

國內郵資已付  
斗六郵局  
許可證  
斗六字第141號

印刷品  
無法投遞時請免退回

# 雲聲

## 國立雲林科技大學校刊 第173期 2005年02月01日出版

發行人：林聰明  
出版者：國立雲林科技大學  
編輯：雲聲編輯委員會  
主任委員：陳俊宏  
總編輯：顧理  
執行編輯：高懿貞  
電話：(05) 534-2601  
傳真：(05) 532-1719  
校址：640 雲林縣斗六市  
大學路3段123號  
網址：www.yuntech.edu.tw  
/~aax/index.htm  
E-mail：aax@yuntech.edu.tw  
(本刊物響應環保運動採用再生紙印刷)



林校長聰明2001年獲教育部遴聘，擔任本校校長

### 立足雲林、放眼國際—林校長聰明的領航日記

林校長聰明先生，曾任職於國內的產業界龍頭—台塑企業，並曾在台灣科技大學任教，亦曾擔任國內技職教育的掌舵者—教育部技職司司長、及勞委會職訓局局長；2001年並獲教育部遴聘，擔任本校校長一職，並以產業化、e化及國際化為推動校務的核心任務。此次，特別訪問林校長，來談談林校長對本校的現況特色、優勢及展望。

#### 國立雲林科技大學的特色與優勢

本校的體質優異，師資結構與其他專科改制的科技大學不同，本校在成立之初就定位為大學，教師的水準較為整齊、年輕、有活力、素質又高，以工程學院為例，108位教師就有107位博士，而且將近三分之二的教師曾服務於業界，專業實力自然不在話下。難得的是，還具備著企業所重視的團隊精神、敬業精神及活力。

一般大學院校通常過於注重理論、偏向課

堂講授，造成學生實務經驗不足，無法滿足業界的需求，而形成了業界極缺人才，但失業率卻又節節攀高的窘境，就如外界所批評，目前的學術界過於學術導向，而實務界也有必要將技術學術化，在實務與學術之間，如何取得平衡點？如何將實務學術化、學術實務化？實為科技大學之責任。為此，林校長鼓勵本校教師在帶領學生從事論文、專題製作的同時，應當把握「實務學術化、學術實務化」的原則，若能如此，則產業界所需的技術人力便不虞匱乏。

#### 產學合作的推動

本校為與業界密切結合，學校方面擬定許多措施，鼓勵教師與業界多接觸，發明專利研發、開發技術、水準提昇改進、技術改良，管理等方面，也深受業界肯定。

其中最具有特色，首開學界先例的，是實施「教師3+1專案」—教師只要任教滿3年，可留職留薪到業界服務1年。林校長自信地說著，面對產業界變化迅速，為使教師隨時跟上業界腳步、熟悉產業動向，本校率先此計劃的宗旨，就是為了讓教師赴業界服務，與業界有更多的接觸，在從事實務工作的同時，實地瞭解業界技術面的問題點所在，協助其解決問題，兼具實務與理論的授課，也將使學生更為受益，此計劃可使學界與業界緊密結合，創造雙贏的成果。另，本校更擬定一連串的獎勵措施，如於授課、鐘點數及升等上予以獎勵，鼓勵教師們積極參與。

本校長期推動與業界結合，且在教育部、經濟部、環保署等單位的委託、補助下，成立許多服務中心、研發團隊，於業者遇到相關問題，本校各服務中心、研發團隊



林校長上任後致力於推動國際化，陸續與歐美亞太等學校簽訂合作交流協定

即可盡全力協助業界處理，如技術方面可透過技合處取得協助，遇到法律上的問題可請教科技法律諮詢中心，管理學院提供管理方面的問題諮詢、協助公司引入e化、制度化、及提昇工作效率等等技術，工程學院提供研發、技術改進、專利及技術移轉等工程技術方面的技術，設計學院則提供品牌形象設計、視覺設計、產品包裝設計等，而針對外語能力、文學方面的提昇、休閒運動的安排即可善用人文學院。目前本校各服務中心、研發團隊的服務品質已深受業界肯定。

致力於推動四院及眾多服務中心之外，林校長更是獨具慧眼、前瞻，他說，「在眾多服務中心一定要有整合的方向，不是成立的中心多就好，且最要緊的是均勻化，不過度集中、侷限於某些老師，所以鼓勵教師們要多多參與以及建立跨系合作夥伴關係。」

在學校多、競爭激烈，經濟衰退的情況下，推動產學合作實在是在有一定程度的困難，本校在各院、中心全力配合推動產學合作之下，目前平均每位教師研究案金額



林校長常跟同學講這麼一段話：「現在由我們帶著你走，二十年後，這個棒子就要交給你來帶領這個社會。」

約為130萬，未來將會持續推動，逐年提昇研究合作案件數。

### 培育高素質的學生

中央日報92年報導，本校應屆畢業生就業率達百分之百，以新學校來講是非常之殊榮，為保持此記錄，本校積極推行「學生1+3專案」，致力於提昇學生專業能力技術外，也要求學生的外語能力、資訊能力，最特別的是鼓勵學生參與社團活動。林校長說明，「因為在參與社團的規劃、組織、執行的當下，不僅訓練學生的溝通、組織、企劃能力，對於人格養成、個性改變等等人格塑造，都有很大的助益。」另外，校長也很重視學生人文藝術氣息的培養，特地成立藝術中心負責營造人文藝術的環境，希望學生在此環境薰陶下，有助於培養人文學養及開拓的胸襟。

在擁有專業能力證照、語文能力證明、資訊檢定證明及社團參與，並具有人文藝術學養，相信對學生在未來國際市場上會有很大的助益，因為將來的社會是國際性的社會，常有機會出國服務。在此值得一提的是，目前本校管理學院及工程學院正積極鼓勵學生取得國際認證。

林校長常與同學們講這麼一段話：「現在由我們帶著你走，二十年後，這個棒子就要交給你來帶領這個社會。」校長不僅期望同學要加強自己的能力學識、還要有勇於擔當的責任感，也期望同學們一起努力，為社會盡心盡力，打造全人類祥和、溫馨、幸福的未來。(楊雅嵐, ext. 2821)

## 您的電腦被圍攻下的前兆，您能做什麼

如果您的 Windows 電腦變的像一台殭屍 (zombie)，您可能也注意到應用程式 (如 Office)、收發電子郵件和 Web 瀏覽 (如 IE) 漸漸的變慢且上網速度減緩，或者您根本不能發送電子郵件或者瀏覽。那您的電腦可能已經感染上一支有複製自我能力的網路蠕蟲 (worm)，或潛伏型的後門特洛伊木馬程式，或者其他類型的竊取程式 (stealthy programs)，可能您自己都沒有注意到有發生了任何事情。

另外，許多人喜歡嚐鮮或充滿冒險精神的下載號稱免費，但內含有廣告的軟體，這行為常讓人在不自知的情況下被植入後門程式 (病毒、蠕蟲、廣告、間諜等軟體)，所以請您在下載軟體之前先三思，尤其安裝之前更要考慮後果。

為了防止上述的資安事件發生，建議您可以做以下的一些事：

### 就系統安全而言

1. 使用個人防火牆。不論您是透過數據機 (Modem)、電纜數據機 (Cable)，DSL 或者無線 (Wireless) 連上網際網路，注意隨時啟動您電腦的個人防火牆保護您的電腦。現在微軟 XP 的 SP2 有提供防火牆功能，不然還有一些免費的個人防火牆您可以考慮看看：<http://www.free-firewall.org>。

2. 安裝防毒軟體。學校目前提供 Norton AntiVirus 或 Trend Micro Officescan 可以下載安裝到您的校園電腦中，並且確定它自動檢查更新防毒碼。軟體網址在學校首頁的【other link 其它連結】【安裝防毒軟體】<http://www.yuntech.edu.tw/0513.htm>。

3. 確定微軟 Windows 及 Office 自動下載更新 (Auto-update) 能夠更新到最新版的安全修補程式 (security patches)。

1. IE 瀏覽器系統更新：打開【IE】→

【工具】→【Windows Update】→【安裝更新】，此會有版本上的差異，請自行研判更新方法。建議 Windows XP 使用者更新到 XP2，但 SP2 可能有一些軟體應用上的衝突，所以請自行研判更新。

II. Office 更新：打開【IE】→點選【工具】→【Windows Update】→點選【Office 系列】→【檢查更新】。更新時會要求光碟片，建議先燒錄一片 Office。

4. 沒有軟體供應商 (如微軟) 會透過電子郵件寄給您更新 (patch) 檔。如果您收到任何透過電子郵件，假裝從微軟公司或者其他供應商給您的更新檔，刪除它，不要懷疑。不要信任電子郵件中的任何附件或附檔，只要您有些微的懷疑，就請刪除它不要閱讀，尤其寄件者來自於陌生者 (但也要小心認識者寄來的附檔)。

5. 一個月至少備份一次所有的重要資料和文件夾。

6. 使用複雜的密碼並且週期性地改變您的密碼。

### 就瀏覽器而言

1. 請注意您的電腦中是否被間諜軟體 (spyware) 和廣告軟體 (adware) 常駐。如果您必須使用微軟 IE 瀏覽器，把安全性設高，可阻止主路徑入侵者植入 Web 病毒或蠕蟲，但是這將使很多網站的多媒體特徵 (multimedia features) 無法正常使用。

2. 安裝、使用並且定期更新 Lavasoft 的 Ad-Aware 和 Spybot Search and Destroy 等擋 spyware 及 adware 的程式。注意：網路上有許多 spyware 和 Lavasoft 的 Adware 很像的偽造版本程式，小心其拼字有點不同，那些實際上是 spyware。

I. Ad-Aware (<http://www.lavasoft.de/english/default.shtml>)

II. Spybot Search and Destroy (<http://spybot.safer-networking.de/en/download/index.html>)

(張百裕, ext. 2653)

## 當生命有所失落時－由電影「前進天堂」談起

獲得 2004 年金球獎最佳原創歌曲獎、並獲金球獎最佳劇本、奧斯卡金像獎最佳女主角、最佳男配角、最佳原著劇本等提名的電影「前進天堂」，英文原名「In America」情節表面上是描述一個移民家庭在美國的奮鬥、適應故事，但鑲嵌在其中的是與生命中的失落？主要為面臨自己或親人的生命終結？有關的議題。因此，中文譯名貼切地點出了此部電影的兩個主題：「天堂」既代表了移民者眼中的天堂？美國，也藉由生命的終點去處點出死亡寓意。

故事描述一對年輕的愛爾蘭夫婦帶著一對不滿十歲的女兒，假藉觀光名義進入美國定居；由於是非法移民，原本教書的太太只能在冰淇淋店工作；而原本是舞台劇演員的先生，因為情感表現一再無法融入劇情而拿不到舞台劇演出的機會，只得開計程車維生。為了省錢，一家人住在一棟房客不是吸毒就是行徑怪異兇惡的破爛公寓頂樓，日子過得很辛苦。但是，夫婦兩人盡量提供兩個孩子和樂的家庭生活。不過，隱藏在和樂的家庭生活之下卻存在著

一個陰影：這個家庭原本有個小兒子，在幼兒學步時期由於意外摔下樓，雖經過檢查沒事，後來卻發現腦部長了腫瘤，而在四、五歲時夭折。失去一個至親的家人，對家庭成員而言，是個重大的生命失落事件。除此，移民至新的國家也讓這家人失落了原有熟悉的文化、親友、較高的社經階層、經濟基礎、以及舒適的住家環境。

局勢改變的關鍵點在萬聖節之夜，兩姊妹敲開一個距人千里之外、寄情繪畫、攝影的凶惡鄰居之門開始。原來，這個行徑怪異的鄰居得了愛滋病，親人棄之而去；他要獨自面對自己即將失落生命的殘酷事實，而將自己封閉了起來。然而，天真無邪的兩姊妹無意間敲開了他的心扉。由於同是天涯淪落人，經歷失落的際遇相似，他和這家人成了莫逆之交，彼此激勵扶持。最後，這位鄰居安然而逝；而這家人在歷經家庭的新成員－嬰兒妹妹早產的危機之後，也終於由早先親人死亡的失落情緒中走了出來。

人的一生中，總難免有各種失落的經驗：從不小心遺失了心愛的物品、寵物死亡、落榜、失戀、失業、至摯愛的親人死亡等等。失落的情緒反應依事件大小而有不同，小的失落頂多懊惱、困

惑、傷心、生氣；大的失落則由開始的否認，及至接受事實後的哀傷、憤怒、沮喪、憂鬱、焦慮…等反應。有些可以很快釋懷，有些卻需要一段相當長的時日才能療傷止痛；有些失落的問題可以獨自面對解決，有些需要旁人的幫忙；有些人則甚至終其一生陷於失落情緒的泥沼，而灰心喪志、抑鬱以終。

以影片中的男主角為例，由於極度壓抑喪失愛子的傷慟，導致內心如槁木死灰，而失去了感受七情六慾的能力。影響所及，他原本是個專業演員，卻空有演技而無法有發自內心的情緒表現，以致求職試演時屢屢碰壁，因而不得不去開計程車維生。這樣的情況，一直要到他得知鄰居得到了絕症，以及經歷新生兒因早產的生命危機，再度面對死亡的威脅後，才有機會重新檢視被深藏心底的哀傷與憤怒，也才得以浴火重生。因此，用壓抑的方式來處理生命中重大的失落事件，表面看起來事情已被遺忘，事實上只是逃避痛苦的回憶，記憶深處仍有無言無盡的抗議的！不過，要面對生命中重大的失落，卻需要有很大的勇氣；如果一直陷在痛苦情緒的深淵，不妨請有合格心理師證照的專業人員幫忙，陪伴你一起走出生命的幽谷吧！（張慈芬，ext. 2671）



## 國立雲林科技大學 93 學年度第 2 學期 2 月份推廣教育開班表

班次名稱 / 碩士學分班	所屬系所	學分	起訖日期	人數	收費標準	上課地點
生物處理 (第 2 期)	環安系 (所)	3	94.02.01-94.06.30	30	13,800	本校工程學院
事業廢棄物處理 (第 1 期)	環安系 (所)	3	94.02.01-94.06.30	30	13,800	本校工程學院
網路科技在教學上之應用 (第 1 期)	推廣教育中心	3	94.02.15-94.06.30	20	14,000	本校人文學院
台中班 - 兩岸商務管理研討 (第 2 期)	企管系 (所)	3	94.02.21-94.07.08	40	16,000	台中市立惠文高中
台中班 - 國際談判理論與實務 (第 1 期)	企管系 (所)	3	94.02.21-94.07.08	40	16,000	台中市立惠文高中
台中班 - 企業行銷 (第 1 期)	企管系 (所)	3	94.02.21-94.07.08	40	16,000	台中市立惠文高中
台中班 - 專案管理 (第 1 期)	企管系 (所)	3	94.02.21-94.07.08	40	16,000	台中市立惠文高中
台中班 - 思考與決策 (第 1 期)	企管系 (所)	3	94.02.21-94.07.08	40	16,000	台中市立惠文高中

班次名稱 / 碩士學分班	所屬系所	學分	起訖日期	人數	收費標準	上課地點
台中班 - 智慧財產權 (第1期)	企管系 (所)	3	94.02.21-94.07.08	40	16,000	台中市立惠文高中
台中班 - 管理個案分析 (第1期)	企管系 (所)	3	94.02.21-94.07.08	40	16,000	台中市立惠文高中
台中班 - 新創事業成長策略 (第1期)	企管系 (所)	3	94.02.21-94.07.08	40	16,000	台中市立惠文高中
兩岸商務管理研討 (第2期)	企管系 (所)	3	94.02.21-94.07.08	40	15,000	本校管理學院
國際人力資源管理 (第1期)	企管系 (所)	3	94.02.21-94.07.08	40	15,000	本校管理學院
行銷管理(第3期)	企管系 (所)	3	94.02.21-94.07.08	40	15,000	本校管理學院
創新管理(第2期)	企管系 (所)	3	94.02.21-94.07.08	40	15,000	本校管理學院
企業行銷 (第1期)	企管系 (所)	3	94.02.21-94.07.08	40	15,000	本校管理學院
專案管理 (第1期)	企管系 (所)	3	94.02.21-94.07.08	40	15,000	本校管理學院
思考與決策 (第1期)	企管系 (所)	3	94.02.21-94.07.08	40	15,000	本校管理學院
智慧財產權 (第1期)	企管系 (所)	3	94.02.21-94.07.08	40	15,000	本校管理學院
管理個案分析 (第1期)	企管系 (所)	3	94.02.21-94.07.08	40	15,000	本校管理學院
新創事業成長策略 (第1期)	企管系 (所)	3	94.02.21-94.07.08	40	15,000	本校管理學院
「菁英三十企管專業人員儲備訓練計畫」 豐原班 - 行銷管理 (第1期)	企管系 (所)	3	94.02.21-94.07.08	50	13,600	衛生署立豐原醫院
「菁英三十企管專業人員儲備訓練計畫」 豐原班 - 資訊管理 (第1期)	企管系 (所)	3	94.02.21-94.07.08	50	13,600	衛生署立豐原醫院
專案管理 (第2期)	資管系 (所)	3	94.02.21-94.06.25	40	15,000	本校管理學院
統計方法應用 (第1期)	資管系 (所)	3	94.02.21-94.06.25	40	15,000	本校管理學院
網路與系統安全 (第1期)	資管系 (所)	3	94.02.21-94.06.25	40	15,000	本校管理學院
顧客關係管理 (第1期)	資管系 (所)	3	94.02.21-94.06.25	40	15,000	本校管理學院
台中班 - 智慧財產權法 (第1期)	科法所	3	94.02.21-94.06.24	25	15,000	台中市立惠文高中
台中班 - 著作權法 (第1期)	科法所	3	94.02.21-94.06.24	25	15,000	台中市立惠文高中
台中班 - 專利法 (第1期)	科法所	3	94.02.21-94.06.24	25	15,000	台中市立惠文高中
智慧財產權法 (第1期)	科法所	3	94.02.21-94.06.24	25	15,000	本校科法所
著作權法 (第1期)	科法所	3	94.02.21-94.06.24	25	15,000	本校科法所
專利法 (第1期)	科法所	3	94.02.21-94.06.24	25	15,000	本校科法所
網路教學 (第1期)	資管系 (所)	3	94.02.21-94.06.25	40	15,000	本校管理學院
數位學習設計與應用 (第1期)	資管系 (所)	3	94.02.21-94.06.25	40	15,000	本校管理學院
台中班 - 高等管理會計 (第1期)	會計系 (所)	3	94.02.28-94.06.24	45	16,000	台中市立惠文高中
台中班 - 財務分析與企業評價 (第1期)	會計系 (所)	3	94.02.28-94.06.24	45	16,000	台中市立惠文高中
台中班 - 商業法規研討 (第1期)	會計系 (所)	3	94.02.28-94.06.24	45	16,000	台中市立惠文高中
<b>大學學分班</b>						
特殊教育導論 (第2期)	推廣教育中心	3	94.02.15-94.06.30	30	10,000	本校人文學院
心理學概論 (第2期)	推廣教育中心	3	94.02.15-94.06.30	30	10,000	本校人文學院

(郭鳳明, ext. 2281)