ●國企系學生申請修習微學程者，「管理學」需於主學程課程中選修3學分替代。 ●申請東南亞企業管理微學程者，需自課程一覽表擇一語言課程修習至少6學分。 3. 可同時申請主學程及1~2個微學程，亦可單獨申請微學程。 4. 主學程與各微學程課程學分可互相採計，唯一門課僅可採計一次學分。	學士班學生	https://curriculum.ncnu.edu.tw/p/p/412-1049-1500.rho?lang=zh-tw	
39	國立暨南國際大學	運動教練專業知識學分學程暨微學程	通識中心體育組	運動教練專業知識學分學程暨微學程（以下簡稱運動教練專業知識學分學程），行政院先前已核定優秀運動選手輔導方案，分為短、中、長期，各3、3、4年，合計10年，目標希望能夠將體育教育向下扎根，讓選手職涯輔導更多元化，由於近年來我國於國際運動競技成績突飛猛進，教育部體育署已規劃專任運動教練專職進入各級學校及國家運動訓練中心進行運動團隊訓練培育工作，暨大為能培育出更多多元教育人才，擬開設本運動教練專業知識學分學程暨微學程，提升本校學生運動教練專業學術科訓練課程與機會，落實充足適性的師資，培育專門從事運動團隊之訓練或比賽指導之專業人員。	1. 此「運動教練專業知識學分學程」以學生為核心、地方為本，並聚於運動教練專業知識培養的課程規劃，依6個學習學群的課程架構進行教學創新，課程藉由協同教學的進行，落實教學實踐研究與教學精進，為促進大專校院教師重視教學品質，推動教師以教學成果等多元升等，積極厚植學生基礎力及就業力，以及厚實學生職場競爭力。 2. 開設科目包括6學群必修課程，學群分別為：「專項術科訓練」、「自然科學學群」、「社會人文學群」、「體能與運動技術學群」、「運動傷害與防護學群」、「運動場館設施經營與賽會規畫管理」。課程類別與科目對照表如附件。 3. 學生修讀本「運動教練專業知識學分學程」，修滿本學分學程必修32學分，可獲頒學分學程證明書。 4. 同時「運動教練專業知識學分學程」學分學程主架構中，亦對應廣大運動產業市場需求，分增列開設「運動健康促進及防護保健」及「運動場館設施經營與賽會規畫管理」2項微學分學程，其若需取得上述2項學程證書，須修畢符合下列課程學分數，方得取得微學程證書。 (1)「運動健康促進及防護保健」微學程應包含必修「運動生理學(一)」2學分、「運動傷害與急救」2學分、「運動防護」2學分、「運動與健康」2學分及「運動與壓力管理」2學分。 (2)運動場館設施經營與賽會規畫管理微學程應包含必修「體育行政與管理」2學分、「體育活動方案設計評估與實作」2學分、「運動場館營運規劃設計評估與實作」2學分、「運動賽會行銷及賽事規劃管理」2學分及「運動與壓力管理」2學分。 5. 凡欲取得以上任何1項微學程課程，必修滿11學分，其中以上2項微學程，應各自包含上述課程規劃第四點第(1)款及第(2)款必修學分課程規定，2項微學程不足11學分之課程，爰由學生於本學分學程各學群課程中進行自由選修，學生修畢學分數達超過11學分後，即可獲頒微學分學程證明書。期望藉由本微學程開設，更能優化體育教育識能、運動教練專業知識訓練法、運動健康促進及防護保健及運動場館經營及賽會規劃管理之相關知識普及本校同學。 6. 學生所選修本運動教練專業知識課程學分數，可認抵通識教育學分相關領域或系所認定學分，是否可抵各系自由選修由各系決定之。 7. 運動績優生得優先修習本運動教練專業知識學分學程。	1. 凡學生對運動教練專業知識學分學程有興趣之學生，均可選讀本學程。 2. 凡專長之運動績優生學生，均須必修上、下學期各項「專長專項術科訓練」。 3. 修讀本學程之學生，其學程科目學分須併入當學期修習總學分計算，每學期所修學分數上、下限仍依本校學則相關規定辦理。 4. 本學程六學群修課原則說明：請參考網頁學程規劃書內容。	https://curriculum.ncnu.edu.tw/p/p/412-1049-1486.rho?lang=zh-tw	

臺灣國立大學系統開放跨校修讀之跨領域學分學程

序號	開課學校	學程名稱	承辦系所/單位	學程特色	修習學分數	修習對象	相關連結	備註
40	國立虎尾科技大學	無人機跨域學程	飛機工程系	因應無人機科技的發展，為求明確對接無人機產業技術缺口之人才需求，本系訂定「無人機跨域學程」，提供無人機專業課程與實作技術，鼓勵學生學習無人機專業技能，以跨域模組課程對準及深化無人機產業所需之專業技術，落實人才培育之產學接軌。	本學程最低修讀總學分至少20學分，其中包括基礎核心課程5學分、跨域專業模組課程12學分及實務課程3學分，其中學程修讀科目至少6學分不屬於學生主系(組)、輔系必修或其他學程應修之科目。	凡本校、聯盟學校與無人機基地計畫夥伴學校(中正大學、嘉義大學、朝陽科大及吳鳳科大)學生皆可申請修讀本學程。	https://nfuaa.nfu.edu.tw/index.php/zh/2021-03-22-02-00-17	申請者得於本校「學程修讀暨證書申請平台」線上提出或逕至本學程提交書面申請書，經學程召集人審核後，送交教務處備查。
41	國立虎尾科技大學	無人機跨域微學程	飛機工程系	本微學程設立目標在於培育學生認識無人機原理，鼓勵學生學習無人機的專業技術，藉由操控無人機激發學生的興趣與研究風潮，提升無人機相關的跨域學習與技術能力。	本學程最低修讀總學分至少11學分。應修科目學分應至少二分之一學分(含)不屬於學生主系(組)、輔系必修或其他學程應修之科目。	凡本校、聯盟學校與無人機基地計畫夥伴學校(中正大學、嘉義大學、朝陽科大及吳鳳科大)學生皆可申請修讀本學程。	https://nfuaa.nfu.edu.tw/index.php/zh/2021-03-22-02-00-17	申請者得於本校「學程修讀暨證書申請平台」線上提出或逕至本學程提交書面申請書，經學程召集人
42	國立嘉義大學	銀髮健康輔導學程	師範學院	國立嘉義大學為強化「高齡者」身心專業指導與服務人才之培育能力所需，以提供學生多元發展與選擇，規劃銀髮健康輔導學程。本學程根據本校發展願景，並據以制定跨領域人才培育之教育目標，研訂出有效實踐教育理想的目標規劃，並據以發展出課程規劃策略與實施原則： 1. 整合體育與健康休閒學系、輔導與諮商學系、特殊教育學系、教育學系等課程規劃「銀髮健康輔導學程」，以提供跨領域學生學習資源，培育具備基礎「銀髮健康輔導」知能之人才。 2. 以「銀髮健康輔導」理論與實務為教學內容，培養具專業知能之專才。 3. 培育具跨領域視野之人才，強化學生跨域學習與技術實務整合之能力。 4. 培育關心銀髮健康輔導相關議題之人才。	本學程至少選修20學分，包含： 一、核心必修課程共6學分(9選3，合計6學分) 二、專業選修課程(採計14學分)： 1. 高齡健康身心發展課程(至少2學分) 2. 高齡健康行為與技術課程(至少2學分) 3. 實務應用課程(至少2學分) ※ 修習本學程之學生得以原主選修科系抵免本學程學分，至多可承認10學分(應修課程至少有9學分，不屬於學生主修、雙主修、輔系之必修科目)	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/ncvuninterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站： https://web085004.adm.ncvu.edu.tw/course/CouCrOSS.aspx	
43	國立嘉義大學	幼兒數位教材研發學程	師範學院	鑑於文教產業在技術創新及教育應用之迫切需求，本學程整合幼兒教育學系、數位學習設計與管理學系二系課程，規劃「幼兒數位教材研發學程」(以下簡稱本學程)，培育學生具有以幼兒為中心的數位教材設計能力，研發產出幼兒園適用之數位教材，引導學生成為幼兒數位教材研發之專業人才，以提供學生多元發展與就業選擇。	本學程至少選修20學分，包含： 一、核心必修課程共6學分 二、專業選修課程(採計14學分)： ※ 修習本學程之學生得以原主選修科系抵免本學程學分，至多可承認10學分(應修課程至少有9學分，不屬於學生主修、雙主修、輔系之必修科目)	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/ncvuninterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站： https://web085005.adm.ncvu.edu.tw/course/CouCrOSS.aspx	
44	國立嘉義大學	國際行銷觀光學程	外國語言學系	在當今國際化全球佈局的知識經濟時代，進行國際行銷以增強企業競爭力及提升企業價值，有賴於能培育出具有國際視野之行銷與觀光專業之人才。所以，本學程旨在培養同學具備流利英/外語能力及國際視野之行銷與觀光專業之人才，成為全球移動且有競爭力之人才。	一、本學程共有四個領域，包含「英語商務溝通」、「第二外語」、「行銷」、「和「觀光」領域。 二、學生應修 20 學分，其中至少應有 9學分不屬於學生主修、雙主修、輔系之必修科目。每個領域課程至少修習2-3學分。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/ncvuninterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站： https://web085006.adm.ncvu.edu.tw/course/CouCrOSS.aspx	
45	國立嘉義大學	食農產業管理學程	管理學院	國立嘉義大學為強化安全食農專業人才之培育能力所需，提供學生多元的發展及選擇，規劃安全食農專業人才之培育課程與學程構想，特別設置食農產業管理學程。 本學程呼應本校發展願景，並據以制定跨領域管理人才培育之教育目標，研訂出有效實踐教育理想的目標規劃，並據以發展出課程規劃策略與實施原則： (一)培育具基本管理學、財務管理、商用套裝軟體應用知能之人才。 (二)培養具基本安全食農產業與管理學知識整合之專才。 (三)培育具跨領域視野之人才。 (四)培育關心安全食農議題之人才。	本學程至少選修20學分，包含： 一、核心必修課程2學分 二、專業選修課程18學分 ※ 修習本學程學生，應修課程至少有9學分不屬於學生主修、雙主修、輔系之必修科目。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/ncvuninterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站： https://web085007.adm.ncvu.edu.tw/course/CouCrOSS.aspx	

臺灣國立大學系統開放跨校修讀之跨領域學分學程

序號	開課學校	學程名稱	承辦系所/單位	學程特色	修習學分數	修習對象	相關連結	備註
46	國立嘉義大學	金融科技與巨量資料分析管理學程	管理學院	國立嘉義大學為強化金融科技與巨量資料分析管理專業人才之培育能力所需，提供學生多元的發展及選擇，規劃金融科技與巨量資料分析管理專業人才之培育課程與學程構想，特別設置金融科技與巨量資料分析管理學程。 本學程呼應本校發展願景，並據以制定跨領域管理人才培育之教育目標，研訂出有效實踐教育理想的目標規劃，並據以發展出課程規劃策略與實施原則： (一)培育具基本管理學、財務管理、金融科技、巨量資料分析之應用與管理人才。 (二)培養具基本金融科技與巨量資料分析知識整合之專才。 (三)培育具跨領域視野之人才。 (四)培育關心金融科技與巨量資料分析管理之人才。	本學程應修習至少21學分，包括「學程必修課程」3學分；「金融」領域選修科目9學分；「科技」領域選修科目9學分。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/ncvuninterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站： https://web085008.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCrOSS.aspx	
47	國立嘉義大學	生物技術學程	農學院、生命科學院 (兩學院輪流協助業務三年)	本校自86年起執行教育部補助「生物技術科技教育改進計畫」。依據教育部顧問室於90年11月15日到校訪視執行成果，建議本校規劃開設生物技術學程，以供本校大學部學生修習，並提昇本校學生將來參與相關產業之就業機會，為落實生物技術之教學以培育符合生物技術產業需求之人才，特別設置生物技術學程，於修滿學分後發給生物技術學程修習證明，以供未來求學進修與求職之所需。	1. 本校各系所之在學學生已修畢「生物化學」(3學分)及「生物學(可以「動物學」或「植物學」抵免)、遺傳學、微生物學(獸醫系可以「病毒學」、「細菌學」抵免)、細胞生物學」(至少選二, 6學分)，得申請修習本學程 2. 本學程應修習至少20學分，包括必修核心課程(8學分)及專業選修課程(12學分)。 3. 申請修習本學程之學生，應通過本學程委員會之甄選，未通過甄選學生亦可修習本學程課程，惟各課程之修習以具有學程資格之學生為優先。各課程其它修習條件，依據授課教師要求訂定之。 4. 依據本校學程設置準則第6條規定，學士班學生修讀跨領域學程科目學分，其中至少應有9學分不屬於學生主修學系、雙主修、輔系之必修之科目。	一、學士班 二、碩士班	學程網站： https://www.ncyu.edu.tw/biotechprogram/ 學程介紹網站： https://sites.google.com/view/ncvuninterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站： https://web085009.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCrOSS.aspx	
48	國立嘉義大學	有機農業學程	農學院	因應目前國內有機產業發展現況之人力和技術需求，整合既有之農學理論、農業生產技術、產業行銷和管理相關課程等組成立有機農業學程，期能藉由本學程之整合性課程，促使取得本學程證書之畢業生能具備有機農業和相關產業所需工作能力，並符合日後有機產業發展需求特質之專業人才	1. 本校各系所之在學學生已修畢「普通植物學」(或植物學、生物學)(3學分)、普通化學(2學分)、農業概論(或生命科學概論)(2學分)，得申請修習本學程。 2. 本學程應修習至少20學分，包括必修核心課程8學分、專業選修課程12學分。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/ncvuninterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站： https://web085010.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCrOSS.aspx	
49	國立嘉義大學	蘭花生技學程	農學院	本校組織成立蘭花生技研發團隊，並以園藝技藝中心為基地，建置多功能蘭花培育溫室、程式式自動控制催花冷房、蘭科種原溫室、人工氣候試驗溫室、組織培養量產教學中心、病毒檢驗實驗室和蘭科植物基因轉殖實驗室等硬體設施，並整合本校相關教師之研究與經費，執行蘭科植物種原蒐集、育種、種苗生產、栽培和儲運技術改進等相關的軟體建置與研發，亦架構產官學研之學術合作平台及與民間蝴蝶蘭企業建立產學合作機制。因此，園藝技藝中心近年來已發展成為蘭科植物研發和創育的平台，除近幾年鎖定蝴蝶蘭的創育與研發外，更以「蘭科植物育成與研發中心」為發展目標，同時設定「研發」、「服務」和「生產」三大功能，並考量現今資源有限以及整合分工的重要性，另以「合作」為運作與發展的精神內涵。	1. 本校各系所之在學學生已修畢「生物學」(或含實習)或「植物學」(或含實習)(3學分)、「遺傳學」(2學分)、「植物生理學」或「林木生理學」(2學分)、「普通化學」或「生物化學」(2學分)，得申請修習本學程。 2. 本學程應修20學分，包含必修核心課程8學分及專業選修課程12學分。 ※ 修習本學程學生，應修課程至少有9學分不屬於學生主修、雙主修、輔系之必修科目。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/ncvuninterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站： https://web085011.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCrOSS.aspx	

臺灣國立大學系統開放跨校修讀之跨領域學分學程

序號	開課學校	學程名稱	承辦系所/單位	學程特色	修習學分數	修習對象	相關連結	備註
50	國立嘉義大學	智慧農業產業學程	農學院 理工學院 生命科學院	國立嘉義大學為強化「新農業」之智慧生產與數位服務專業人才之培育能力所需，提供學生多元的發展及選擇，規劃智慧農業產業專業人才之培育課程與學程構想，設置智慧農業產業學程。 本學程根據本校發展願景，並據以制定跨領域人才培育之教育目標，研訂出有效實踐教育理想的目標規劃，並據以發展出課程規劃策略與實施原則： 1. 整合農學、生命科學、管理及理工學院課程，規劃「智慧農業產業學程」。提供跨領域學習學生資源，培育具備基礎「智慧農業產業」知能之人才。 2. 以「智慧農業產業」技術與實務為教學內容，培養具專業知能之專才。 3. 培育具跨領域視野之人才，強化學生跨域學習與技術整合之能力。 4. 培育關心智慧農業產業相關議題之人才。	本學程應修習至少20學分： 一、必修核心課程(8學分) 二、專業選修課程(12學分) 1. 感知技術(至少須修習及格通過2學分) 2. 網路技術(至少須修習及格通過2學分) 3. 產業應用(至少須修習及格通過2學分) ※ 修習本學程學生，應修課程至少有9學分 不屬於學生主修、雙主修、輔系之必修科目。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/ncvuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站： https://web085012.adm.ncvu.edu.tw/course/CouCrss.aspx	
51	國立嘉義大學	半導體學程	理工學院	國立嘉義大學為強化半導體專業人才之培育能力所需，提供學生多元的發展及選擇，規劃半導體專業人才之培育課程與學程構想，特別設置半導體學程。 本學程呼應國家半導體發展願景，並據以制定跨領域半導體人才培育之教育目標，研訂出有效實踐教育理想的目標規劃，並據以發展出課程規劃策略與實施原則： 1. 培育具基本理工基本素養之人才。 2. 培養具半導體技術之專才。 3. 培育具跨領域視野之人才。	本學程應修習至少20學分，包括「必修基礎科目」至少1門，「必修進階科目」至少3學分。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/ncvuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站： https://web085013.adm.ncvu.edu.tw/course/CouCrss.aspx	
52	國立嘉義大學	智慧能源永續發展學程	理工學院	理工學院(以下簡稱本院)為順利推動智慧能源永續發展學程之規劃與執行，由本院依據本校跨領域學分學程設置辦法，設置智慧能源永續發展學程（以下簡稱本學程）。臺灣當今理工專業環境呈現低迷現況，各理工類科系的招生表現與畢業生就業率，也無法避免此潮流的衝擊。深究此現象背後的原因，除少子化這類全面的社會課題外，尚可析理出幾項深具影響力的時代現象，本院積極研擬教學創新方案，決定將發展亮點聚焦於經營十餘年有成、具有跨領域特質、能兼容本院各系所專業技能，以及順應課程分流與模組化概念而發展出的「跨領域學程」，在實施策略上，本院將透過各式創新教學法以及多元招生管道來強化、擴散此學程的教學效益，期能培養出具有綜合統整能力的全方位理工人才；同時，更將進一步注入國際化視野與在地文化認同，努力結合外部資源，以達到產學共創景景的目標。	一、本校各系所之在學學生需修畢以下先修課程：「物理」或「普通物理」或「普通物理學」或「程式語言」或「程式設計」或「計算機概論」或「普通化學」，得申請修習本學程，不採計為本學程學分。 二、本學程應修習至少(含)21學分，包括必修核心課程3學分，進階課程至少(含)18學分，且需有至少一次(含)參賽證明之全院/全校/跨校/全國/國際競賽。 三、進階課程認列標準為：依據所列課程規畫，修習學生必須至少(含)擇兩領域，至少(含)跨兩系所，至少(含)六門課程，並通過及格分數。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/ncvuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站： https://web085014.adm.ncvu.edu.tw/course/CouCrss.aspx	
53	國立嘉義大學	安全食農學程	理工學院	國立嘉義大學為培育與強化安全食農專業人才之能力，並提供學生多元的發展及選擇，規劃安全食農專業人才之培育課程與學程構想，特別設置安全食農學程。 本學程呼應本校發展願景，並據以制定跨領域管理人才培育之教育目標，研訂出有效實踐教育理想的目標規劃，並據以發展出課程規劃策略與實施原則： 1. 整合農學、生命科學、及理工學院對「安全食品及農業」有興趣的學生，培育具備基本「安全食農」知能之人才。 2. 以「安全食農」實務為教學主題，培養具安全食農專業知能之專才。 3. 培育具跨領域視野之人才。 4. 培育關心安全食農議題之人才。	一、本校各系所之在學學生已修畢9學分以下課程：「普通化學」(含實驗)(3學分)，「生物學」(含實驗)(3學分)，「植物學」(含實驗)(3學分)，「動物學」(含實驗)(3學分)，「有機化學」(含實驗)(3學分)，「分析化學」(含實驗)(3學分)，得申請修習本學程。 二、本學程應修習至少20學分，包括必修核心課程(4學分)：安全食農實務(3學分)、專題實務研究(Ⅰ)-(Ⅳ)(至少1學分)，各科系專業必修最多承認9學分。以及專業選修課程(16學分)。 ※ 修習本學程學生，應修課程至少有9學分不屬於學生主修、雙主修、輔系之必修科目。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/ncvuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站： https://web085015.adm.ncvu.edu.tw/course/CouCrss.aspx	

臺灣國立大學系統開放跨校修讀之跨領域學分學程

序號	開課學校	學程名稱	承辦系所/單位	學程特色	修習學分數	修習對象	相關連結	備註
54	國立嘉義大學	永續水環境學程	土木與水資源工程學系	本校自106年起執行教育部補助「教學創新試辦計劃」。依據政府近日提出「前瞻基礎設計計畫」，目標在於著手打造未來30年國家發展需要的五大基礎建設，而水環境建設是五大基礎建設其中之一。因此以全球都在重視的水環境發展為議題，培養學生具備獨立思考的關鍵能力，並藉由跨領域學習，經由實做參與、業界參訪及政府相關管理單位的經驗交流，帶動同學的求知慾，以培育跨領域的永續水環境人才，特別設置永續水環境學程，於修滿學分後發給永續水環境學程修習證明，以供未來求學進修與求職之所需。	本學程應修習至少20學分，包括核心必修3學分，進階課程至少11學分(各領域至少需選修2學分)，實作與展演課程至少6學分(必修2學分；選修至少4學分)。 ※ 修習本學程學生，應修課程至少有9學分不屬於學生主修、雙主修、輔系之必修科目。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/hcvuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站： https://web085016.adm.nccu.edu.tw/course/CouCrss.aspx	
55	國立嘉義大學	環境教育學程	生命科學院	本學程乃國立嘉義大學因應國內環境教育法實施及聯合國永續發展目標(SDGs)，積極推動環境教育，促進學生瞭解個人及社會環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群及合格之環境教育人員，進而達到永續發展之目的。學生於修畢本學程並取得證明書後，得依「環境教育人員認證及管理辦法」第4條，以學歷申請環境教育人員認證，或依第8條以考試方式申請環境教育人員認證。	本學程共計應修24學分，包括必修核心課程8學分，選修課程至少16學分（包括自然保育專業領域12學分，以及其他專業領域4學分），選修課程其中至少需9學分不屬於學生主修、雙主修、輔系或其他學程之必修科目。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/hcvuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站： https://web085017.adm.nccu.edu.tw/course/CouCrss.aspx	
56	國立高雄大學	教育大數據	科教中心	聚焦於大數據資料庫介紹與數據資料分析工具，同時輔以教育統計分析方法，增進存取教育公開資料的能力，進而應用於解決教育現場問題，培養前瞻思維分析教育產業趨勢。非資訊背景也能逐步累積資料分析知識深度，輕鬆學習！	本學程至少選修10學分，包含： 一、基礎課程至少2門。 二、進階課程至少1門。 三、實務課程至少1門。 ※ 其中應修課程至少有4學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程。	請參考網頁介紹	https://daa.muk.edu.tw/p/412-1005-5314.php?Lang=zh-tw	
57	國立聯合大學	本校尚未規劃跨校修讀之跨領域學分學程	無	無	無	無	無	無
58	國立彰化師範大學	依本校學分學程設置要點，尚無明文開放外校學生申請修習學分學程。	無	無	無	無	無	無
59	國立雲林科技大學	本校尚未規劃跨校修讀之跨領域學分學程	無	無	無	無	無	無