

國內郵資已付
斗六郵局
許可證
斗六字第141號

印刷品
無法投遞時請免退回

雲聲

國立雲林科技大學校刊

第219期 2007年01月01日出版

發行人：林聰明
出版者：國立雲林科技大學
編輯：雲聲編輯委員會
主任委員：黃振家
總編輯：陳思聰
執行編輯：高懿貞
電話：(05) 534-2601
傳真：(05) 532-1719
校址：64002 雲林縣斗六市
大學路3段123號
網址：www.yuntech.edu.tw
/~aax

E-mail：aax@yuntech.edu.tw
(本刊為響應環保運動採用再生紙印刷)

研發績優獎

校方為獎勵研發績優之專任教職員工，特設置「研發績優獎」每年選拔在研發方面表現績優之教職員工。該獎項分為「研發績優獎」、「產學合作績優獎」與「新人獎」。

本(95)年度榮獲「研發績優獎」教師共有3位，分別為人文科學學院吳院長德和、資管系許中川教授及電機系蘇仲鵬教授。吳德和教授為美國亞利桑那大學物理研究所物理學博士，是新世代手機記憶體—磁性記憶體(MRAM)的專家。許中川教授為美國西北大學電腦科學博士，近年來的研究著重在將資訊科技應用在資料分析上，此技術可以應用在顧客分群，以利進行市場區隔。蘇仲鵬教授為國立中山大學電機工程博士，專長領域為非線性控制系統、模糊理論與控制、類神經網路、線性與非線性電路，近來致力於研究「自主飛行無人直昇機機載控制器設計」。

獲選「產學合作績優獎」者為環安系張良輝副教授，張教授為國立台灣大學環境工程學博士，致力於空氣污染成因調查及分析研究，對台灣空氣品質有相當貢獻。榮獲「新人獎」者為電機系陳春僥助理教授，陳教授為國立成功大學電機工程博士，專長領域為積體電路設計、矽智財設計、模糊控制器設計及信號處理架構設計。

游萬來副校長表示，本校擁有建制完整的工程、管理、設計、人文科學等4個學院，三百餘位學識、經驗豐富的教師。藉

由該獎項的頒發，將更可凸顯師生在期刊發表、研發專利、國內外專業競賽上傲人的成果。未來將持續執行研發成果產業化的政策，與產業界合作進行科技研發、技術服務、及人才培育，協助合作企業的成长與發展，扮演產業競爭力向上提升的最佳推手。(蘇伯仁, ext. 2532)



研發績優獎教師 - 吳德和教授



研發績優獎教師 - 許中川教授



研發績優獎教師 - 蘇仲鵬教授



產學合作績優獎教師 - 張良輝副教授



新人獎教師 - 陳春僥助理教授

漢學研究國際研討會

由人文科學學院漢學資料整理研究所主辦兩年一度的漢學界的盛事「2006年漢學研究國際學術研討會」(95)10月27日(五)起於人文科學學院演講廳登場。

本次研討會是漢學所第3屆舉辦的會議，會議首日開幕典禮，由侯副校長春看向與會的學者專家、全體貴賓致歡迎詞。接著是主題演講，漢學所李所長哲賢特別邀請學術界有極崇高地位的知名哲學大師，也是中研院院士及華梵大學講座教授的勞思光先生作主題演講，題目為「文化研究的獨白、旁白與對白—漢學研究之回顧」，勞院士指出：一般文化的研究模式、宏觀下有三種思維模式：一是獨白，是系統思維，屬於建構者的語言；二是對白，是批判思維，屬於參與者的語言，以上二者對漢學研究都有它的貢獻；三是旁白，屬於觀察者的語言。勞院士接著提出，漢學研究自高本漢以來，多以觀察者的角度來進行研究，在文化研究上，已呈現出許多具體成果。然而，若僅以單一的思考模式來進行文化研究，則研究課題必將會偏向某些課題，而排除其他的課題，因此，漢學研究者應運用多種不同的思考模式和語言，來建立更全面的漢學研究成果。

接著是7個場次的論文發表會共包括來自美國、日本、德國、大陸、香港及國內的漢學學者專家26人，發表26篇論文，其研究領域包括：(一)文獻數位典藏、(二)敦煌學、(三)日本漢學、(四)歐美漢學、(五)傳統漢學、(六)臺灣漢學等6個領域，篇篇內容精彩。茲列述如下：



參與「漢學研究國際研討會」貴賓及學者合影

第一場次

李 勇 / 中國 / 中國重慶社會科學院區域經濟研究所所長 / 利用海峽兩岸高校圖書館館藏優勢與技術優勢建立古典詩詞格律資源庫的構想

何志華 / 香港 / 香港中文大學中文系教授 / 中國古籍索引編纂之源起與發展：兼論《先秦兩漢古籍逐字索引叢刊》在檢索以外的另類功能

蔡輝振 / 臺灣 / 雲林科技大學 / 漢學所副教授 / 工具書數位應用之研究—以辭典為例

第二場次

王三慶 / 臺灣 / 成功大學中文系教授 / 敦煌文獻齋願文中的行城活動

朱鳳玉 / 臺灣 / 嘉義大學中文系教授 / 敦煌白話詩研究的另一面向—學郎詩析論

齋藤智寬 / 日本 / 日本京都大學人文科學研究助手 / 伯希和2462《玄言新記明老部》初探—《老子》的義疏學

程毅中 / 中國 / 中國中央文史研究館館員 / 敦煌俗文學與古代小說

第三場次

淺野裕一 / 日本 / 日本東北大學大學院環境科學研究科教授 / 上海楚簡《君子為禮》與孔子素王說

1



2



3



末永高康 / 日本 / 日本鹿兒島大學教育學部助教授 / 孟子性善說試探—以《孟子·盡心下》第二十五章為線索

佐野大介 / 日本 / 明道管理學院應用日語學系助教授 / 儒家相關文獻中「孝」與「諫爭」之間的關係

藤井倫明 / 日本 / 雲林科技大學漢學資料整理研究所助教授 / 從凡夫到聖人—理學工夫論之本質

第四場次

林安梧 / 臺灣 / 臺灣師範大學國文學系教授 / 中西哲學會通之「格義」與「逆格義」方法論的探討—以牟宗三先生的康得學與中國哲學研究為例

王霄冰 / 中國 / 德國慕尼黑大學 / 漢學研究所研究員 / “永”字古義與中國早期的直線式時間觀念

吳進安 / 臺灣 / 雲林科技大學科技法律研究所教授 / 儒墨相非本質問題探討

第五場次

李哲賢 / 臺灣 / 雲林科技大學漢學資料整理研究所教授兼所長 / 荀子人性論研究在美國

Robson 美國 / 密西根大學亞洲語言文化學系助教授 / The Magic Word: Did Chinese Buddhists Believe in Their Spells?

施維禮 / 德國 / 國家科學委員會人文學研究中心博士後研究員 / 大道不稱—由工具比喻論《莊子》中「道」、「物」之際

王晴薇 / 臺灣 / 雲林科技大學漢學資料整理研究所助教授 / 天臺智顛早期著作中的「四念處」觀

第六場次

劉寧慧 / 臺灣 / 臺北大學古典文獻學研究所助教授 / 臺灣公藏古籍叢書現存情況與聯合總目之編制

林葉連 / 臺灣 / 雲林科技大學漢學資料整理研究所副教授 / 〈爾風·東山〉「伊威在室」及「熠耀宵行」

柯萬成 / 臺灣 / 雲林科技大學漢學資料整理研究所副教授 / 試從唐代律令文獻探討韓愈貶潮事件

王美秀 / 臺灣 / 雲林科技大學漢學所助教授 / 論顏之推的佛教信仰與身分建構的關聯—以《顏氏家訓·歸心篇》依據

第七場次

翁聖峰 / 臺灣 / 臺北教育大學臺灣文學研究所所長 賴和的儒學與儒教觀析論

陳慶元 / 臺灣 / 中國福建師範大學文學院院長 / 徐火勃著述考

劉煥雲 / 臺灣 / 聯合大學全球客家研究中心副研究員張民光 / 臺灣 / 聯合大學苗栗學研究中心主任 / 臺灣客家意識與客家學術證發展之研究

徐秀慧 / 臺灣 / 彰化師範大學國文學系助教授 / 跨國界與跨語際的魯迅翻譯 (1925~1949)—中、日、台反法西斯的「地下火」與臺灣光復初期「魯迅戰鬥精神」的再現

4



1. 侯春看副校長開幕致詞
2. 論文發表實況之一
3. 論文發表實況之二
4. 吳德和院長開幕致詞暨致贈禮物

95年度捐款芳名錄

文教基金會由衷地感謝您每一筆捐款，我們亦努力利用這些資源，達成各位的願望與需求。新的一年即將來臨，在此祝福各位幸福平安新年愉快。謝謝您！

校內部份

工管系	林聰明	120,000
95級工管所碩專班	全體同學	100,000
空設系	王以亮	60,000
共同科	吳德和	40,000
應外系	陳慧雯	15,582
漢學所	柯萬成	12,000
企管系	陳振燧	7,000
工設系	游元良	6,000
工設系	游萬來	6,000
工設系	葉博雄	6,000
工設系	蔡登傳	6,000
文資系	連萬福	6,000
共同科	劉仕華	6,000
技職所	劉威德	6,000
教務處	陳春梅	6,000
教務處	陳淑美	6,000
視傳系	顧理	6,000
資管系	莊煥銘	6,000
電子系	李晉東	6,000
電子系	周榮泉	6,000
電子系	黃永廣	6,000
機械系	侯春看	6,000
應外系	關思	6,000
環安系	張良輝	6,000
研發處	陶健強	6,000
創設系	黃世輝	5,000
電機系	紀光輝	5,000
電機系碩二	蕭政吉	5,000
機械系	廖國基	5,000
共同科	袁又罡	4,000
應外系	蘇玫碩	3,000
總務處	湯培鈞	3,000
工設系	林勝吉	2,400
休閒所	陳仁精	2,400
事務組	林永春	2,400
財金系	劉秋敏	2,400
教務處	沈玄星	2,400

設計學院	謝玉茹	2,400	機械系	吳尙德	2,000	學務處	江麗玉	1,000
視傳系	湯永成	2,400	機械系	吳益彰	2,000	學務處	吳秀梅	1,000
視傳系	嚴貞	2,400	機械系	柯志隆	2,000	學務處	柯盈舟	1,000
漢學所	李哲賢	2,400	機械系	陳英洋	2,000	學務處	楊麗秀	1,000
漢學所	林葉連	2,400	應外系	葉惠菁	2,000	機械系	任志強	1,000
數媒系	陳思聰	2,400	營建系	王劍能	2,000	機械系	羅斯維	1,000
機械系	陳國亮	2,400	營建系	蘇南	2,000	諮輔中心	張金蓮	1,000
環安系	施明倫	2,400	環安系	徐啓銘	2,000	諮輔中心	陳俊升	1,000
工設系	何明泉	2,000	環安系	張銘坤	2,000	應外系	楊孝慈	1,000
工設系	李傳房	2,000	環安系	郭昭吟	2,000	應外系	魏式琦	1,000
工管系	侯東旭	2,000	總務處	許崑燈	2,000	環安系	張文秀	1,000
工管系	鄭博文	2,000	藝術中心	陳世賢	2,000	環安系	莊桂芳	1,000
化工系	吳焯	2,000	工設系	林盟晃	1,000	總務處	李美慧	1,000
文資系	廖志中	2,000	工管系	謝文評	1,000	總務處	廖俊丁	1,000
休閒所	周文祥	2,000	化工系	莊寶霖	1,000	體育室	張文騰	1,000
休閒所	張志堅	2,000	休閒所	謝秀芳	1,000	機械系	侯憶玉	500
休閒所	陳其昌	2,000	企管系	許碧芬	1,000	總務處	康美英	500
休閒所	陳鎰明	2,000	企管系	陳志遠	1,000	總務處	劉勝德	500
休閒所	游士正	2,000	企管系	陳香君	1,000	校外部份		
休閒所	蘇維杉	2,000	企管系	趙琪	1,000	研華文教基金會		1,980,000
企管系	耿筠	2,000	企管系	賴其助	1,000	財團法人江許 文教基金會		630,000
企管系	賴奎魁	2,000	共同科	陳岱園	1,000	帝寶工業股份有限公司		500,000
企管系	鍾從定	2,000	事務組	吳錦春	1,000	合勤科技股份有限公司		400,000
共同科	馮志龍	2,000	事務組	李秀玉	1,000	逸凡科技股份有限公司		300,000
事務組	徐秀蓉	2,000	空設系	曾思瑜	1,000	白木屋食品股份有限公司		240,000
事務組	曾盛財	2,000	研發處	吳秀蕙	1,000	台灣電力公司		200,000
事務組	劉淑芬	2,000	副校長室	游丞秀	1,000	林教授		180,000
空設系	林廷隆	2,000	商業中心	吳惠美	1,000	技專校院入學測驗中心		100,000
空設系	黃衍明	2,000	推廣中心	郭明鳳	1,000	福懋興業股份有限公司		81,000
研發處	劉秀鋒	2,000	教務處	高懿貞	1,000	張秀雄先生		80,000
教務處	林國良	2,000	教務處	蔡榮慧	1,000	台灣證券交易所		50,000
視傳系	蔡孟勳	2,000	創設系	王清良	1,000	台灣省會計師公會		50,000
會計系	陳燕錫	2,000	視訊組	吳昇哲	1,000	高芳真小姐		50,000
會計系	簡俱揚	2,000	視傳系	康敏嵐	1,000	豐泰文教基金會		50,000
資管系	徐濟世	2,000	會計系	王翰屏	1,000	游朝堂先生		40,000
電子系	許孟庭	2,000	會計系	林玉菁	1,000	新竹國際商業銀行		32,000
電子系	黃柏仁	2,000	會計系	張福星	1,000	張明、王國秀文教基金會		30,000
電子系	楊博惠	2,000	電子系	李蒼松	1,000	震達辦公家具公司		22,500
電子系	薛雅馨	2,000	電子系	張慶龍	1,000	中國石油股份有限公司		20,000
電機系	江煥鏗	2,000	電子系	蘇慶龍	1,000	江老夫人		10,000
電機系	吳先晃	2,000	電機系	何前程	1,000	劉瑞豐先生		3,846
電機系	沈岱範	2,000	電機系	許丕榮	1,000	劉光仁先生		3,000
電機系	梁瑞勳	2,000	電機系	竇奇	1,000	吳淑君小姐		3,000
電機系	陳春僥	2,000	精儀中心	黃建華	1,000	雅園餐廳(曹媽媽小吃部)		2,000
漢學所	蔡輝振	2,000	語言中心	李嫻昀	1,000	梁燕夫先生		1,200
駐警隊	陳曾德	2,000	課指組	吳添銘	1,000			

參加舊金山國際志工活動(一)

邁向國際的第一步

2006年暑假有幸參加行政院青輔會國際志工活動，遠赴美國舊金山學習國際藝術文化交流，突破自己的語言及人際網絡的侷限，踏出台灣以外的世界，邁向國際交流的第一步。在整個計畫中除了個人理念外，也感謝同行伙伴的相互鼓勵與扶持。因為這趟旅程只靠我個人是無法成行，因交流計畫含蓋複雜而多樣的議題，需要深入體驗，而非如一般觀光客的城市之旅。

您是我的導盲犬

當我踏上舊金山時，面臨的問題是語言與地理交通的陌生，然而這兩個大問題在同伴的協助下順利讓我遊走舊金山城市。我的夥伴有兩位，其中一位是：許秀雲(本校文資所今年畢業生)，另一位是：陳軍佑(環球技術學院應用外語系)。

四年前曾經到過舊金山的秀雲，帶領我認識舊金山，並教我們如何搭乘舊金山的交通系統，每天MUMI轉BART，秀雲(yun)分享她四年前曾走過的足跡。

夥伴之一軍佑(Kevin)，經由不同專長的合作，能互相協助自己所學的不足。軍佑具應用外語系的背景，作為此次行程語言上的轉譯媒介；而我大學期間主修設計，因此也在團隊中發揮作用。在陌生的舊金山中讓我們培養合作的默契，我們稱之這是「導盲犬理論」，就是互做對方的「導盲犬」，讓彼此之間更有勇氣探索多采多姿的世界。

計畫開始，go！

此次NGO組織交流(雲林縣社區希望聯盟協進會 & Precita Eyes Mural Arts Visitors Center)計畫，本計畫的範疇原本的期許只是單純的參與Precita Eyes Mural的藝術班長、壁畫修復、藝術商品、協助教學等藝術行政之實習志工項目，最後卻突破許多的想像，首先Precita Eyes Mural創辦人Suan給我們一面牆，因為她知道我們計畫必須回台灣進行回饋，所以針對我們設計一系列的志

工壁畫工作坊，這完全出乎我們意料，天呀！這是無比榮耀的任務，這一刻我們三人腦海浮現～一個念頭～一定要表現出我們最好的，我們是代表台灣來的國際青年志工，我們將這面牆留在舊金山，也將寶貴的經驗帶回台灣。

展現台灣人吃苦耐勞的精神

短短的兩週內，從勘查場地、草圖、構圖、彩色稿設計、清潔現場、打格線在車庫門上、原比例放大在車庫門上，而這一切即將出自於來自台灣的三位年輕志工之手，更精采的是壁畫創作組合是：一位已有6年未拾起畫筆的柏羽、一位是自從小參加過畫畫比賽沒得獎而放棄畫筆的秀雲、一位是19歲外文系的軍佑共同完成。雖然艱鉅的任務，但我們有勇敢嘗試、創造的精神，謹慎而嚴謹的態度，認真的畫下每一筆，展現出台灣人苦幹實幹且充滿活力的精神。

舊金山~路上的阿嬤、鄰居、路人甲乙丙

壁畫體驗創作對我而言，有人用有聲的語言表現他的意圖，而壁畫用無聲顏色表達最強烈、最清晰的故事。一幕幕精采的故事，即使是短暫的停留的旅人，都能感受到城市想要對他說甚麼。而我也以彩筆回應給這個包容寬廣各種文化的城市。壁畫除了在優靜的巷道中享受色彩的變化之外，最驚喜有趣的是不預期遇見來自四面八方的人，有下午來畫上幾筆的鄰居San Tos(我們用英文與他哈拉老半天最後才知道他不懂英文)，上街買菜的鄰居阿嬤也順道來賞畫，兼聊天，她總是說她最喜歡我們的彩色蝴蝶，還有我們向隔壁鄰居借廁所的Alex Goldman, Malachy 和Sky(雪橇狗)，每天開車經過的人，還有住在舊金山13年的上海人Olivia Huang(文蕾)，她敏捷的說我們是不打台北牌，而是打著「雲林牌」來著的青年；還有更妙的是一群嬉皮造型的四、五位的一夥人，從巷中走來，經由我們用英文介紹後，其中一位嬉皮族的卻脫口而出—「我也來自台北，在台北工作」！我們聽到後真是覺得有點錯亂的畫面，真是有趣的文化體驗！

後來我們領域到為何壁畫的魅力擴及效應如此大，因為它具有藝術性的欣賞價值之外仍可傳達理念，並且具有長時間的公共性溝通性質，此外從一連串的人、事、物中體會到~創作壁畫不只是壁畫，其中的樂趣就在人與人不期而遇的交流。

我們的生活點滴~與您分享

如果您到舊金山旅遊別忘了台灣曾經有三位年輕人，曾經在舊金山的Misson壁畫區留下他們的作品與年輕的足跡。此次NGO組織交流順利的告一段落，讓我們打開了視野，也更珍惜夥伴及團隊的合作與情誼，甚至激發未來繼續合作的想像藍圖，若你有興趣可以上我們的部落格<http://www.wretch.cc/album/sfmural>，參閱我們在舊金山創作壁畫的過程及計畫的詳細內容，我們很樂意與您分享我們的熱情與喜悅。(陳柏羽, ext. 2646)



壁畫協會志工導覽BALMY的壁畫



參觀舊金山州立大學校園公共藝術

如何簽訂互惠的產學合作契約

產學合作契約之概念與範圍

我國近幾年來因為受限於產業不景氣與國家整體資源分配，由於學術界在產業技術觀念上領先業界甚多，若能結合業界的製造與行銷能力，發展將不可限量，故各部會機關皆要求產業界與學術界通力合作，希望透過產學合作計畫，使我國的產業體質向上提升，以便一掃經營困境之陰霾，但是過去數年來產學合作的力量根本沒有發揮，據估計，政府每年投入新台幣 800 億元從事研發，台灣的廠商每年卻要付出 1,500 億元權利金給國外廠商，真正利用授權國外廠商而收取的智財回收效益僅 20 億元，若加上專利申請、訴訟、維持等成本，其數目將更為可觀，要扭轉這種不利情勢，政府與企業都必須轉換對產學合作政策思維，在產學合作的方向面，從提升產業地位價值的前瞻性技術配套方案著手，讓核心技術的專利及早在全球佈局卡位；而在產學合作的法律面，則必須利用產學合作契約來有效拘束合作的內容，否則，未來國家發展將受到相當的侷限。

所謂「產」，是指產業，不光是機械製造這種加工業、製造業、農業、工業、文化業、服務業都是產業；所謂「學」，指的是學校。產學合作計畫說明白些，其實就是在找差距，差距包括我們跟國外的差距，包括現實跟需求的差距，包括各個學科之間不同的差距，以便解決學生的就業、大學的定位與國家的經貿發展問題。故產學合作契約的主要目標是（一）把問題找出來，把差距找到，達成產業發展、科技研究與人材培育之多贏成效；（二）釋放學術研發才能的靈活度，積極重視智慧財產權；（三）共同進行關鍵技術與創新產品雛形研發，加強研發成果管理機制；（四）將知識產業化，訓練業界所需專才。

常見的產學合作契約類型

產學合作契約之主要目的在於處理產學合作權利與義務，包括權利的歸屬、讓與、授權、使用等，依據我國民法第 153 條規定，當事人互相表示意思一致者，無論其為明示或默示，契約即為成立，何以雙方的意示表示會一致，從業界觀點，是因為學術界能提供接觸屬於比較前端的技術或技術知識、分散研發分險、成本節省、彌補研究設備或技術上的不足、取得高素質的研發人員與員工訓練、獲得良好的企業形象及聲望；另外，從學術界觀點，藉由產學合作與企業合作，進而獲得產業市場的資訊、研發經費的來源、尋找大公司特殊的互補設備與技術、激發師生的研發創意、提供師生接觸實務的機會。

主要的產學合作類型其實是非常多元的，包括專題研究、物質交換、檢測檢驗、技術服務、諮詢顧問、專利申請、技術移轉、教育訓練，但不限於此，例如連鎖加盟契約、教育訓練契約、經銷或代理契約、代工契約、合資契約、購併契約等，故不限於工學院，即便是管理學院也有很大的產學合作空間。但無論哪一種方式，首先必須將產學合作契約的法律屬性加以定位清楚，此攸關日後爭訟的解決，若將之定位成財產交易型契約，則有可能成立買賣契約或租賃契約；但若將其定位為勞務給付型契約，則可能成立委任契約、承攬契約或出版契約。任何一種契約中在架構上有相當大的雷同處，例如契約目的、保護客體、權利取得要件、權利範圍及內容、權利期間、權利侵害之救濟及罰則。若從契約的條款觀察，則必須具備基本條款，包括合約主體、內容與背景之說明、名詞定義、合約修訂、棄權、轉讓、附件；計畫管理條款則包括指定計畫主持人及其工作團隊、付款條件、繳交報告、保密條款、終止條款、紛爭處理條款、通知方式、研究成果發表條件、專利之申請與維護費用、不擔保成果條款、賠償條款、責任與風險條款、人身與財產之投保；權利歸屬條款則視研發成果種類而定。

產學合作契約的特殊性

產學合作契約就像光譜一樣，因應契約類型、雙方需求與衍生的智慧財產權之重要性的不同而異，但成功的產學合作契約必須是目標明確、可行性高、有效的控制系統、經濟且有效率的資源利用方式、熱忱參與。產學合作若成功達成，問題不大，若無法克竟全功，是否構成民法上的權利瑕疵擔保責任？可否隨時終止？針對此一疑問，本文認為應回歸到上述產學合作契約的類型定位加以檢討，若是委任關係，除須考量智慧財產權本身即可能有所變動外（如專利撤銷），基本上適用上應無困難；若為承攬契約，則尚須檢討有無可歸責於定作人過失（民法第 509 條）而定。產學合作契約異於一般商場契約之處在於，第一是雙方協議應該被保存，而儘量不要被使用，除非遇到爭執的情況；第二是協議中僅應包含雙方所須負起的最低義務，而雙方完整的義務應該包含在非正式的、主觀的、未明文的默契中；第三是產學合作成果不會是標準化的產品，因此需要特定的管理方式，而且產出愈多，日後合作愈緊密。

結論

產學合作契約會影響雙方後續的研發投入，故必須結合企業智財權策略一併思考，且須注意公平交易法的規定，儘量在契約中表列清楚可使雙方的權責及任務明確化，避免雙方因為對研究預期成果的認知不同，以及對研究成本效益分配方式的認知差異而產生誤解，最好是讓合約協議成為策略夥伴運作的一部分，有益於合作雙方長遠的合作與預期目標的達成。如何透過養、套、殺策略將合作尺度放大，設法聚焦於弱勢方之優點，並且化被動為主動，透過契約中的對等條款的調整達到目的，必要時採取與第三人合作方式，甚至於引進訴訟的威脅作用，以便達到三贏的局面。（詹炳耀，ext. 3610）