

國內郵資已付

斗六郵局

許可證

斗六字第141號

印刷品

無法投遞時請免退回

雲聲

國立雲林科技大學校刊

第184期 2005年07月15日出版

發行人：林聰明
出版者：國立雲林科技大學
編輯：雲聲編輯委員會
主任委員：陳俊宏
總編輯：顧理
執行編輯：高懿貞
電話：(05) 534-2601
傳真：(05) 532-1719
校址：64002 雲林縣斗六市
大學路3段123號
網址：www.yuntech.edu.tw
/~aax/index.htm

E-mail：aax@yuntech.edu.tw

(本刊物響應環保通融採用再生紙印刷)

2005 東南亞技職教育國際研討會

教育部為提升我國與東南亞各國技職教育的合作機制及區域競爭力，委託本校主辦為期6天(6月1-6日)的「2005 東南亞技職教育國際研討會」，會中邀請了馬來西亞國民大學、科技大學、拉曼大學、理科大學；菲律賓大學、馬尼拉雅典耀大學、聖托馬斯大學、技職教育發展機構；越南河內國家大學、河內師範大學、胡志明大學、河內國民經濟大學、河內經營管理大學；泰國亞洲理工學院、蘭甘享大學、朱拉隆宮大學等4國知名大學的校長、教授共計22位外賓來訪，與國內技職教育專家面對面研議未來東南亞技職教育國際合作模式，就教授互換機制、學生交流與課程相互採認機制、雙向網路課程開發與認證機制、跨國研究機制等項目，共商日後交流與合作之具體策略。

本活動最大特色在於整合技職教育學校及相關單位共同辦理，內容包括於6月2日安排國外嘉賓前往修平技術學院參觀中區技職博覽會及中區職業訓練中心，6月3日至4日於本校國際會議廳召開為期二天的學術研討會，6月5日與教育部官員餐敘。

在6月3日的研討會中，由教育部技職司張國保司長親臨致詞，並分別邀請台積電人力資源張秉衡副總經理主講「台灣高科技公司中之技職教育人才」、屏東科技大學周昌弘校長主講「新世紀技職教育國際合作的新展望」；另，並請4國外賓就教授互換、學生交流與課程相互採認、

網路課程、跨國研究等議題提供該國執行簡報後，由國內外學者共同討論可行方案。

本研討會約有250位國內外專家學者與會，全程以英文進行，並提供同步翻譯；會場另邀請30所技專校院技術研發中心聯合展出產學合作成果，以彰顯我國國際產學合作研發實力與能量。期透過本次研討會搭建東南亞技職教育國際合作交流平台，俾進一步落實我國教育產業南向政策。(梁淑卿, ext. 3401)



林聰明校長介紹本校產業機械關鍵中心



教育部張國保司長致開幕詞



林聰明校長向外賓介紹本校現況



2005 東南亞技職教育國際研討會大合照

去 (93) 年，本校在台南縣關仔嶺統茂溫泉會館辦理二天一夜的助教職員知能研習營，依據問卷結果顯示近 86% 的同仁滿意該次研習各方面的安排；然而對於在有限的時間內將年度內應辦理之訓練課程一次完成卻有所微詞，不僅造成同仁身心疲憊甚於平日，且無法達成預期學習效果，實有所缺憾。另外根據統計，該次研習營共計 56 人請假（約佔全體應出席人員 20%），其中雖因公務請假者比例高，但因家務或私人原因者亦不在少數，為此今 (94) 年在教育訓練的型態上做了調整，即以校內為主，校外為輔，講師則以外聘為主，內聘為輔，期在充分利用本校校內各項硬體資源，達成教育訓練目標的同時亦能兼顧同仁處理個人之業務及私務的需要。

今 (94) 年，人事室的年度訓練計畫摘略如下：

一、訓練課程分成三大類，分別為政策性訓練、內部教育訓練、終身學習：

甲、政策性訓練：內容包括提升公務英語能力、組織學習、志願服務、生物多樣性、永續發展、性別主流化、行政程序法；其中公務英語訓練係依計畫分批調訓（於96年底前完成全體同仁之全民英檢訓練課程至少一次），組織學習（種子班）為指定人員參訓，餘為自由報名參加課程。

乙、內部教育訓練：配合人事室業務推動之主要項目（教師自審、教師評鑑及績效管理）開辦訓練課程；並循例辦理主管共識營及職員知能研習營；本項訓練為指定人員參訓。

丙、終身學習課程：主要參考去年職員知能研習營同仁所提之建議而擬訂，內容包括接待與用餐禮儀、EQ 與顧客服務、空間美學、深耕閱讀、時間管理、身心靈科學(二)、新聞稿的製作等；本項訓練為自由報名參加課程。

二、訓練方式則分別為校內演講（90-150 分鐘）、校內研習（討）（半日或1日）及校外研習（2天1夜）等三種。

4月間，本室發函各單位提報訓練需求，並依需求進行師資延攬及開課調訓事宜，所有課程於師資及時間敲定後即公告於公務人員終身學習網站，開課前一週另行以傳單、e-mail 方式公告，開課前一週發出研習通知單。茲將本年度教育訓練計畫實施情形表列如下，供同仁參考：

類別	訓練名稱	研習目標	方式	講師	預訂時程	辦理情形
政策性訓練	組織學習概念導入 (高階主管)	認識組織學習的基本概念	演講	楊碩英	94年3-4月	94.4.12 完成
政策性訓練	組織學習概念導入 (中階主管)	認識組織學習的基本概念	演講	楊碩英	94年3-4月	94.4.12 完成
政策性訓練	組織學習概念導入 (教職員工)	認識組織學習的基本概念	演講	楊碩英	94年3-4月	94.3.24 完成
政策性訓練	組織學習概念導入 (種子)	為因應各機關組織學習服務團隊推展業務之需要，增進其成員對組織學習概念及整體運作模式之認識與了解；並透過活動帶領與引導，使組織學習服務團隊成員認識與體驗組織學習的歷程，以有效發展並推行組織學習活動	校內研習 (4天)	待聘	94年5月	順延至本校組織學習委員會正式成立後再行依學習計畫辦理
終身學習	談新聞稿的製作	瞭解新聞稿寫作方式，並實地演練，藉以促進新聞稿寫作能力	演講	陳昭萍	94年5月	94.6.1 完成
終身學習	EQ 與顧客服務	瞭解顧客服務導向的EQ技巧，以提升服務的品質	演講	潘江東	94年5月	94.7.4 完成
政策性訓練	心理健康講座	協助教職員工認識現代人常見的身心疾病，有效協助機關同仁機轉身體潛能，促進身心健康，提高行政效率	演講	張慈芬	94年6月	94.6.28 完成
終身學習	深耕閱讀 -- 談幼兒文學	瞭解幼兒文學的世界，將閱讀的種子植入幼兒心中，讓理想化為行動，以深耕閱讀的方式，讓書香縈繞在你我四周	演講	徐永康	94年6月	94.6.23 完成
政策性訓練	性別主流化	建立公務員性別主流化的概念，並將此概念融入各項重要政策或施政過程中，以迫	演講	王如玄	94年12月	94.7.4 完成

		求性別平等，落實公部門推動性別主流的政策				
內部教育訓練	主管共識營(組織學習與核心價值及能力)	行政院所屬機關核心價值及中高階主管職務管理核心能力之具體實施策略	研習營	待聘	94年7月	預訂9月1-2日辦理
內部教育訓練	專案管理研習班(第1梯次)	使教職員同仁瞭解專案管理的流程及應用，以提升管理能力，並完成個人行動發展計畫	研習	徐濟世	94年7月	未定
內部教育訓練	職員知能研習營(組織學習與績效管理)	使管理人員瞭解績效評估的目的、目標、理論與實作，藉以增進績效管理之能力	研習營	待聘	94年8月	預訂9月9-10日辦理
內部教育訓練	教師自審作業研討會	瞭解並釐清教師自審法規及其作業流程與實務之運作，以提高行政執行能力及品質	校內研討	待聘	94年8月	延至本校通過授權自審後再行辦理
內部教育訓練	教師評鑑作業研討會	瞭解並釐清教師評鑑法規及其作業流程與實務之運作，以提高行政執行能力及品質	校內研習	待聘	94年8月	延至教師評鑑法通過實施後再行辦理
終身學習	接待與用餐禮儀	瞭解正確的接待與用餐禮儀	演講	待聘	94年8月	未定
內部教育訓練	專案管理研習班(第1梯次)	使教職員同仁瞭解專案管理的流程及應用，以提升管理能力，並完成個人行動發展計畫	研習	徐濟世	94年8月	未定
政策性訓練	生物多樣性與永續	由認識動、植物之演化及適應生存之奧秘發展而導引出尊重自然、不同人種、族群和保育動物的觀念	研習	委託台大實驗林辦理		預訂9月間舉辦
政策性訓練	核心價值與高階主管核心能力	認識行政院所屬機關核心價值及高階主管職務管理核心能力	演講	待聘	94年9月	預訂94.9.13擴大行政會議辦理
政策性訓練	核心價值與中階主管核心價值與能力	認識行政院所屬機關核心價值及中階主管職務管理核心能力	演講	待聘	94年9月	預訂94.9.13擴大行政會議辦理
終身學習	空間美學	認識空間美學的概念及其在生活上的運用	演講	黃衍明	94年9月	訂於9月28日
政策性訓練	談如何準備全民英檢	瞭解全民英檢的題型及準備方法	演講	陳致宏	94年9月	訂於9月5日
政策性訓練	行政程序法(初級)	瞭解並釐清行政程序法相關法令與實務作業時之疑義，以提高行政程序法之認知與運用能力	演講	成永裕	94年10月	訂於10月7日
政策性訓練	行政程序法(進階)	使承辦行政程序法之相關人員透過實務研討以瞭解、釐清法令與實務作業時之疑義，以提高行政程序法之運用能力	演講	成永裕	94年10月	訂於10月7日
終身學習	身心靈科學(進階)	認識人體身心靈科學	演講	李嗣涔	94年11月	訂於11月9日
終身學習	時間管理	使管理人員瞭解如何對時間作有效規劃、管理，以增進時間管理之能力	演講	待聘 (鄧繼雄)	94年11月	未定
內部教育訓練	法制作業的實務	瞭解並釐清法規制訂時之作業流程與實務之運作，以提高法條制訂之能力及品質	研習	待聘	94年12月	未定
政策性訓練	公務英語能力提升	提昇英語能力		委託本校語言中心辦理(一期三個月，與推廣教育結合)		依語言中心推廣教育時程開辦

(林好慈, ext. 2552)

銘玉之心、墨韻情趣

以不惑之年，初學水墨

黃銘玉老師從小就喜歡繪畫，但因為母親一句「藝術不能當飯吃」，改而唸商學，一直到嫁為人妻，對藝術仍抱有夢想，再經過親人的鼓勵，以不惑之年開始學習水墨。

當一個人勇於追求夢想時，身邊的好運如受內心的感召，此時貴人像巧合般的不斷出現，如黃老師自覺幸運能追隨到陳芳芳老師、師承陳佑端、盧清遠、歐豪年、許文融等大師之啟蒙教導，黃老師雖然非科班出身，亦無參加比賽經歷，但自己就是憑著這股傻勁與執著，為求名師指點，每星期搭車北上，已走過十年藝術之路，因能在藝術中深刻領悟水墨之美，頻出佳作，將每件作品視為自己生命般的雕琢與珍惜。

嶺南風格、雅俗所共賞

目前居於台中的黃銘玉老師，因時常受台中文化局之邀舉辦畫展，本校藝術中心王以亮主任在畫展中巧遇黃銘玉老師，王主任十分欣賞黃老師水墨作品的靈韻之氣，因此力邀黃老師至本校展出，期能分享給更多喜愛中國水墨的師生、社區民眾們。

一般大眾喜愛欣賞彩墨畫，尤其以嶺南風格更為中外人士喜愛，雅俗所共賞，因為嶺南風格獨具人文雅韻，近代史上的繪畫先鋒如：歐豪年大師、盧清遠大師，黃老師跟隨兩位大師研習嶺南畫派風格，題材方面以山水、花鳥、走獸、蟲魚為主，黃老師繪畫除了臨摹的基本功夫及技巧外，「寫生」也是必要修習的一門功課之一，從實物中體悟出觀察之美感，這也印證了嶺南畫派以寫實為主要風格。

永遠在學習的路上

永遠都在渴求新知的黃老師，曾學過爵士、鋼琴、插花、吧台設計、國畫、油

畫、壓花、珠寶設計等，但唯一讓黃老師鐘愛而永恆不變的，還是只有水墨畫。持續學習是黃老師嚴守水墨藝術創作的準則，對於展覽黃老師有個人獨特見解：「創作是漫漫的歷程，展覽則是創作理念及風格的整體表現」。人生之體驗與經歷是藝術創作者，不可或缺的活水泉源，所以此次是黃老師的階段性的展出，也是跨向筆墨揮灑自如、隨心所欲而百態展現、隨筆而萬物生之境界。(陳柏羽, ext. 2646)



黃銘玉老師作品 - 蒲塘清趣



黃銘玉老師作品 - 庭起春曉



黃銘玉老師作品 - 萬里長城



黃銘玉老師作品 - 秋水綠波